

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SDN KOTA BARU IV**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

SYIFA DWI HIKMAWATI

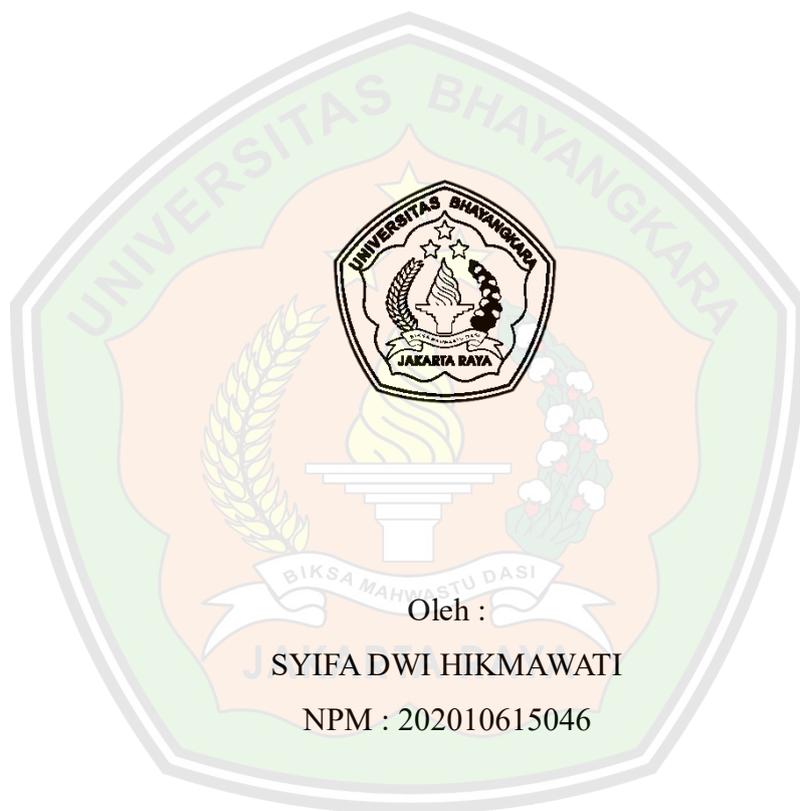
NPM : 202010615046

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SDN KOTA BARU IV**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

SYIFA DWI HIKMAWATI

NPM : 202010615046

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SDN KOTA BARU IV**

Nama : Syifa Dwi Hikmawati
NPM : 202010615046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 1 Juli 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1807347

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Syifa Dwi Hikmawati
NPM : 202010615046
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan
Kompetensi Profesional Guru di SDN Kota Baru IV

Jakarta, 1 Agustus 2024

Tim Penguji

- | | Nama | Tanda tangan |
|------------------|--|--|
| 1. Ketua Penguji | : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd | 1.  |
| 2. Penguji I | : Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd | 2.  |
| 3. Penguji II | : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I | 3.  |

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syifa Dwi Hikmawati
NPM : 202010615046
TTL : Bekasi, 14 Mei 2022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di SDN Kota Baru IV” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku

Jakarta, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Syifa Dwi Hikmawati

NPM. 202010615046

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syifa Dwi Hikmawati
NPM : 202010615046
TTL : Bekasi, 14 Mei 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SDN KOTA BARU IV”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Syifa Dwi Hikmawati
202010615046

ABSTRAK

Syifa Dwi Hikmawati, 2024. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SDN Kota Baru IV., Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SDN Kota Baru IV dan Upaya guru dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SDN Kota Baru IV. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Guru Kelas VI A, Guru Kelas II B, Guru Kelas C-D, Guru Kelas III B, Guru Kelas VI C, Guru Kelas VI B. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan kegiatan observasi, wawancara, dan disertai dengan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru telah menjalankan perannya dengan baik yaitu berperan sebagai *educator, manajer, administrator, leader, motivator*. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kompetensi profesional di SDN Kota Baru IV yaitu dengan cara mengikuti pelatihan seperti kelompok kerja guru (KKG), musyawarah guru mata Pelajaran (MGMP), program pendidikan profesi guru (PPG), calon guru penggerak (CGP), bisa juga mengikuti seminar atau workshop, melakukan study lanjut dan juga perlu diimbangi dengan pendidikan karakter tujuannya itu dirancang untuk membentuk nilai-nilai etika seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja sama.

Kata Kunci : Peran, Kompetensi profesional, Upaya

ABSTRACT

Syifa Dwi Hikmawati, 2024. The Principal's Leadership Role in Improving Teacher Professional Competence at SDN Kota Baru IV, Thesis, Faculty of Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This research aims to determine the leadership role of school principals in improving the professional competence of teachers at SDN Kota Baru IV and the efforts of teachers in improving the professional competence of teachers at SDN Kota Baru IV. This research is a type of qualitative case study research. The subjects used in this research were the Principal and Class VI A Teachers, Class II B Teachers, Class C-D Teachers, Class III B Teachers, Class VI C Teachers, Class VI B Teachers. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and accompanied by documentation. The methods used in data analysis are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. Based on the research results, the leadership role of the school principal in improving the professional competence of teachers has carried out their role well, namely acting as an educator, manager, administrator, leader, motivator. Efforts made by teachers to improve professional competence at SDN Kota Baru IV include taking part in training such as teacher working groups (KKG), subject teacher deliberations (MGMP), professional teacher education programs (PPG), mobilizing teacher candidates (CGP), can also attend seminars or workshops, carry out further studies and this also needs to be balanced with character education, the aim of which is designed to form ethical values such as honesty, responsibility, cooperation.

Keywords: Role, Professional Competency, Effort

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan tepat waktu, Skripsi dengan judul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di SDN Kota Baru IV”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof. Dr.Drs Bambang Karsono, SH. MM.,Ph.D.,D.Crim (HC). selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A.,M.Ed.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji yang telah memberikan masukan dalam skripsi yang telah disusun.
6. Ibu Dr. Apriyanti Widiansyah, SS., M.Pd selaku Penguji yang telah memberikan masukan dalam skripsi yang telah disusun.
7. Bapak Yadi Mulyadi, S.Pd, MM.,Pd selaku Kepala Sekolah SDN kota Baru IV, Kec Bekasi Barat, Kota Bekasi yang telah memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Kota Baru IV.
8. Staf FIP Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yaitu Alfiandi A Putra, S.Or., M.M, Anggraeni Silvia, S.Sos., M.Sos, dan Salpidawati, S.I.P yang sudah membantu dan mempermudah aktivitas administrasi.

9. Guru SDN Kota Baru IV
10. Kedua orang tua Bapak Adi Sutadi dan Ibu N.Wati serta kakak kandung saya Tia Gumelar, kakak iparku Irwan Permana serta ponakanku, yang saya cintai, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, fasilitas, dan do'a sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
11. Sahabat penulis yaitu Nelyda Mutiara Hermawan dan sahabat saya pada saat duduk di bangku SD dan SMA yang selalu memberikan semangat, waktu, dan kebaikan yang telah di berikan kepada penulis.
12. Teman satu bimbingan Deanty Salsabila, Tazkia Raffella, Nitya Arlita Wulandari, Ester Angelina, Alya Berliana Hendratman.
13. Rekan-rekan Mahasiswa. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2020, Khususnya teman seperjuangan Deanty Salsabila, Rilda Tri Apridayanti, Alya Berliana Hendratman, Intan Aprilia, Alia Rahmawati, Salsabila Rizky Dwi Ananda, Avifah Ajeng, I Gusti Ayu. Serta seluruh dosen PGSD.
14. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sempurna dan banyak kekurangan, penulis juga mengalami kesulitan tertentu dan mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi skripsi penelitian ini.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Syifa Dwi Hikmawati

NPM. 202010615046

DAFTAR ISI

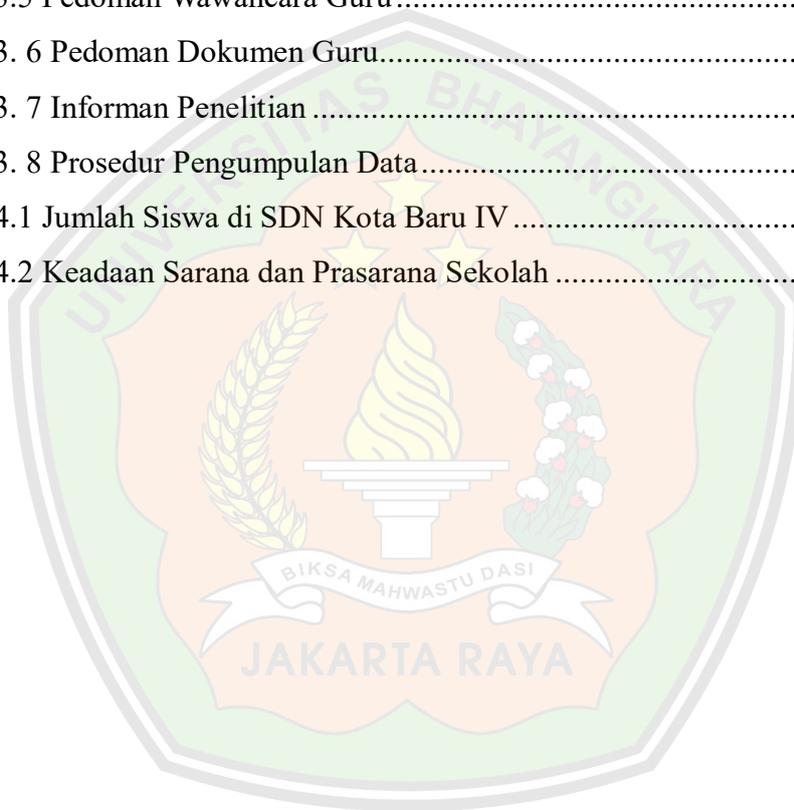
	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Kepemimpinan	8
2. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
3. Pengertian Kompetensi	29
4. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	31
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Instrumen Penelitian.....	48

D. Sumber Data	54
E. Prosedur Penelitian.....	56
F. Keabsahan Data.....	58
G. Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	63
2. Hasil-Hasil Temuan	69
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	88
Simpulan.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3.1 Setting Waktu Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	49
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	50
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru	52
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....	53
Tabel 3. 6 Pedoman Dokumen Guru.....	54
Tabel 3. 7 Informan Penelitian	56
Tabel 3. 8 Prosedur Pengumpulan Data	58
Tabel 4.1 Jumlah Siswa di SDN Kota Baru IV	64
Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	66



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	45
Gambar 3. 2 Lokasi Penelitian	47
Gambar 3. 3 Analisis Data	61
Gambar 4.1 Status Pegawai di SDN Kota Baru IV	64
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah SDN Kota Baru IV	68
Gambar 4.3 Status Kepegawaian.....	73
Gambar 4.4 Implementasi Peran Kepala Sekolah di SDN Kota Baru IV	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data	96
Lampiran 2. Instrumen Pedoman Observasi	98
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	101
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	104
Lampiran 5. Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	108
Lampiran 6. Hasil Wawancara KS.....	110
Lampiran 7. Hasil Wawancara G1	117
Lampiran 8. Hasil Wawancara G2.....	126
Lampiran 9. Hasil Wawancara G3.....	133
Lampiran 10. Hasil Wawancara G4.....	140
Lampiran 11. Hasil Wawancara G5	144
Lampiran 12. Hasil Wawancara G6.....	148
Lampiran 13. Kode dan Daftar Dokumentasi	156
Lampiran 14. Instrumen Pedoman Dokumen Guru	157
Lampiran 15. Surat Izin Observasi Penelitian.....	158
Lampiran 16. Catatan Lapangan Penelitian	159
Lampiran 17. Surat Penelitian	162
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	163
Lampiran 19. Validasi Pedoman Wawancara	164
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	164
Lampiran 21. Dokumentasi Wawancara	167
Lampiran 22. Pedoman Dokumen Guru	168
Lampiran 23. Dokumentasi KBM	171
Lampiran 25. Biodata Penulis	172