

BAB V

PENUTUP

Simpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan di SDN Kota Baru IV dengan judul Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SDN Kota Baru IV melalui kegiatan observasi, wawancara serta dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SDN Kota Baru IV sudah berjalan dengan cukup baik yaitu: 1) Kepala sekolah berperan sebagai *educator* membimbing guru dalam hal melaksanakan program pengajaran seperti menyusun RPP, silabus, program tahunan, program kerja, mengevaluasi hasil belajar, 2) Kepala sekolah berperan sebagai *manajer* merencanakan dan mengorganisasi semua program dan kegiatan sekolah, 3) Kepala sekolah berperan *administrator* pengelola administrasi kegiatan pembelajaran, pengelola infrastruktur, 4) Kepala sekolah berperan sebagai *leader* mampu mengambil keputusan dengan baik, mampu mempengaruhi orang-orang disekitarnya untuk bekerja sama demi tercapainya tujuan pembelajaran, 5) Kepala sekolah berperan sebagai motivator mampu memberikan motivasi untuk selalu meningkatkan ilmunya.

Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kompetensi profesional di SDN Kota Baru IV yaitu dengan cara mengikuti pelatihan seperti kelompok kerja guru (KKG), musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), program pendidikan profesi guru (PPG), calon guru penggerak (CGP), bisa juga mengikuti seminar atau workshop, melakukan *study* lanjut dan juga perlu diimbangi dengan pendidikan karakter tujuannya itu dirancang untuk membentuk nilai-nilai etika seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja sama.