

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI
SEKOLAH DAN TINDAK LANJUT PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
SETIAMEKAR 04**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

TAZKIA RAFFELLA AZZAHRA

NPM. 202010615062

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI
SEKOLAH DAN TINDAK LANJUT PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
SETIAMEKAR 04**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
TAZKIA RAFFELLA AZZAHRA
NPM. 202010615062

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI DAN TINDAK LANJUT PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SETIAMEKAR 04

Nama : Tazkia Raffella Azzahra
NPM : 202010165062
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 02 Agustus 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I
NIP.1807347

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP.1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Tazkia Raffella Azzahra
NPM : 202010615062
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Supervisi dan
Tindak Lanjut Pada Sekolah Dasar Negeri Setiamekar 04

Jakarta, 02 Agustus 2024

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Dr. Apriyanti Widiyansyah., SS., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tazkia Raffella Azzahra
NPM : 202010615062
TTL : Bekasi, 06 Maret 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Supervisi Sekolah Dan Tindak Lanjut Pada Sekolah Dasar Negeri Setiamekar 04” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan



Tazkia Raffella Azzahra

NPM. 202010615062

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tazkia Raffella Azzahra
NPM : 202010615062
TTL : Bekasi, 06 Maret 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI DAN TINDAK LANJUT PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SETIAMEKAR 04”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Jakarta, 02 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Tazkia Raffella Azzahra

NPM. 202010615062

ABSTRAK

Tazkia Raffella Azzahra. 2024. Analisis kepemimpinan kepala sekolah dalam supervisi dan tindak lanjut pada sekolah dasar negeri setiamekar 04. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Setiamekar 04. Penelitian merumuskan: memahami dan menganalisis peran kepemimpinan kepala sekolah dalam supervisi sekolah, mengidentifikasi implementasi supervisi akademik, serta menganalisis tindak lanjut yang dilakukan setelah supervisi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subyek penelitian: kepala sekolah, dan informan guru. Teknik pengumpulan data; wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode interaktif, pengumpulan data, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan demokratis, melibatkan guru dalam pengambilan keputusan, pembuatan kebijakan, dan perencanaan strategis. Supervisi akademik mencakup perencanaan dengan jadwal teratur setiap awal semester, pelaksanaan melalui kunjungan kelas dan observasi langsung, serta evaluasi yang terstruktur namun kurang terdokumentasi dengan baik. Serta pelaksanaan tindak lanjut yang masih belum maksimal. Adanya faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi ini adalah adanya motivasi guru, sarana dan prasarana yang memadai. Meskipun supervisi akademik belum optimal, upaya peningkatan profesionalisme guru terus dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih efektif di SDN Setiamekar 04.

Kata kunci : kepemimpinan kepala sekolah, supervisi akademik, kualitas pendidikan

ABSTRACT

Tazkia Raffella Azzahra. 2024. Analysis of the principal's leadership in supervision and follow-up at setiamekar 04 public elementary school. Undergraduate student. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta

The role of the principal as a supervisor in improving the quality of education at SDN Setiamekar 04. The research formulates: understanding and analyzing the leadership role of the principal in school supervision, identifying the implementation of academic supervision, and analyzing the follow-up done after supervision. This research uses a qualitative method with a case study approach. Research subjects: principals, and teacher informants. Data collection techniques: interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used interactive methods, data collection, data presentation, data reduction and conclusion drawing. The results showed that the principal applied a democratic leadership style, involving teachers in decision making, policy making, and strategic planning. Academic supervision includes planning with a regular schedule at the beginning of each semester, implementation through classroom visits and direct observation, and structured but poorly documented evaluation. And the implementation of follow-up is still not optimal. The supporting factors in the implementation of this supervision are teacher motivation, adequate facilities and infrastructure. Although academic supervision is not yet optimal, efforts to improve teacher professionalism continue to be made to achieve more effective educational goals at SDN Setiamekar 04.

Keywords: *principal leadership, academic supervision, education quality*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu, skripsi penelitian ini berjudul “Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Supervisi Sekolah dan Tindak Lanjut Pada Sekolah Dasar Setiamekar 04”. Adapun maksud dan tujuan diajukannya skripsi penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam supervisi sekolah dan tindak lanjut di sekolah dasar. Skripsi penelitian ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka, saya ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof. Dr.Drs. Bambang Karsono, SH.MM.,Ph.D.,D.Crlm (HC). selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr.Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 4) Ibu Dr.Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan.
- 5) Bapak Suharjudin, S.Pd.,M.Pd selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan dalam skripsi yang telah disusun.
- 6) Ibu Dr.Apriyanti Widiensyah, SS.,M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan dalam skripsi yang telah disusun.
- 7) Alfiandi A Putra, S.Or.,M.M selaku staf Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu saya.
- 8) Saipidawati, S.I.P selaku staf Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu saya.
- 9) Seluruh staf PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu saya.
- 10) Ibu Wiwi Warliah S.Pd.,M.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Setiamekar 04 yang telah mengizinkan penulis mendapatkan data dari SDN Setiamekar 04.

- 11) Semua guru dan staf SDN Setiamekar 04 yang telah memberikan pengarahan, kesempatan dan memberikan data-data guna proses penelitian
- 12) Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian.
- 13) Teman-teman saya sekalian Ken Azzura Fernando, Evita Delia Naslin, Putri Regina Ardhana, Ester Angelina Purba, Meyke Erlianda yang tiada henti pula memberi dukungan.
- 14) Teman-teman sepembimbing saya yang terdiri dari Deanty Salsabila, Syifa Dwi Hikmawati, Nitya Arlita, Ester Angelina Purba yang sudah bersama-sama saling *support* untuk menyelesaikan tugas ini.
- 15) Salwa Dzulfa Dwina yang telah memberikan dukungan dan membantu saya mengerjakan penelitian ini.
- 16) Temen semasa Sekolah Menengah Pertama yaitu Purnama Putri Ramadhan dan Natasya Salsabilla Hapiansyah yang telah memberi *support* untuk penelitian ini.
- 17) Temen semasa Sekolah Menengah Atas yaitu Firlia Nurani, yang telah membantu saya dalam mengerjakan penelitian ini.
- 18) Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2020, khususnya kelas 8A1
- 19) Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Tazkia Raffella Azzahra

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Kepemimpinan	9
2. Supervisi Sekolah	18
3. Tindak Lanjut	23
4. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan	25
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian.....	36

D. Sumber Data	44
E. Prosedur Penelitian	45
F. Keabsahan Data	47
G. Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	52
2. Hasil-hasil Temuan.....	58
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	84
A. SIMPULAN	84
DAFTAR PUSTAKA	93



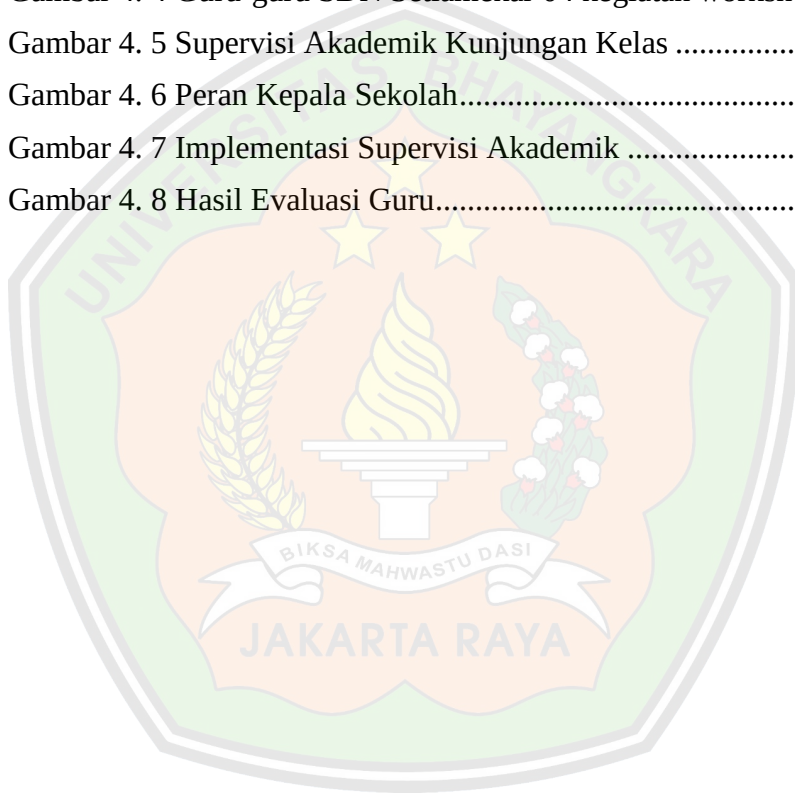
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	37
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3. 3 Pedoman Dokumentasi.....	43
Tabel 3. 4 Sampel Informan.....	45
Tabel 3. 5 Prosedur Pengumpulan Data	47
Tabel 4. 1 Jumlah Guru di SDN Setiamekar 04.....	53
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa di SDN Setiamekar 04.....	54
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Jumlah Pengajar, Siswa dan Sarana Prasarana SDN Setiamekar 04	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 3. 2 Peta Lokasi Penelitian	36
Gambar 3. 3 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	49
Gambar 4. 1 Lokasi Sekolah	52
Gambar 4. 2 Data Kepegawaian.....	54
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Sekolah	57
Gambar 4. 4 Guru-guru SDN Setiamekar 04 kegiatan workshop.....	59
Gambar 4. 5 Supervisi Akademik Kunjungan Kelas	63
Gambar 4. 6 Peran Kepala Sekolah.....	73
Gambar 4. 7 Implementasi Supervisi Akademik	74
Gambar 4. 8 Hasil Evaluasi Guru.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Instrumen Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	102
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru SDN Setiamekar 04	103
Lampiran 3 Hasil Observasi	104
Lampiran 4 Dokumentasi	107
Lampiran 5 Kode dan Daftar Dokumentasi	110
Lampiran 6 Jadwal Catatan Penelitian	111
Lampiran 7 Surat Izin Observasi Penelitian.....	113
Lampiran 8 Dokumentasi Observasi	114
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	115
Lampiran 11 Instrument Jadwal Pelaksanaan Supervisi Akademik	116
Lampiran 12 Penilaian Supervisi KBM	117
Lampiran 13 Instrumen Supervisi Administrasi	118
Lampiran 14 Hasil Nilai Supervisi Guru.....	119
Lampiran 15 Observasi Kelas	120
Lampiran 16 Kepala Sekolah melakukan Observasi Kelas	120
Lampiran 17 Pembinaan terhadap guru-guru.....	121
Lampiran 18 Kode Etik Pengumpulan Data	123
Lampiran 19 Hasil Wawancara.....	125