

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan sebagaimana dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah di SDN Setiamekar 04 menerapkan gaya kepemimpinan demokratis yang kuat. Gaya kepemimpinan ini melibatkan partisipasi aktif guru dalam pengambilan keputusan, pembuatan kebijakan, dan perencanaan strategis, yang berdampak positif pada kepercayaan diri dan penghargaan diri para guru.

Pelaksanaan supervisi akademik oleh Kepala Sekolah SDN Setiamekar 04 bertujuan tidak hanya untuk menilai kinerja guru, tetapi lebih pada memberikan layanan bantuan kepada guru. Supervisi ini mencakup tiga tahapan utama yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan: Sekolah sudah melakukan perencanaan supervisi dengan baik, yang ditandai dengan jadwal supervisi yang teratur setiap awal semester, pada bulan Oktober dan Maret. Pelaksanaan: Kepala sekolah melaksanakan supervisi akademik melalui kunjungan kelas secara berkala, observasi langsung, dan rapat-rapat pembelajaran rutin. Evaluasi: Evaluasi supervisi dilakukan dengan cara yang terstruktur dan menyeluruh. Namun, terdapat kekurangan dalam dokumentasi hasil evaluasi yang belum disajikan dengan baik dan tidak disosialisasikan kepada guru.

Kepala sekolah telah melaksanakan tindak lanjut supervisi akademik. Namun, kepala sekolah belum memberikan *reward* dan *punishment* yang jelas. Meskipun tindak lanjut supervisi belum terlaksana dengan optimal, kepala sekolah berupaya memastikan setiap guru dan staf mendapat dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan profesionalisme.