

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SISWA
TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBUANG
SAMPAH DI SDN MUSTIKA JAYA III**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

VINNA AINUN ZACHROH

NPM. 202010615031

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SISWA TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBUANG SAMPAH DI SDN MUSTIKA JAYA III

Nama : Vinna Ainun Zachroh
NPM : 202010615031
Parodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 29 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi


Dr. Husna Farhana, S.E., M.Pd.

NIP. 061708004


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1912440

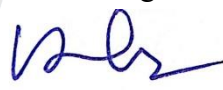
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Vinna Ainun Zachroh
NPM : 202010615031
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Pembiasaan Membuang Sampah di SDN Mustika Jaya III

Bekasi, 29 Juli 2024

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I	1. 
2. Penguji I	: Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dr. Husna Farhana, S.E., M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinna Ainun Zachroh
NPM : 202010615031
TTL : Bekasi, 31 Desember 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Pembiasaan Membuang Sampah di SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Vinna Ainun Zachroh
NPM. 202010615031

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vinna Ainun Zachroh
NPM : 202010615031
TTL : Bekasi, 31 Desember 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SISWA TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBUANG SAMPAH SDN MUSTIKA JAYA III”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/fprmatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Vinna Ainun Zachroh

NPM. 202010615031



ABSTRAK

Vinna Ainun Zachroh. 2024. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Pembiasaan Membuang Sampah Di SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Sekolah peduli lingkungan tetapi masih adanya menemukan permasalahan pada lingkungan yaitu masih adanya siswa yang membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter peduli siswa terhadap lingkungan melalui kegiatan pembiasaan membuang sampah di SDN Mustika Jaya III. Metode yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif menjelaskan tentang kondisi nyata apa adanya dan data yang diperoleh berupa kalimat dan gambaran lainnya. Sumber data penelitian ini adalah guru kelas IIIA, guru kelas VC, dan siswa kelas VC. Hasil dari penelitian ini adalah guru berperan sebagai pembimbing, sebagai pembiasaan, guru sebagai fasilitator dan motivator. Tetapi peneliti masih menemukan kurang maksimalnya guru dalam kinerja yang terlihat dari kurangnya penyuluhan tentang sekolah berbudaya lingkungan, sehingga siswa masih kurang memahami apa itu sekolah berbudaya lingkungan. kurangnya kesadaran serta kepedulian siswa terhadap lingkungan sekitar terutama sekolah, terlihat masih adanya siswa yang merusak lingkungan dengan membuang sampah tidak pada tempatnya dan kurangnya fasilitas sekolah yang mendukung sebuah pembelajaran di lingkungan sekolah.

Kata kunci : Peran Guru, Peduli Lingkungan, Membuang Sampah, Karakter Siswa

ABSTRACT

Vinna Ainun Zachroh. 2024. *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Pembiasaan Membuang Sampah Di SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.*

Schools care about the environment but still find environmental problems, namely there are still students who throw rubbish carelessly in the school environment. The aim of this research is to find out the role of teachers in forming students' caring character towards the environment through the habit of throwing away rubbish at SDN Mustika Jaya III. The method used is a descriptive qualitative method explaining real conditions as they are and the data obtained is in the form of sentences and other images. The data sources for this research are class IIIA teachers, class VC teachers, and class VC students. The results of this research show that teachers act as educators, as mentors, as habituators, teachers as facilitators and motivators. However, we still find that teachers' performance is less than optimal, as can be seen from the lack of education about schools with an environmental culture, so that students still do not understand what a school with an environmental culture is. students' lack of awareness and concern for the surrounding environment, especially schools, it can be seen that there are still students who damage the environment by throwing rubbish inappropriately and there is a lack of school facilities that support environmental learning.

Keywords: *Teacher's Role, Environmental Care, Disposing of Trash, Student Character*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pembiasaan Membuang Sampah Di SDN Mustika Jaya III”. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu saya diantaranya sebagai berikut:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Husna Farhana, S.E, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I selaku Ketua Penguji Skripsi.
6. Ibu Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd selaku Penguji 1 Skripsi.
7. Semua staf Fakultas Ilmu Pendidikan dan karyawan pak Alfiandi A Putra, S. Or., M.M dan mba Salpidawati, S.I.P yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses penelitian ini.
8. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Papa Adibudin dan Mama Aristin. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan dari kalian, serta pengorbanan, cinta, do’a, motivasi, semangat dan nasihat serta kata yang sering dilontarkan “*Anak Mama papa pasti bisa. Libatkan Allah SWT dalam keadaan apapun. Tetap Semangat*” dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Sehat selalu

dan Hiduplah lebih lama lagi mama & papa harus selalu ada di setiap perjalanan & pencapaian hidup saya.

9. Kakakku tercinta, Mochammad Dicky Zulkharisma. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada adik terakhir ini.
10. Ibu Binti Mahmuda, S.Pd., M.Pd Selaku kepala sekolah SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi yang telah memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Mustika Jaya III kec. Mustika Jaya
11. Selaku wali kelas SDN Mustika jaya III Kec. Mustika Jaya, yang telah mengarahkan dan membantu penulis untuk mendapatkan data di kelas.
12. Kepada sahabat terbaik ku, Novi Azro Afifah dan Farissa Yusliha Cahyani yang banyak berpartisipasi di dalam pembuatan skripsi dan pemberi semangat yang paling berharga sampai terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sempurna dan banyak kekurangan diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun skripsi ini semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 29 Juli 2024

Penulis,



Vinna Ainun Zachroh

NPM. 202010615031

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>.....	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relavan.....	26
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	29

C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	44
a. Data Statistik SDN Mustika Jaya III.....	44
b. Sarana dan Prasarana di SDN Mustika Jaya III	45
c. Data Pegawai di SDN Mustika Jaya III	45
d. Data Siswa di SDN Mustika Jaya III	46
2. Hasil-hasil Temuan.....	47
A. Hasil Observasi Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Pembiasaan Membuang Sampah di SDN Mustika Jaya III	47
B. Hasil Wawancara Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan Di SDN Mustika Jaya III	52
C. Hasil Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Melaksanakan Kegiatan Pembiasaan Membuang Sampah di SDN Mustika Jaya III.....	64
B. PEMBAHASAN	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa Peduli Lingkungan.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Peduli Lingkungan.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	35
Tabel 4.1 Data Sarpas SDN Mustika Jaya III.....	45
Tabel 4.2 Data Pegawai SDN Mustika Jaya III.....	45
Tabel 4.3 Data Siswa di SDN Mustika Jaya III.....	46



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	30
Gambar 3.2 Miles and Huberman.....	40
Gambar 3.3 Proses Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Membawa 1 Pohon Dari Rumah	57
Gambar 4.2 Membuang Sampah Pada Tempatnya	57
Gambar 4.3 Bijak Menggunakan Sumber Daya Di Sekolah.....	59
Gambar 4.4 Kegiatan Pemeliharaan Tanaman	61
Gambar 4.5 siswa Membawa Tempat Sampah.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Kode Etik Pengumpulan Data dan Informan.....	78
Lampiran 2 Hasil Observasi Siswa dan Guru	79
Lampiran 3 Hasil Observasi Faktor Pendukung dan Penghambat	89
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru dan Siswa	93
Lampiran 5 Validasi Instrumen Wawancara	117

