

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil observasi yang sudah peneliti lakukan dan didukungnya dari hasil wawancara serta dokumentasi maka dapat saya simpulkan bahwa:

1. Peran guru dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan melalui kegiatan pembiasaan membuang sampah di lingkungan sekolah sudah terlihat jelas menjalankan perannya, sebagai pembiasaan membuang sampah: Dalam kegiatan kelestarian lingkungan hidup guru membiasakan siswa untuk selalu mendukung penghijauan dengan pemeliharaan tanaman, mengelola sampah organik menjadi pupuk tanaman dan menjaga kebersihan, membuang sampah pada tempatnya, dan kerapian lingkungan sekolah dengan cara siswa piket di setiap hari. Sebagai pembimbing: Guru membimbing siswa untuk mengikutsertakan orang tua dalam kegiatan peduli lingkungan di rumah. Guru sebagai motivator: Guru memberikan *reward* kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan baik di rumah maupun di sekolah. Guru sebagai fasilitator: Guru menyediakan peralatan kebersihan guna mendukung penghijauan di lingkungan sekolah.
2. Terdapat faktor pendukung dalam kegiatan peduli lingkungan melalui kegiatan pembiasaan membuang sampah di SDN Mustika Jaya III yaitu, setiap warga sekolah turut dalam menjaga lingkungan sekolah, menyediakan sarana dan prasarana yaitu tempat sampah organik dan non organik, pengelolaan sampah, jum'at bersih, peduli lingkungan. Terdapat juga beberapa faktor penghambat yaitu, alokasi dana sekolah kurang dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sekolah, karena yang dianggap pada anggaran dibatasi oleh sekolah sehingga fasilitas sarana dan prasarana di sekolah belum seluruhnya mendukung kegiatan peduli lingkungan seperti kegiatan pengelolaan sampah karena dari pihak sekolah tidak memiliki mesin pengelolaan sampah, Sebagian siswa belum memiliki kesadaran dalam memilih sampah sesuai dengan jenisnya, oleh karena itu, belum perlu adanya sosialisasi tentang memilih sampah dan kepedulian siswa terhadap lingkungan dalam pembiasaan membuang sampah.

## B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang sudah diuraikan diatas maka peneliti akan mencoba mengemukakan beberapa saran untuk menjadi bahan masukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah: Sekolah harus lebih bekerja sama dalam menjalankan Visi dan Misi serta tujuan sekolah agar tercipta sekolah yang memiliki kesadaran akan pentingnya peduli terhadap lingkungan dan berbudaya lingkungan. serta meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung sekolah berbudaya lingkungan agar bisa berjalan dengan baik.
2. Bagi Guru: Guru harus meningkatkan evaluasi dalam kegiatan siswa terutama dalam pembiasaan membuang sampah, serta meningkatkan peduli terhadap lingkungan agar menciptakan suasana lingkungan yang bersih dan nyaman.
3. Bagi Siswa: Sikap kepedulian siswa terhadap lingkungan di sekolah SDN Mustika Jaya III masih terbilang rendah, sehingga siswa seharusnya lebih meningkatkan rasa kepedulian terhadap lingkungannya dengan selalu menjaga kebersihan serta melestarikan lingkungan di sekolah. Agar terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, nyaman, dan sekolah nantinya bisa menjalankan dengan lebih baik.
4. Orang tua siswa ikut mengajarkan untuk menjaga kelestarian lingkungan saat di rumah, karena salah satu penghambat siswa dalam melaksanakan kegiatan peduli lingkungan yaitu dari faktor keluarga yang tidak membiasakan siswa untuk praktik langsung dalam menjaga kelestarian lingkungan.