

BAB V

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *Science, Technology, engineering, and Mathematics* (STEM) terhadap kemampuan berikir kreatif dan keterampilan proses sains kelas IV sekolah dasar, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *Science, Technology, engineering, and Mathematics* (STEM) terhadap kemampuan berikir kreatif dan keterampilan proses sains peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil analisis data uji t diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berdasarkan pada kriteria maka H_0 ditolak maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan proses sains siswa kelas IV SDN Marga Mulya VI berpengaruh dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *Science, Technology, engineering, and Mathematics* (STEM).

Dengan demikian dapat dibuktikan dari proses pembelajaran siswa yang diberikan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *Science, Technology, engineering, and Mathematics* (STEM) lebih tinggi dibandingkan yang tidak menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *Science, Technology, engineering, and Mathematics* (STEM).