

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL PADA SISWA
KELAS IV SDN BAHAGIA 01**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh

WULAN ANDRIYANI SAPUTRI

NPM. 202010615019

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL PADA SISWA
KELAS IV SDN BAHAGIA 01**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL PADA SISWA KELAS IV SDN BAHAGIA 01

Nama : Wulan Andriyani Saputri
NPM : 202010615019
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 31 Juli 2024

Disetujui oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dian A. Maharbid, S.Pd., M.Pd
NIP. 2101487



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Wulan Andriyani Saputri
NPM : 202010615019
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Bermain Peran Terhadap
Kemampuan Literasi Finansial Pada Siswa Kelas IV SDN
Bahagia 01

Jakarta, 31 Juli 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd

1.....

2. Penguji I : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd

2.....

3. Penguji II : Dian A. Maharbid, S.Pd., M.Pd

3.....

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Andriyani Saputri
NPM : 202010615019
TTL : Pacitan, 05 Juli 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Bermain peran Terhadap Kemampuan Literasi Finansial Pada Siswa Kelas IV SDN Bahagia 01” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Wulan Andriyani Saputri
NPM. 202010615019

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Andriyani Saputri
NPM : 202010615019
TTL : Pacitan, 5 Juli 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL PADA SISWA KELAS IV SDN BAHAGIA 01”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Wulan Andriyani Saputri
NPM. 202010615019

ABSTRAK

Saputri, Wulan Andriyani. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Bermain peran Terhadap Kemampuan Literasi finansial Pada Siswa Kelas IV SDN Bahagia 01*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Literasi finansial adalah salah satu dari literasi dasar yang harus dimiliki sejak usia dini, karena merupakan bekal dalam pengelolaan keuangan di masa mendatang. Penelitian ini dilaksanakan atas dasar tujuan untuk membuktikan ada atau tidaknya pengaruh model bermain peran terhadap kemampuan literasi finansial pada siswa kelas IV SDN Bahagia 01. Pada penelitian ini digunakan metode *Nonequivalent control group design*. Penelitian menunjukkan hasil yaitu: (1) Kemampuan literasi finansial siswa setelah dilaksanakan model bermain peran mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 65 menjadi 81; (2) Siswa dengan kategori *well literate* memiliki persentase 32,15% lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum pelaksanaan eksperimen; (3) Efektifitas model bermain peran berdasarkan uji *N-Gain Score* memperoleh hasil 0,5087 yang berada pada kategori sedang; (4) Uji *independent samples t-test* diperoleh hasil $0,001 < 0,005$, sehingga model pembelajaran bermain peran berpengaruh terhadap kemampuan literasi finansial pada siswa kelas IV SDN Bahagia 01. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwasannya model bermain peran efektif dan dapat meningkatkan kemampuan literasi finansial siswa.

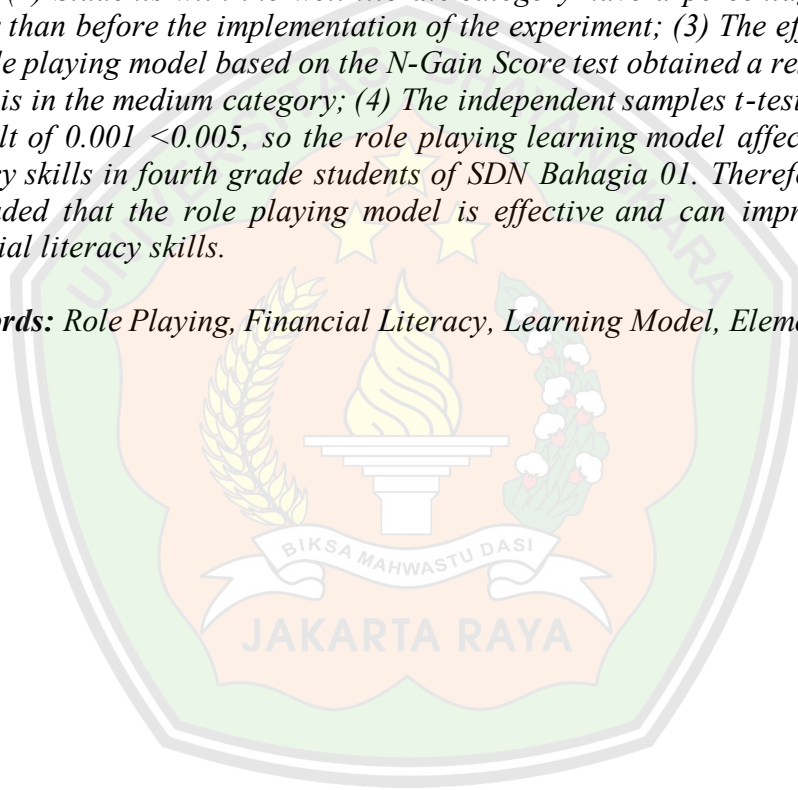
Kata kunci: Bermain peran, Literasi finansial, Model Pembelajaran, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Saputri, Wulan Andriyani. 2024. The Effect of Role Playing Learning Model on Financial Literacy Ability of Fourth Grade Students of SDN Bahagia 01. Thesis, Faculty of Education, Bhayangkara Jakarta Raya University.

Financial Literacy is one of the basic literacies which must be possessed from an early age, because it is a provision in financial management in the future. This research was carried out on the premise of proving the effect of the role playing model on financial literacy skills in fourth grade students of SDN Bahagia 01. In this research, the Nonequivalent control group design method was used. The research shows the results, which are: (1) Students' financial literacy skills after implementing the role playing model have increased from an average score of 65 to 81; (2) Students with the well literate category have a percentage of 32.15% higher than before the implementation of the experiment; (3) The effectiveness of the role playing model based on the N-Gain Score test obtained a result of 0.5087 which is in the medium category; (4) The independent samples t-test test obtained a result of $0.001 < 0.005$, so the role playing learning model affecting financial literacy skills in fourth grade students of SDN Bahagia 01. Therefore, it can be concluded that the role playing model is effective and can improve students' financial literacy skills.

Keywords: *Role Playing, Financial Literacy, Learning Model, Elementary School*



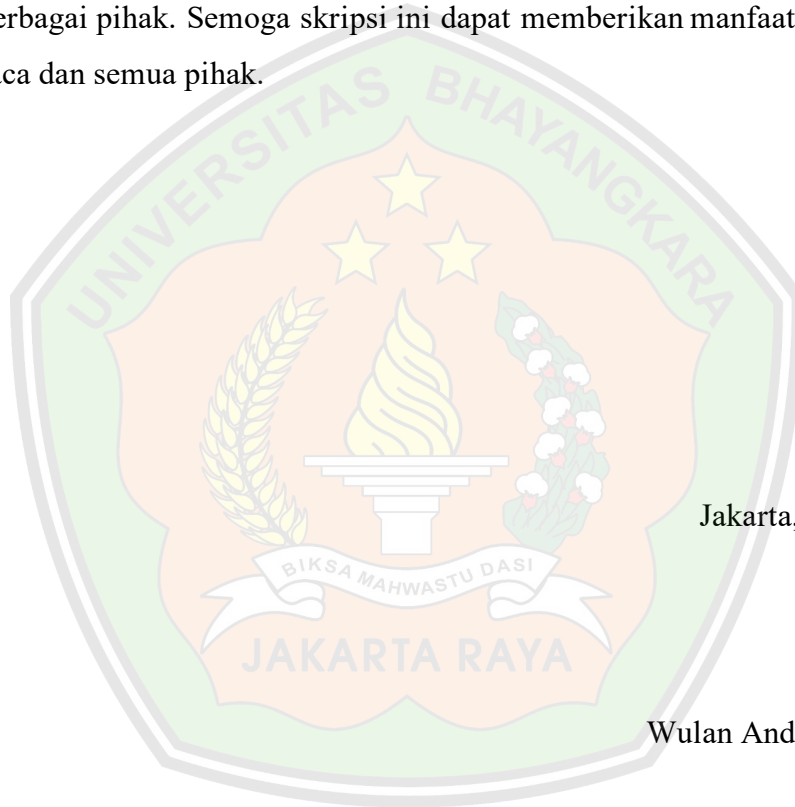
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Bermain peran Terhadap Kemampuan Literasi Finansial Pada Siswa Kelas IV SDN Bahagia 01”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., M.M., Ph.D, D.Crim (Honoris Causa). Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Ibu Dian A. Maharbid, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd. Selaku penguji I yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pengajar dan staf di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
8. Ibu Rodimah Hidayati, S.Pd. SD. Selaku Kepala SDN Bahagia 01 Kabupaten Bekasi.

9. Seluruh guru, staf, dan siswa kelas IV SDN Bahagia 01 Kabupaten Bekasi.
10. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
11. Untuk sahabat dan teman-teman saya yang selalu percaya, memberikan semangat, dan pengaruh positif dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.



Jakarta, 25 Juni 2024

Wulan Andriyani Saputri

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	51

	Hal
BAB V PENUTUP	60
Simpulan.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	68

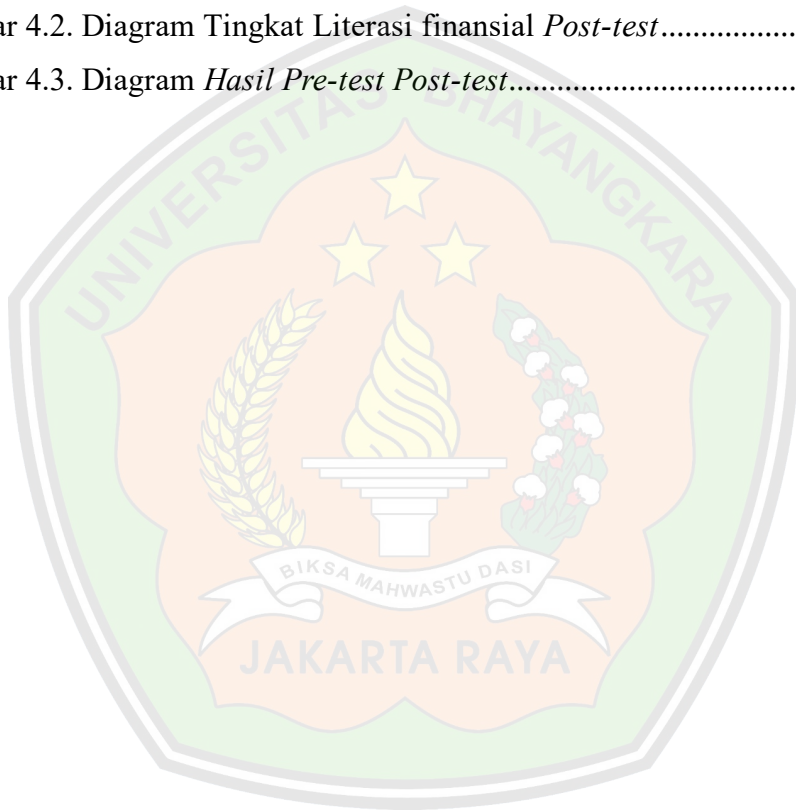


DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Indikator Literasi finansial GLN.....	11
Tabel 2.2. Penelitian Relevan	23
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi	29
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Tes	30
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	41
Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba	41
Tabel 4.3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	42
Tabel 4.4. Hasil Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba	42
Tabel 4.5. Hasil <i>Pre-test</i>	43
Tabel 4.6. Persentase Tingkatan Literasi finansial <i>Pre-test</i>	43
Tabel 4.7. Hasil <i>Post-test</i>	44
Tabel 4.8. Persentase Tingkatan Literasi finansial <i>Post-test</i>	45
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas	48
Tabel 4.11. Hasil Uji N-Gain Score.....	49
Tabel 4.12. Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i>	49

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Diagram Prioritas.....	20
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1. <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	27
Gambar 3.2. Hubungan Antar Variabel.....	35
Gambar 3.3. Skema Alur Penelitian	37
Gambar 4.1. Diagram Tingkat Literasi finansial <i>Pre-Test</i>	44
Gambar 4.2. Diagram Tingkat Literasi finansial <i>Post-test</i>	45
Gambar 4.3. Diagram <i>Hasil Pre-test Post-test</i>	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Perangkat Ajar	69
Lampiran 2. Validasi Instrumen oleh Dosen	91
Lampiran 3. Validasi Instrumen oleh Guru	95
Lampiran 4. Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba	99
Lampiran 5. Soal Uji Coba	100
Lampiran 6. Skor Uji Coba Soal	108
Lampiran 7. Tabel R	110
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas	111
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas	112
Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	113
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Pembeda	114
Lampiran 12. Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i>	116
Lampiran 13. Soal <i>Pretest-Posttest</i>	117
Lampiran 14. Contoh Lembar Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa	122
Lampiran 15. Contoh Lembar Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa	127
Lampiran 16. Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	132
Lampiran 17. Rubrik Tingkat Literasi Finansial (<i>Pretest-Eksperimen</i>)	133
Lampiran 18. Rubrik Tingkat Literasi Finansial (<i>Posttest-Eksperimen</i>)	136
Lampiran 19. Rubrik Tingkat Literasi Finansial (<i>Pretest-Kontrol</i>)	139
Lampiran 20. Rubrik Tingkat Literasi Finansial (<i>Posttest-Kontrol</i>)	141
Lampiran 21. Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	143
Lampiran 22. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Bermain Peran	145
Lampiran 23. Dokumentasi	149
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian dari Universitas	151
Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	152