

BAB V

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan dari uji *independent samples t-test* dengan hasil $0,001 \leq 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran bermain peran terhadap kemampuan literasi finansial pada siswa kelas IV SDN Bahagia 01. Ditinjau dari hasil uji *N-Gain Score*, nilai N-Gain sebesar 0,5087 menunjukkan efektifitas model bermain peran berada pada kategori sedang. Siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan kemampuan literasi finansial dari nilai rata-rata 65 menjadi 81. Selain itu, siswa dengan kategori *well literate* di kelas eksperimen meningkat dari persentase 35,72% menjadi 67,86%.

Siswa yang berada pada kelas eksperimen yang memperoleh perlakuan melalui pembelajaran menggunakan model bermain peran memiliki kemampuan literasi finansial yang lebih tinggi dibandingkan siswa di kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan. Hal ini dikarenakan model bermain peran mampu menghadirkan kegiatan belajar yang menyenangkan, kontekstual, dan siswa dilibatkan untuk aktif dalam pembelajaran.