

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan buku ramah cerna yang bermuatan nilai kreativitas dengan menggunakan pengembangan ADDIE menunjukkan bahwa, Analisis pengembangan buku ramah cerna mencakup; Analisis, peneliti melakukan analisis kebutuhan siswa terkait nilai kreativitas yang dimiliki siswa. Analisis dilakukan dengan tes berupa *Guilford Alternative Use Test*. Berdasarkan hasil dari tes *Guilford Alternative Use Test* menunjukkan bahwa anak belum bisa menghasilkan gagasan yang orisinil dapat dibuktikan dengan gambar yang siswa buat. Gambar yang disajikan berupa gambar segi empat, dengan gambar segi empat tersebut anak bisa membuat gambar berupa rumah, mobil, lemari dan lain sebagainya. Adapun sebagian anak yang belum bisa menghasilkan gagasan yang orisinil contohnya anak membuat gambar dengan meniru apa yang dibuat oleh teman sebangkunya.

Proses pengembangan buku ramah cerna mencakup; (a) Desain, dilakukan dengan pembuatan *storyboard* menggunakan aplikasi Canva, kemudian pembuatan sketsa gambar yang dibantu oleh seorang ilustrator dan yang terakhir desain akhir buku ramah cerna, (b) Pengembangan, cerita dalam buku ramah cerna yang berjudul jalan pulang menggambarkan nilai kreativitas yang dimiliki Yogi dengan cara memberikan alternatif berdasarkan beberapa petunjuk seperti suara musik senam, aroma durian dan menggunakan tongkat sebagai alat pembantu pada saat ia berjalan, dari alternatif tersebut Yogi menggunakan indra pendengaran, penciuman dan juga indra peraba. Hal ini menggambarkan nilai kreativitas berdasarkan elemen yang terdapat pada nilai kreativitas yaitu menghasilkan gagasan yang orisinil dan menghasilkan karya serta tindakan yang orisinil, (c) Implementasi, dilakukan oleh guru dengan cara praktik membaca nyaring dan diperhatikan siswa serta diberi penilaian pada lembar pengamatan aktivitas lokakarya membaca, hal tersebut menunjukkan bahwa 82% sudah dilaksanakan dengan baik, (d) Evaluasi, dilakukan dengan

pengisian kuesioner terkait buku ramah cerna yang telah diimplementasikan. Hasil kuesioner guru menunjukkan bahwa setiap aspek memperoleh masing-masing 100%. Untuk hasil dari pengisian kuesioner siswa, terdiri dari aspek kualitas buku dengan skor yang diperoleh 98%, tampilan buku ramah cerna mendapat skor 95%, aspek penyampaian materi memperoleh skor 92%, dan yang terakhir manfaat skor yang diperoleh 98% buku dapat dikategorikan layak.

