

**PENGUNAAN KARANGAN NARASI SEBAGAI INDIKATOR
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK MELALUI FILM
ANIMASI DI SDN PERWIRA VI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

ZUHAL IRDIANSYAH
NPM. 201810615069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

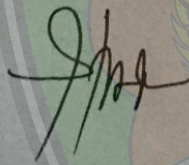
PENGUNAAN KARANGAN NARASI SEBAGAI INDIKATOR PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK MELALUI FILM ANIMASI DI SDN PERWIRA VI KOTA BEKASI

Nama : Zuhul Irdiansyah
NIM : 201810615069
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 11 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing I



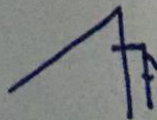
Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 061901059

Pembimbing II



Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd
NIP. 061708002

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Zuhul Irdiansyah
NPM : 201810615069
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penggunaan karangan narasi sebagai indikator peningkatan keterampilan menyimak melalui film animasi di SDN Perwira VI Kota Bekasi.

Bekasi, 30 Juli 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Awiria, M.Pd
2. Penguji I : Suharjudin, S.Pd., M.Pd
3. Penguji II : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd

1.

2.

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zuhail Irdiansyah
NPM : 201810615069
TTL : Bekasi, 30 Mei 1998
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Penggunaan karangan narasi sebagai indikator peningkatan keterampilan menyimak melalui film animasi di SDN Perwira VI Kota Bekasi" adalah benar-benar asli karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Zuhail Irdiansyah

NPM. 201810615069

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademia Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuhul Irdiansyah
NPM : 201810615069
TTL : Bekasi, 30 Mei 1998
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul **"PENGGUNAAN KARANGAN NARASI SEBAGAI INDIKATOR PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK MELALUI FILM ANIMASI DI SDN PERWIRA VI KOTA BEKASI"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab pribadi saya.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 12 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Zuhul Irdiansyah
NPM. 201810615069

ABSTRAK

Zuhal Irdiansyah. 2018. Penggunaan karangan narasi sebagai indikator peningkatan keterampilan menyimak melalui film animasi di SDN Perwira VI Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan film animasi terhadap peningkatan keterampilan menyimak berbantuan karangan narasi di SDN Perwira VI Kota Bekasi, dan untuk mendeskripsikan penggunaan film animasi terhadap peningkatan keterampilan menyimak berbantuan karangan narasi di SDN Perwira VI Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, dengan subjek yaitu Guru Kelas V B, dan siswa kelas V B SDN Perwira VI Kota Bekasi. Dalam memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil peningkatan setiap siklus tersebut, pembelajaran keterampilan menyimak melalui karangan narasi dengan menerapkan media film animasi dapat dianggap memuaskan karena hasil yang diperoleh sudah dapat meningkat dengan baik sehingga penerapan media film animasi dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan keterampilan menyimak melalui karangan narasi siswa kelas VB SDN Perwira VI Kota Bekasi.

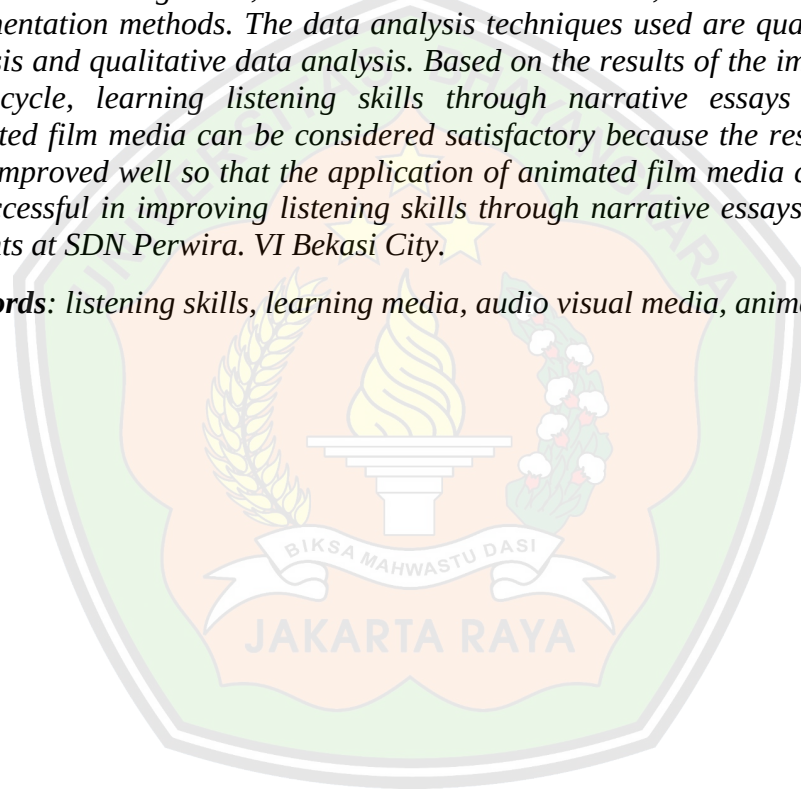
Kata Kunci: keterampilan menyimak, media pembelajaran, media audio visual, film animasi.

ABSTRACT

Zuhal Irdiansyah. 2018. The use of narrative essays as an indicator of improving listening skills through animated films at SDN Perwira VI Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This research aims to determine the significant influence of the use of animated films on improving listening skills assisted by narrative essays at SDN Perwira VI Bekasi City, and to describe the use of animated films on improving listening skills assisted by narrative essays at SDN Perwira VI Bekasi City. This research uses Classroom Action Research, with the subjects being Class V B Teachers, and Class V B students at SDN Perwira VI Elementary School, Bekasi City. In obtaining data, researchers used interview, observation, test and documentation methods. The data analysis techniques used are quantitative data analysis and qualitative data analysis. Based on the results of the improvement in each cycle, learning listening skills through narrative essays by applying animated film media can be considered satisfactory because the results obtained have improved well so that the application of animated film media can be said to be successful in improving listening skills through narrative essays for class VB students at SDN Perwira. VI Bekasi City.

Keywords: *listening skills, learning media, audio visual media, animated films.*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Penggunaan karangan narasi sebagai indikator peningkatan keterampilan menyimak melalui film animasi di SDN Perwira VI Kota Bekasi”. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut :

- 1) Bapak Irjen.Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim, (Honoris Kuasa) Selaku Rektor Universitas Bhayangkara.
- 2) Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 3) Bapak Dr. Awiria M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1
- 5) Bapak Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2.
- 6) Bapak Suharjudin, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Penguji 1
- 7) Bapak Jaya Amaru Akhyat, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Perwira VI Kota Bekasi.
- 8) Ibu Ella Nurlaela, S.Pd Selaku Guru Kelas VB SDN Perwira VI Kota Bekasi.
- 9) Kedua Orang tua, dan Keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.
- 10) Serta semua pihak yang telah membantu tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 03 Juli 2024



Zuhail Irdiansyah
201810615069

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Analisis Data.....	50
H. Kriteria Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54

B. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	105
A. Simpulan.....	105
DAFTAR RUJUKAN	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

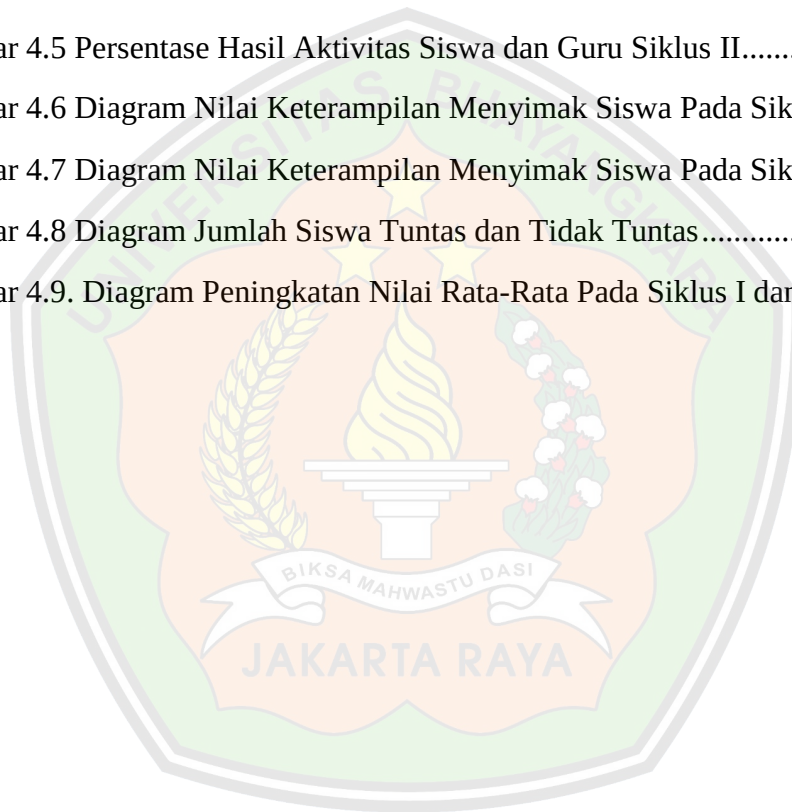


DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Hasil Studi Pendahuluan	37
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Keterampilan Menyimak.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Keterampilan Menyimak	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	49
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan Menyimak Siswa Pada Pra Siklus.....	55
Tabel 4.2 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar	58
Tabel 4.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	69
Tabel 4.6 Hasil Nilai Keterampilan Menyimak Siswa Siklus I	73
Tabel 4.7 Perbaikan Siklus I Dengan Perencanaan Siklus II.....	75
Tabel 4.8 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	76
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	82
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	85
Tabel 4.11 Hasil Nilai Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.12 Hasil Analisis Penilaian Keterampilan Menyimak Dengan Nilai Tertinggi Siklus I	92
Tabel 4.13 Hasil Analisis Penilaian Keterampilan Menyimak Dengan Nilai Terendah Siklus I	92
Tabel 4.14 Hasil Analisis Penilaian Keterampilan Menyimak Dengan Nilai Tertinggi Siklus II	94
Tabel 4.15 Hasil Analisis Penilaian Keterampilan Menyimak Dengan Nilai Terendah Siklus II	95
Tabel 4.16 Nilai Keterampilan Menyimak Siswa Pada Tindakan Prasiklus, Siklus I, Siklus II	96

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berfikir	40
Gambar 3.1 Desain Model Kemmis dan Mc Taggart	42
Gambar 4.1 Presentase Nilai Prasiklus	57
Gambar 4.2 Persentase Pelaksanaan Siklus I.....	64
Gambar 4.3 Persentase Hasil Aktivitas Siswa dan Guru Siklus I.....	72
Gambar 4.4 Persentase Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	81
Gambar 4.5 Persentase Hasil Aktivitas Siswa dan Guru Siklus II.....	88
Gambar 4.6 Diagram Nilai Keterampilan Menyimak Siswa Pada Siklus I.....	91
Gambar 4.7 Diagram Nilai Keterampilan Menyimak Siswa Pada Siklus II.....	94
Gambar 4.8 Diagram Jumlah Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas.....	97
Gambar 4.9. Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata Pada Siklus I dan Siklus II	98



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	112
Lampiran 2. Jadwal Penelitian.....	132
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	133
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	135
Lampiran 5. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	137
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	149
Lampiran 7. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	151
Lampiran 8. Peta Lokasi SDN Perwira VI Kota Bekasi.....	163
Lampiran 9. Visi dan Misi SDN Perwira VI Kota Bekasi.....	164
Lampiran 10. Tempat Parkiran Dewan Guru SDN Perwira VI Kota Bekasi.....	165
Lampiran 11. Halaman Sekolah SDN Perwira VI Kota Bekasi.....	166
Lampiran 12. Ruang Guru SDN Perwira VI Kota Bekasi	167
Lampiran 13. Kegiatan Absensi Siswa Kelas VB	168
Lampiran 14. Kegiatan Peneliti Menjelaskan Materi	169
Lampiran 15. Kegiatan Siswa Menyimak Film Animasi.....	170
Lampiran 16. Surat Perijinan Penelitian.....	171
Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	172
Lampiran 18. Biodata Penulis.....	173