

DAFTAR PUSTAKA

- Adlina, N., & Amna, Z. (2016). HUBUNGAN ANTARA STRES DENGAN PROKRASINASI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS SYIAH KUALA Nur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi*, 1(3), 62–70.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alvin. (2007). Seri Teaching Children : Handling Study Stress. In *Handling study stress* (pp. 23–25). Elex Media Komputindo.
- Anggawijaya, S. (2013). Hubungan Antara Depresi Dan Prokrastinasi Akademik. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* , 2(2), 1–12. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/834>
- Arifin, Z., & Effendi, A. R. (2020). Pengembangan Assessment Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bidikmisi. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(1), 60. <https://doi.org/10.31571/jpo.v9i1.1459>
- Astari, A. ., & Nastiti, D. (2023). Relationship Between Academic Stress And Student Academic Procrastination. *Jurnal Artikel Ilmiah UMSIDA*, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ups.211>
- Ayu Octafiani, I., Mikarna Kaimuddin, S., & Studi Psikologi, P. (2020). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Perilaku Prokrastinasi Pada Mahasiswa Fkip Uho Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal SUBLIMAPSI*, 1(1).
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Konseling dan Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.

- <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/viewFile/198/209>
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination Why You Do It, What to Do About It NOW*.
- Chang, E. C., & Rand, K. L. (2000). Perfectionism as a predictor of subsequent adjustment: Evidence for a specific diathesis-stress mechanism among college students. *Journal of Counseling Psychology*, 47(1), 129–137. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.47.1.129>
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Dharma, A. . (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 64–78. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1.160>
- Faul, F., Erdfelder, E., Buchner, A., & Georg, L. A. (2009). *Statistical power analyses using G * Power 3 . 1 : Test For Correlation and Regression Analyses*. 41(4), 1149–1160. <https://doi.org/10.3758/BRM.41.4.1149>
- Ferrari, J. ., L, J. J., & McCon, W. . (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. Plenum Press. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (p. 202).
- Gohain, R. R., Gogoi, S., & Saikia, J. (2021). *Academic Procrastination among College Students of Jorhat- An Explorative Study*. 39(11), 365–375. <https://doi.org/10.9734/AJAEES/2021/v39i1130762>

- Hadiwijaya, K., Fiftiyanti, Y., Wulandari, T., Novisari, E., Rini, ita sulisty, Trizuliarti, R., & Ningsih, hilda aprilia. (2015). *Efikasi Diri Sebagai Moderator Hubungan Antara Harapan Akademik* ., October 2015.
- Handayani, S. W. R. I., & Abdullah, A. (2016). HUBUNGAN STRES DENGAN PROKRASINASI PADA MAHASISWA. *Psikovidya*, 20(3), 32–39.
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Jamila. (2020). Konsep Prokratinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal EduTech*, 6(2), 257–261.
- Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI. (2021). Jumlah Perguruan Tinggi, Tenaga Pendidik dan Mahasiswa (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Menurut Provinsi. *Bps.Go.Id*, 1–2.
- Kosasih, K. (2017). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 188. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Kosnin, A. M., & Khan, M. U. (2014). *PROCRASTINATION RATES AND SIMILARITIES AMONG UNIVERSITY STUDENTS OF MALAYSIA AND PAKISTAN*. 96(6), 1703–1710.
- Labiro, C. S., & Kusumiati, R. Y. E. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 590–598. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.354>
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering*

and Technology Education, 7(2), 157–162.

- Mehmet, K., Tahsin, İ., Ahmet, R. zpolat, & Mehmet, P. (2014). Analysis of academic self-efficacy, self-esteem and coping with stress skills predictive power on academic procrastination. *Educational Research and Reviews*, 9(5), 146–152. <https://doi.org/10.5897/err2014.1763>
- Miswanto, M. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Era Kuliah Online Masa Pandemi COVID-19. *Psychocentrum Review*, 4(1), 125–139. <https://doi.org/10.26539/pcr.41789>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(2), 296–302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- N, V., & Shailaja Shastri. (2016). Stress and Academic Performance. *International Journal of Indian Psychology*, 3(3). <https://doi.org/10.25215/0303.068>
- Novotney, A. (2010). *Procrastination or intentional delay*. Amereican Psychological Association.
- Oon, A. N. (2007). *Handling Study Stress*. Elex Media Komputindo.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (pp. 1–299). Pustaka Pelajar.
- Pertiwi, G. . (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738–749. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5578>
- Pradhana, G. W. W., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Mahasiswa Jurusan X Yang

- Pernah Menjalani Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 76–84.
- Pratiwi, M., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas X. *Jurnal Penelitian Psikologi Mengikuti*, 9(2), 56–65. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/45753>
- Purnama, S. S. (2014). *ROKRASTINASI AKADEMIK (PENUNDAAN AKADEMIK) MAHASISWA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGRI SURABAYA*.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.23916/08430011> Pentingnya
- Putri, F., Arneliwati, & Nopriadi. (2022). *HUBUNGAN STRES AKADEMIK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM Pengerjaan SKRISPI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS RIAU*. 386–390.
- Raharjo, S. A., Mugiarto, H., & Setyowani, N. (2020). Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application. *Journal of Guidance and Counseling*, 9(2), 77–82.
- Rahayu, N. ., & Sari, D. . (2023). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan. *E-Journal Unklab*, 7(1), 7–11.
- Rahmawati, W. K. (2016). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15–21. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Revendra, A., & Duryati. (2022). HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK

DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI KOTA PADANG. *Socio Humanus*, 4, 72–86.

Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>

Santrock, J. . (2012). *Life-Span Development (Edisi 13)* (K. Bettino (ed.)).

Simbolon, I., & Limbong, A. (2022). Tingkat Stres Mahasiswa Pada Pembelajaran Luring Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 4(4), 7–10. <https://doi.org/10.37034/jidt.v4i4.239>

Solomon, L. ., & Rothblum, E. . (1984). Academic Procrastination : Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Jurnal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–309. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>

Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif*. 546.

Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasimalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 9(3), 173–189.

Tri, R., Harjuna, B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791–10798. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2034>

Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Academic Procrastination of High School Students (Psychological Impacts and Solutions in the Perspective of Islamic Educational Psychology). *Al Qalam*, 19(2), 58–74.

- Turmudi, I., & Suryadi, S. (2021). Manajemen Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Al-Tazkiah*, 10(1), 39–58. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/altazkiah/article/view/3423>
- Ursia, N. ., Siaputra, I. ., & Sutanto, N. (2013). Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya. *Jurnal Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(1), 1–18. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>
- Zaid Bataineh, M. (2013). Academic Stress Among Undergraduate Students: the Case of Education Faculty At King Saud University. *International Interdisciplinary Journal of Education* –, 2(1), 82–88.

