

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Tidak ada perbedaan kecerdasan emosional pada remaja madya berdasarkan jenis kelamin di SMA X Kota Bekasi.
2. Untuk hasil dari kecerdasan emosional baik pada laki-laki maupun Perempuan lebih banyak pada kategori sedang.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktisi

Untuk siswa/i masih diperlukan pemberian penanganan, pembelajaran dan pengetahuan mengenai kecerdasan emosional lebih kepada aspek pemanfaatan dari emosi, persepsi mengenai emosi, dan pengaturan emosi pada orang lain yang dapat diberikan dari sekolah ataupun keluarga yang akan membuat para siswa/i semakin tinggi kecerdasan emosional pada diri mereka. Pada pihak sekolah juga dapat memberikan pendampingan untuk siswa/i yang kecerdasan emosionalnya rendah, agar dapat lebih baik lagi kecerdasan emosionalnya.

5.2.2 Saran Teoritis

Untuk penelitian selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian di faktor-faktor lainnya seperti pada usia, polah asuh, kedekatan dengan teman sebaya, dan lainnya. Penelitian selanjutnya juga dapat menambah sampel lebih banyak dari pada penelitian ini. Pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan melalui aspek-aspek lainnya.