

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. G. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosional dan spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.
- Ali, M. dan Asrori, M. 2019. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aiyappa, S. D. Y. T. B. A. (2014). Gender Differences in Emotional Intelligence of adolescents. *Journal of Family Psychology*, 3(5), 525–526. <https://doi.org/10.1037/a0025240>
- Ajmal, S. (2017). Gender Differences in Emotional Intelligence among Medical Students. *Polish Journal of Applied Psychology*, 8(3), 205–207. [http://bibliotekacyfrowa.pl/Content/89964/PDF/Polish Journal of Applied Psychology 2017 vol 15 no 1.pdf#page=79](http://bibliotekacyfrowa.pl/Content/89964/PDF/Polish_Journal_of_Applied_Psychology_2017_vol_15_no_1.pdf#page=79)
- Annur, C. M. (2023). *BPS: Siswa Laki-laki Lebih Banyak Jadi Korban Bullying*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/10/06/bps-siswa-laki-laki-lebih-banyak-jadi-korban-bullying>
- Apriliani, A. N. (2023). *Laki-Laki Juga Butuh Meluapkan Emosi*. <https://kumparan.com/ainunnisaapriliani/laki-laki-juga-butuh-meluapkan-emosi-20ekfq7OFJi/full>
- Auliah, M., Fitriani, Y. and Widjayatri, D. (2019) ‘Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Permisif terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun’. Available at: http://antologi.upi.edu/file/PENGARUH_POLA_ASUH_ORANG_TUA_PERMISIF_TERHADAP_PERKEMBANGAN_EMOSI_ANAK_USIA_5-6_TAHUN1.pdf.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Bradberry, Travis dan Jean Greaves. *Emotional Intelligence 2.0*. San Diego: TalentSmart, 2019.
- Buana, S. (2023). Kasus Bullying Sangat Mengkhawatirkan Kita Semua. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/satria89284/65194e79ae1f075047348272/kasus-bullying-sangat-mengkhawatirkan-kita-semua>

- D'Amico, A., & Geraci, A. (2022). Sex differences in emotional and meta-emotional intelligence in pre-adolescents and adolescents. *Acta Psychologica*, 227(April), 103594. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103594>
- Diantika, E. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Kualitas Persahabatan pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 167–173.
- Darmawati, I., & Yuniar, D. (2018). Emotional Quotient Remaja Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1), 52. <https://doi.org/10.17509/jpki.v4i1.12343>
- Faisal, A. I. El, & Wati, N. (2023). Perbedaan Kecerdasan Emosional ditinjau dari Remaja Laki-laki dan Remaja Perempuan di SMAN 1 Kampar Timur. *Jurnal Fokus Konseling*, 9(1), 31–38. <https://doi.org/10.52657/jfk.v9i1.1929>
- Gardner, Howard. 1983, “Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek).
- Goleman, D. 2002. Kecerdasan Emosional (terjemahan). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). Emotional intelligence: Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2023). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Gramedia Pusat Utama.
- Hasanuddin, H. (2018). Perbedaan Kecerdasan Emosi Guru Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Diversita*, 4(1), 26. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i1.1562>
- Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(2), 82–91. <https://doi.org/10.35952/jik.v8i2.152>
- Hurlock, Elizabeth B. 1997, “Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan”, Edisi kelima, Erlangga
- Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R., & Sitarenios, G. (2003). Measuring emotional intelligence with the MSCEIT V2.0. *Emotion*, 3 (1), 97-105.

- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2019). Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications Work-Life Strategies. *Psychological Inquiry* Copyright, 15(3), 197–215. <http://www.jstor.org/page/info/about/policies/terms.jsp>
- Oktaviani, F. (2021). Uji Validitas Isi (Content Validity) Aalat Ukur Kecerdasan Emosional Tarumanegara. *Seri Seminar Nasional*, 597–604.
- Rani, E. S. (2022). *Pentingnya Kecerdasan Emosional bagi Remaja*. CLSD FACULTY OF PSYCHOLOGY UNIVERSITAS GAJAH MADA. <https://clsd.psikologi.ugm.ac.id/2022/09/28/pentingnya-kecerdasan-emosional-bagi-remaja/>
- Ryan, S. L. K. P. A. (2023). *7 Alasan Orang Melakukan Bullying, Salah satunya Trauma*. Kompas.Com. <https://lifestyle.kompas.com/read/2023/08/25/151241020/7-alasan-orang-melakukan-bullying-salah-satunya-trauma?page=all>
- Safari, M. (2019). Analisis Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Laki-laki dan Perempuan. *Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu “Inovasi Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat & Tantangan Era Revolusi 4.0 Industri”*, 2, 10.
- Sahu, T. L., & Das, R. P. (2016). Gender Difference and Emotional Intelligence in Selected Hospitals -A Study. *WSN World Scientific News*, 59(59), 1–11. www.worldscientificnews.com
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence (Fifteenth)*. McGraw-Hill Education.
- Sarwono, S.2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa penghuni rumah damai. *Jurnal Psikologi Undip*, 7(1), 67-77.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Suryana Sumantri (2011). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Wisnuwardani, D. P. (2018). *Tentang Perempuan dan Emosinya*. LIPUTAN6.Com. <https://www.liputan6.com/health/read/3655872/tentang-perempuan-dan-emosinya?page=2>

WHO. (2023). Adolescent health. World Healty Organization.
https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa Kecerdasan Emosional Remaja Tahap Akhir Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.

