

**PENGARUH *SELF CONCEPT* TERHADAP
EMOTIONAL ABUSE PADA DEWASA
AWAL YANG BERPACARAN**

SKRIPSI

Oleh:

Agita Haekalrini Saputri

202010515210



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

**PENGARUH *SELF CONCEPT* TERHADAP
EMOTIONAL ABUSE PADA DEWASA
AWAL YANG BERPACARAN**

SKRIPSI

Oleh:

Agita Haekalrini Saputri

202010515210



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

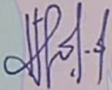
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Concept* Terhadap *Emotional Abuse* Pada Dewasa Awal Yang Berpacaran
Nama Mahasiswa : Agita Haekalrini Saputri
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515210
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Januari 2024

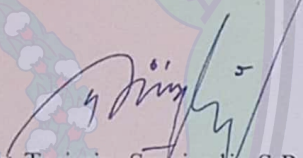
Jakarta, 30 Januari 2024

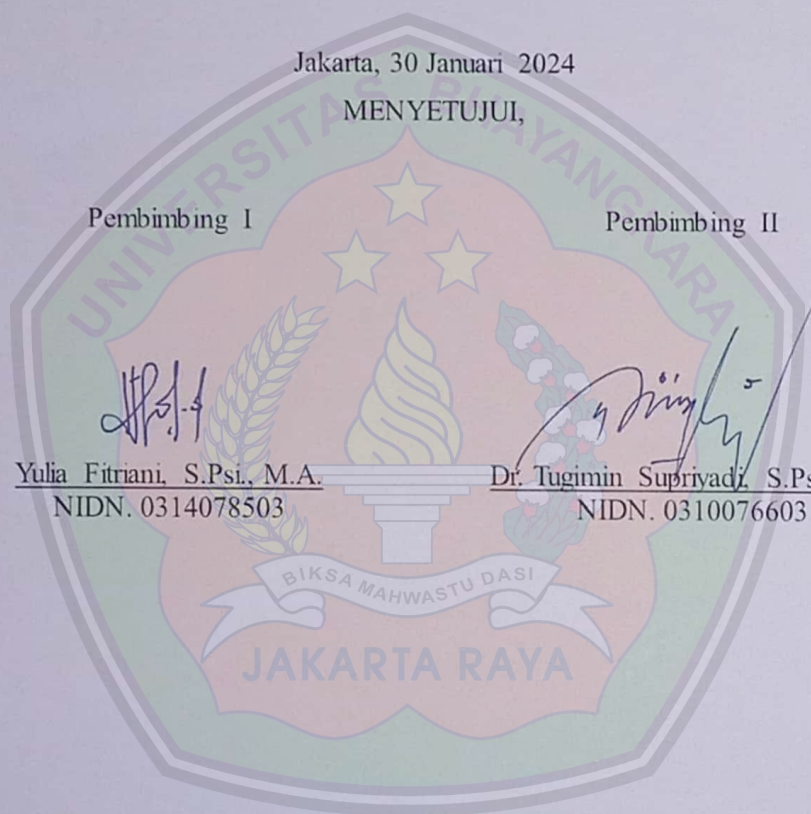
MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503


Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., MM
NIDN. 0310076603



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Self Concept* Terhadap *Emotional Abuse* Pada Dewasa Awal Yang Berpacaran
Nama Mahasiswa : Agita Haekarini Saputri
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515210
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Sulistiasih, M.Si
NIDN. 0330086105
Penguji I : Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN. 0314078503
Penguji II : Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., MM
NIDN. 0310076603

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503

Prof. Adh Fahrudin, Ph.D
NIDN. 0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi dengan judul Pengaruh *Self Concept* Terhadap *Emotional Abuse* Pada Dewasa Awal Yang Berpacaran ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikanya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 01 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Agita Haekalrini Saputri

202010515210

ABSTRAK

Agita Haekalrini Saputri. 202010515210. Pengaruh *Self Concept* Terhadap *Emotional Abuse* Pada Dewasa Awal Yang Berpacaran.

Dalam hubungan berpacaran, banyak orang mengalami konflik akibat perbedaan pendapat. Demi menjaga hubungan, wanita terkadang mengalami atau melakukan kekerasan emosional saat berpacaran, baik secara sadar maupun tidak sadar. Sementara itu, pria juga bisa dilecehkan secara emosional saat berkencan dengan wanita. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkonfirmasi pengaruh konsep diri dengan kekerasan emosional pada orang dewasa awal yang sedang berpacaran atau pernah berpacaran. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *Self concept* dan skala *Emotional abuse* yang disebar dengan menggunakan google formulir. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dengan analisis non-parametrik. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh negatif antara *self concept* terhadap *emotional abuse* pada dewasa awal yang berpacaran di Bekasi, nilai R square² sebesar 0.124 hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat sumbangan efektif *self concept* terhadap *emotional abuse* sebesar 12,4% sementara itu sisanya di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Self concept, emotional abuse, dewasa awal, berpacaran

ABSTRACT

Agita Haekalrini Saputri. 20201051520. The effect of self-concept on emotional abuse in early dating adults.

In dating relationships, many people experience conflicts due to differences in opinions. In order to maintain the relationship, women sometimes experience or commit emotional violence while dating, both consciously and unconsciously. Meanwhile, men can also be emotionally abused when dating women. The purpose of this study is to confirm the influence of self-concept on emotional violence in early adults who are dating or have dated. This study was conducted using a quantitative approach. The data collection method in this study used two instruments, namely the Self-concept scale and the Emotional abuse scale, which were distributed using Google Forms. The data analysis technique used was simple linear regression with non-parametric analysis. The results of this study are that there is a negative influence between self-concept and emotional abuse in early adults who are dating in Bekasi, the R square value of 0.124 can be interpreted that there is an effective contribution of self-concept to emotional abuse of 12.4%, while the rest is influenced by other variables that were not studied in this study.

Keywords: Self concept, emotional abuse, early adulthood, dating

KATA PENGANTAR

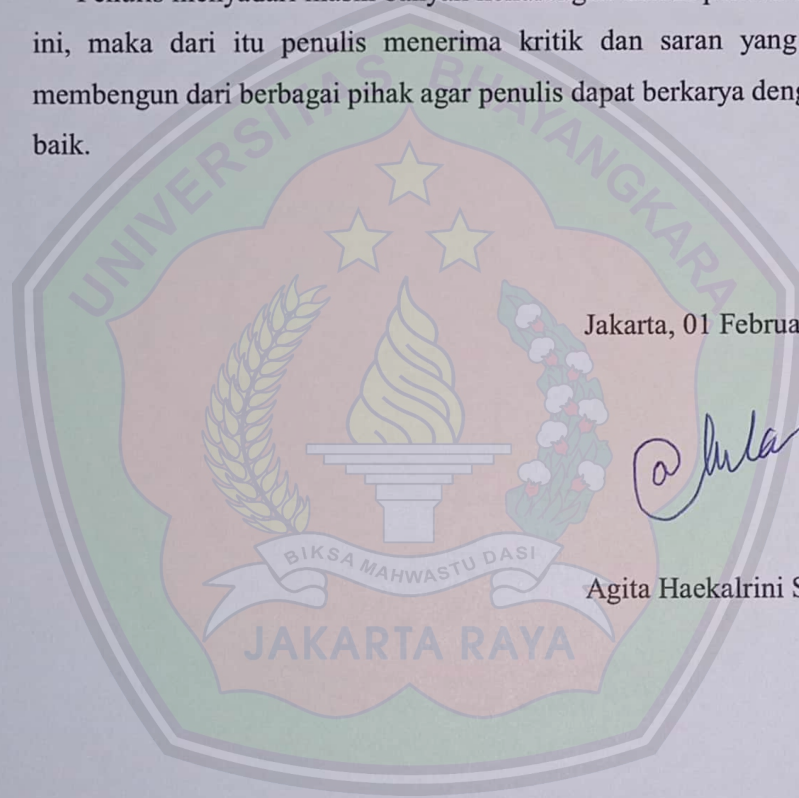
Puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan di waktu yang tepat dengan judul "**Pengaruh *Self Concept* Terhadap *Emotional Abuse* Pada Dewasa Awal Yang Berpacaran**" untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjanah Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput dari dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih ini peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Adi Fahrudin, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing akademik, serta selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran, arahan, dan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Tugimin Supriyadi, S.Psi., MM selaku dosen pembimbing skripsi 2 dan penguji.
4. Ibu Sulistiasih, M.Si selaku ketua penguji.
5. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Lapangan MBKM Penelitian yang telah membantu dan membimbing penelitian ini.
6. Kepada kedua orang tua Bapak Suparta dan Ibu Etty Kusriani, serta keluarga yang telah memberikan doa serta dukungan baik secara moril dan materil, dan semangat yang tiada hentinya sehingga peneliti bisa berada pada titik ini dan mampu menyelesaikan kuliah tepat waktu.

7. Kepada diri sendiri, dan diri pribadi terimakasih karena sudah bertahan serta bekerja keras dari awal sampai akhir dan berhasil mengalahkan rasa malas yang ada sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
8. Kepada akza, anisa zahra, ananda rizka, erica, nana, oktaviani (dini), rina, rindi, rizka fauziah yang saling memberikan dukungan selama skripsi.
9. Kepada teman dekat siapapun itu terimakasih telah mendengarkan keluh kesah selama kuliah atau skripsian, serta telah memberikan semangat yang tidak habis-habis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak agar penulis dapat berkarya dengan lebih baik.



Jakarta, 01 Februari 2024

Agita Haekalrini Saputri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
a. Manfaat Teoritis	9
b. Manfaat Praktis.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 <i>Emotional Abuse</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Emotional Abuse</i>	11

2.1.2 Bentuk-bentuk <i>Emotional Abuse</i>	12
2.1.3 Dampak <i>Emotional Abuse</i>	14
2.1.4 Faktor-Faktor Penyebab <i>Emotional Abuse</i>	15
2.2 <i>Self Concept</i>	16
2.2.1 Definisi <i>Self Concept</i>	16
2.2.2 Aspek-aspek <i>Self Concept</i>	17
2.2.3 Dimensi <i>Self Concept</i>	19
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Concept</i>	20
2.3 Instrumen	20
2.3.1 Alat Ukur untuk <i>Emotional Abuse</i>	21
2.3.2 Alat Ukur untuk <i>Self Concept</i>	22
2.4 Hubungan Antar <i>Self Concept</i> Terhadap <i>Emotional Abuse</i> Pada Dewasa Awal Yang Berpacaran	24
2.5 Kerangka Berfikir	26
2.6 Hipotesis Penelitian	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Tipe Penelitian	27
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.3. Definisi Operasional	27
3.3.1. <i>Emotional Abuse</i>	27
3.3.2. <i>Self Concept</i> pada Dewasa Awal	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.4.1. Populasi.....	28

3.4.2. Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1. Instrumen Penelitian	30
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	34
3.6. Analisis Data.....	36
3.7. Prosedur Penelitian	36
BAB IV.....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Profil Responden Penelitian	38
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	39
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	40
4.3 Hasil Penelitian.....	42
4.3.1 Profil Demografis	42
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	43
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	44
4.3.4 Uji Hipotesis	48
4.4 Diskusi dan Pembahasan	49
BAB V	52
KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
5.2.1 Saran Praktis	52

5.2.2 Saran Teoritis.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pilihan Jawaban Skala	32
Tabel 3.2 Blueprint Skala <i>Emotional Abuse</i>	32
Tabel 3.3 Blueprint Skala Konsep Diri.....	34
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item	34
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Reliabilitas	35
Tabel 4.6 Profil Responden	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.8 Klasifikasi Skor Reliabilitas	42
Tabel 9.4 Variabel Demografis.....	43
Tabel 4.10 Hasil Hitung Signifikansi Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Dan Status	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Asumsi	45
Tabel 4.12 Deskriptif Statistik Variabel <i>Self Concept</i>	46
Tabel 4.13 Kategorisasi Skor <i>Self Concept</i>	46
Tabel 4.14 Deskriptif Statistik Variabel <i>Emotional Abuse</i>	47
Tabel 4.15 Kategorisasi Responden Pada Variabel <i>Emotional Abuse</i>	48
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson's</i>	49
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Aitem Self Concept.....	60
Lampiran Ii Aitem Emotional Abuse.....	62
Lampiran Iii Screenshoot Google From Kuesioner.....	64
Lampiran Iv Bukti Penyebaran Kuesioner.....	65
Lampiran V Uji Validitas Skala Self Concept.....	66
Lampiran Vi Uji Validitas Skala Emotional Abuse.....	67
Lampiran Vii Uji Reliabilitas Skala Self Concept.....	68
Lampiran Viii Uji Reliabilitas Skala Emotional Abuse.....	68
Lampiran Ix Uji Korelasi & Normalitas.....	70
Lampiran X Uji Regrresi (Linear Regression).....	70
Lampiran Xi Tabulasi Data X.....	71
Lampiran Xii Tabulasi Data Y.....	72
Lampiran Xiii Plagiarism.....	73
Lampiran Xiv Kartu Bimbingan.....	74