

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan mengenai dukungan sosial sebagai prediktor *flow* mengerjakan skripsi pada mahasiswa akhir fakultas psikologi Universitas Bhayangkara sebagai berikut:

- 1) Hasil uji korelasi *product moment* berdasarkan penelitian ini terdapat hubungan setiap bentuk dukungan sosial dengan *flow* mengerjakan skripsi pada mahasiswa akhir fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara.
- 2) Berdasarkan hasil uji regresi bentuk dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial berpengaruh terhadap keadaan *flow* mengerjakan skripsi pada mahasiswa akhir fakultas psikologi universitas bhayangkara.
- 3) Uji kategorisasi *flow* mengerjakan skripsi keseluruhan berada pada kategori sedang. Sedangkan jika berdasarkan gender mendapat hasil bahwa laki-laki berada pada kategori sedang dan perempuan juga berada pada kategorisasi sedang dan pada kategorisasi setiap angkatan dari 2017 sampai 2020 berada pada kategori sedang terkecuali pada angkatan 2018 mahasiswa angkatan tersebut berada pada kategori *flow* yang rendah.
- 4) Uji kategorisasi bentuk dukungan sosial di dominasi pada bentuk dukungan emosional dengan kategori setiap mahasiswa berada pada kategori tinggi dan pada bentuk dukungan sosial lainnya berada pada kategori sedang.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Saran Teoretis**

- 1) Jika ingin meneliti dengan variabel yang sama maka populasinya harus lebih besar sehingga hasilnya bisa di generalisasikan

- 2) Jika ingin fokus dengan mahasiswa fakultas psikologi maka bisa mencoba dengan fenomena yang lain atau dengan variabel yang lain berkaitan dengan *flow*

### 5.2.2 Saran Praktis

- 1) Bagi mahasiswa akhir diharapkan dapat menerima segala bentuk dukungan sosial, salah satunya adalah bentuk dukungan emosional yang berupa *tough empathy* (empati yang keras) untuk bisa meningkatkan keadaan *flow* pada saat mengerjakan skripsi dan untuk meningkatkan dukungan penghargaan seharusnya mahasiswa fokus terhadap atas pencapaiannya atau hasil yang dilakukan.
- 2) Bagi dosen pembimbing untuk lebih memahami bagaimana pentingnya memberikan dukungan emosional kepada mahasiswa seperti memberikan perhatian, empati, dan kepedulian terhadap kesulitan yang dihadapi mahasiswa selama proses penyusunan skripsi yang dilakukan.

