

## DAFTAR PUSTAKA

- Afryan, M., Saputra, O., & Lisiswanti, R. (2019). Hubungan Tingkat Stress Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Agromedicine*.
- Agnia Rahayu, T., Ediati, A., & Soedarto Tembalang Semarang, J. S. (n.d.). *Self Compassion dan Resiliensi Pada Mahasiswa di Era Adaptasi Kehidupan Baru*. In *Jurnal Empati* (Vol. 10, Issue 5).
- Alida, R. O. (2022a). *Hubungan Antara Perceived Social Support dan Self Compassion Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Mada Pandemi Covid-19*.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Anggraeni, N. A. (2020). bentuk2 perceived social support. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Anggun Saputri, K., & Sugiharto, D. (2019). Hubungan Antara Self Efficacy dan Social Support ... Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. In *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*.
- Aprianti, I. (2012). Hubungan Antara Perceived Social Support dan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Universitas Indonesia. 2012.
- Barrera, M. (1986). Distinctions between social support concepts, measures, and models. *American Journal of Community Psychology*, 14(4), 413–445. <https://doi.org/10.1007/BF00922627>
- Crocker, J., & Canevello, A. (2008). Creating and Undermining Social Support in Communal Relationships: The Role of Compassionate and Self-Image Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 95(3), 555–575. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.95.3.555>
- Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu, B. (2020). *Tingkat Self Compassion Mahasiswa Program Studi Dhimas Ary Panca Prastya 1a , Miftahul Arifin 2b , Kartini ayu Trisnawati 3c* (Vol. 9, Issue 1). <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/index>
- Diajukan, S., Persyaratan, M., Gelar, M., Sosial, S., & Sos, S. (2023). *Strategi Advokasi Penanggulangan HIV/AIDS Bagi Kelompok Waria di Jakarta Timur (Studi Kasus Yayasan Srikandi Sejati)*.

- Diananda, A. (2018). *Psikologi Remaja dan Permasalahannya*. in *istighna* (Vol. 1, Issue 1).  
[www.depkes.go.id](http://www.depkes.go.id)
- Dintari, S. R. (2019). *jurnal acuan 1. Skripsi Fakultas Pendidikan Psikologi*.
- Hair, et al. (2014). *Multivariate Data Analysis* (Person Education).
- Hidayati, D. S. (2015). *Self Compassion dan Loneliness* (Vol. 03, Issue 01).
- Hikami, A., & Nurbayani, E. (2020). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama 003 Samarinda*. In *Peran Kepala Sekolah. Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo* (Vol. 2, Issue 1).
- Irnanda, R., & Hamidah. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Compassion Pada Remaja Dengan Orang Tua Bercerai*. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*.
- Junaidi. (2010). *Titik Persentase Distribusi t*.
- Jurnal, H., & Ade Fredyarni, N. S. (2020). *jurnal ilmu pendidikan dan ekonomi*. 5(1).
- Karinda, F. B. (2020a). *Belas Kasih Diri (Self Compassion) pada Mahasiswa*. 8(2), 234–252.  
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Ketika Remaja Mengalami Kegagalan di Perkuliahan*. (2018). Binus Higher Education.  
<https://parent.binus.ac.id/2018/03/ketika-remaja-mengalami-kegagalan-di-perkuliahan/>
- Lemeshow, S., Klar, J., & Hosmer, D. W. (1997). *Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan*.  
*Gadjah Mada University Press*.
- Malecki & Demaray. (2002). *instrumen CASSS*.
- Nafi'ah, Z. (2014). *Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Akademik dan Non Akademik hubungan keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler akademik dan non akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas viii smp negeri 1 Mojokerto*.
- Neff, K. D. (1995). *Buddhism in particular-and Western psychology* (Epstein).  
<https://doi.org/10.1080/15298860390209035>
- NEFF, K. D. (2003). The Development and Validation of a Scale to Measure Self-Compassion. *Self and Identity*, 2(3), 223–250. <https://doi.org/10.1080/15298860309027>
- Neff, K. D., Rude, S. S., & Kirkpatrick, K. L. (2007). An examination of self-compassion in relation to positive psychological functioning and personality traits. *Journal of Research in Personality*, 41(4), 908–916. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2006.08.002>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iain->
- Pratiwi, T. A., & Herdiana, I. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Pemulihan Psikososial dan Kesehatan Mental Pasca Pandemi Pentingnya Self-Compassion pada Mahasiswa Penyintas Pelecehan Seksual*.

- Punto Wicaksono. (2022, February 7). *Pengertian dan Manfaat dari Self Compassion*. Stress Management.
- Rahardjo, L., Setiasih, D., & Setianingrum, I. (2008). Jenis dan Sumber Dukungan Sosial pada Mahasiswa. In *Indonesian Psychological Journal* (Vol. 23, Issue 3).
- Rizal Al Hairi STAI Rakha Amuntai, M., Selatan, K., & STAI Rakha Amuntai, S. (2021). *Budaya Organisasi dan Dampaknya Terhadap Lembaga Pendidikan*. *adiba: journal of education*, 1, 79–87.
- Roflin, E., & Zulvia, F. E. (2021). *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*.
- Santoso, M. D. Y. (2020). REVIEW ARTICLE: *Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19*. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Santrock, J. W. (1995). *Life - Span Development : perkembangan masa hidup jilid 1* .
- Saputro, R. R., Sukidin, & Ani, H. M. (2017). 6302-157-12832-1-10-20171220. *Jurnal Edukasi*.
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Handayani Sutanto, S. (2020). *Reliabilitas dan Validitas Self-Compassion Scale Versi Bahasa Indonesia*. 7(2), 2580–1228. <https://doi.org/10.24854/jpu02020-337>
- Sulistiani, W., & Febrian Kristiana, I. (2022). *validation of the indonesian version of the multidimensional scale of perceived social support (mspss): a rasch model approach*. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 21, Issue 1).
- Syamsu, M. N., & Milla, M. N. (2014). Pengalaman Kegagalan Pada Laki-Laki dan Perempuan. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 10). <http://nasional.kompas>.
- Tabularasa, J., & Unimed, P. (2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian* (Vol. 6, Issue 1).
- Taylor, S. E., Welch, W. T., Kim, H. S., & Sherman, D. K. (2007). Cultural differences in the impact of social support on psychological and biological stress responses. *Psychological Science*, 18(9), 831–837. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.01987.x>
- Theresia F Lim, M. A., & Sandi Kartasasmita, dan. (2018). *Dukungan Internal Atau Eksternal; Self-Compassion dan Perceived Social Support Sebagai Prediktor Stres*. 2(2), 551–562.
- Yogo Wicaksana, H., HIMPSI Provinsi Sumatera Selatan Abdul Rahman Shaleh, A., & Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, F. (2017). *Pengaruh Optimisme dan Social Support Terhadap Subjective Well-being Pada Anggota Bintara Pelaksana Polri*. In *TAZKIYA Journal of Psychology* (Vol. 22, Issue 2). [www.polri.go.id](http://www.polri.go.id)
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988a). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.

