

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA MAHASISWA BARU**

SKRIPSI

Oleh:

Alda Putri Nabila

202010515133



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Kematangan Emosi dengan
Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru
Nama Mahasiswa : Alda Putri Nabila
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515133
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Januari 2024



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0317128504

Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0331038702

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Kematangan Emosi dengan
Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru
Nama Mahasiswa : Alda Putri Nabila
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515133
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0313128901

Penguji I : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0317128504

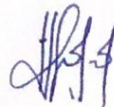
Penguji II : Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0331038702

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503


Prof. Adi Fahrudin, Ph.D

NIDN: 0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi ini berjudul "Hubungan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Alda Putri Nabila

NPM. 202010515133

ABSTRAK

Alda Putri Nabila, 202010515133. Hubungan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri (studi korelasional tentang Hubungan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru).

Pada penelitian ini membahas mengenai penyesuaian diri yang terjadi pada mahasiswa baru yang mengalami perubahan lingkungan khususnya pada perubahan lingkungan pembelajaran baru, bagaimana mahasiswa baru mampu dalam menangani masalah tersebut. Penelitian ini merupakan sebuah studi untuk mengetahui hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kuat hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 102 responden, dengan karakteristik sampelnya yakni mahasiswa semester satu yang berada di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis korelasi, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik quota sampling. Instrument yang digunakan pada penelitian ini menggunakan skala psikologi yaitu skala likert. Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini meliputi: uji validitas dan reliabilitas aitem penelitian, uji normalitas dan linieritas, analisis kategorisasi sampel penelitian, dan analisis korelasi antar variabel. Hasil penelitian ini berdasarkan analisis korelasi Spearman, menunjukkan adanya hubungan positif dengan kekuatan sangat kuat antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri, yang artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima, dengan skor koefisien korelasi sebesar 0.903 dan signifikansi 0.000. Dari hasil kategorisasi menunjukkan bahwa, semakin tinggi kematangan emosi yang dimiliki mahasiswa baru maka mahasiswa baru memiliki penyesuaian diri yang meningkat dan sebaliknya semakin rendah tingkat kematangan emosi maka cenderung memiliki penyesuaian diri yang rendah.

Kata kunci: Kematangan Emosi, Penyesuaian Diri, Mahasiswa Baru

ABSTRACT

Alda Putri Nabila, 202010515133. *The Relationship Emotion Maturity and Self-adjustment (Correlational study of the Relationship Emotional Maturity and Self-adjustment on New Students)*

In this study, it discusses self-adjustment the adjustments that occur in new students who experience environmental changes especially in changes to the new learning environment, how new students are able to handle these problems. This research is a study to determine the relationship between emotional maturity and self-adjustment. This research aims to find out how strong the relationship is between emotional maturity and adjustment in new students. The total sampel in this study was 102 respondents, with the characteristics of the sampel being first semester students at Bhayangkara University, Jakarta Raya. The method used in this research is a quantitative method with correlation analysis techniques, the sampling technique in this research uses a quota sampling technique. The instrument i used for this research uses a psychological scale, likert scale. Data analysis carried out in this research includes: validity and reliability tests of research items, normality and linearity tests, research sample categorization analysis, and correlation analysis betwween variabels. The results of this research are based on Spearman correlation analysis, shows that there is a positive relationship with very strong strength between emotional maturity and adjustment, which means the alternative hypothesis (H_a) is accepted, with a correlation coefficient score of 0.903 and a significance of 0.000. the categorization results show that, the higher the emotional maturity of new students, the new students have increased self-adjustment and conversely, the lower the level of emotional maturity, the more likely they are to have low self-adjustment.

Keywords: *Emotional Maturity, Self-adjustment, New Students*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atau limpahan rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru. Skripsi ini ditjukan sebagai salah satu syarat kelulusan program studi psikologi jenjang strata satu di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini mengingat keterbatasan waktu, pengetahuan, dan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses pengerjaan skripsi ini penulis mendapat banyak dukungan, bimbingan, serta doa dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta petunjuknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan penulis pada saat proses penyusunan skripsi dan berbagi ilmu serta kebaikan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil, MA selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan juga arahan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing II, yang telah sabar membimbing saya dan berbagi ilmu serta melakukan yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi
5. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Ibu dan Ayah penulis serta kakak dan adik saya tercinta, terima kasih atas kepercayaan yang telah dierikan serta

pengorbanan, cinta, doa dan perhatian dan tanpa lelah mendukung segala keputusan saya dalam hidup sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada RTR, dan BTS seseorang yang selalu menemani penulis selama proses penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberikan dukungan terhadap saya. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini.
7. Kepada saudara saya vivi, ades, meyke, putri, kamila, angel, chelsea yang selalu menemani, membantu dan mendukung saya hingga saat ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan saya yaitu tami, nadira, dana, rheina, indri, dan fay yang selalu menemani, membantu dan mendukung penulis dalam menjalani perkuliahan dan menyusun skripsi
9. Responden penelitian yaitu mahasiswa semester satu Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dan mengisi kuesioner secara sukarela dalam penelitian tugas akhir

Penulis menyadari masih banyaknya kesalahan dan kekuarangan dalam skripsi ini, oleh sebab itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun agar bisa lebih baik lagi. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca

Jakarta, 11 Januari 2024



Alda Putri Nabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Masalah	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Uraian Variabel	14
2.1.1 Penyesuaian Diri	14
2.1.1.1 Definisi Penyesuaian Diri	14
2.1.1.2 Aspek – Aspek Penyesuaian Diri	15
2.1.1.3 Faktor-Faktor Penyesuaian Diri	16
2.1.1.4 Alat Ukur yang Digunakan	16
2.1.2 Kematangan Emosi.....	16
2.1.2.1 Definisi Kematangan Emosi	16
2.1.2.2 Aspek – Aspek Kematangan Emosi	18

2.1.2.3	Faktor – Faktor yang mempengaruhi Kematangan Emosi	19
2.1.2.4	Alat Ukur yang Digunakan	20
2.2	Hubungan Antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru	20
2.3	Hipotesis Penelitian	22
2.4	Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Tipe Penelitian	23
3.2	Identifikasi Variabel penelitian	23
3.3	Definisi Operasional	24
3.3.1	Definisi Operasional Penyesuaian Diri	24
3.3.2	Definisi Operasional Kematangan Emosi.....	24
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.4.1	Populasi.....	24
3.4.2	Sampel dan Sampling	25
3.4.2.1	Sampel Penelitian	25
3.4.2.2	Teknik Pengambilan Sampel	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1.1	Skala Penyesuaian Diri.....	28
3.5.1.2	Skala Kematangan Emosi	29
3.5.2	Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	31
3.5.2.1	Validitas	31
3.5.2.2	Reliabilitas	31
3.6	Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Profil Responden Penelitian	33
4.2	Pelaksanaan Penelitian	34
4.2.1	Persiapan Penelitian	34
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	35

4.2.3	Validitas dan Reabilitas	36
4.3	Hasil Penelitian.....	39
4.3.1	Profil Demografis	39
4.3.2	Uji Asumsi Penelitian.....	40
4.3.3	Kategorisasi Penelitian	41
4.3.1.1	Kategorisasi Penyesuaian Diri	41
4.3.2.2	Kategorisasi Kematangan Emosi	43
4.3.4	Uji Hipotesis	45
4.4	Diskusi dan Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		50
5.1	Kesimpulan.....	50
5.2	Saran	50
5.2.1	Bagi Peneliti selanjutnya	50
5.2.2	Saran Praktis	51
DAFTAR PUSTAKA.....		52
LAMPIRAN.....		58



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa semester satu Bhayangkara Jakarta Raya	26
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Skala Likert.....	28
Tabel 3.3 Blueprint Penyesuaian Diri	28
Tabel 3.4 BluePrint Kematangan Emosi.....	29
Tabel 4.1 Profil Responden.....	34
Tabel 4.2 Validitas Skala Penyesuaian Diri	36
Tabel 4.3 Validitas Skala Kematangan Emosi	38
Tabel 4.4 Reabilitas Skala Penelitian.....	39
Tabel 4.5 Profil Demografis	39
Tabel 4.6 Karakteristik Responden.....	39
Tabel 4.7 Uji Asumsi Penelitian.....	41
Tabel 4.8 Kategorisasi Variabel Penyesuaian Diri	43
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Kematangan Emosi	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Surat Izin Penelitian	59
Lampiran 2 – Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur Penyesuaian Diri.....	60
Lampiran 3 – Wawancara	61
Lampiran 4 – Expert Judgment Penyesuaian Diri	62
Lampiran 5 – Expert Judgment Kematangan Emosi	66
Lampiran 6 – Butir Aitem Skala Penyesuaian Diri	72
Lampiran 7 – Butir Aitem Kematangan Emosi.....	74
Lampiran 8 – kuesioner penelitian	77
Lampiran 9 – Penyebaran Kuesioner.....	78
Lampiran 10 – Validitas Penyesuaian Diri	79
Lampiran 11 – Validitas Kematangan Emosi.....	80
Lampiran 12 – Reabilitas Variabel Penyesuaian Diri.....	82
Lampiran 13 – Reabilitas Variabel Kematangan Emosi	82
Lampiran 14 – Uji Normalitas Penyesuaian Diri	82
Lampiran 15 – Uji Normalitas Kematangan Emosi	83
Lampiran 16 – Uji Linearitas	83
Lampiran 17 – Uji Korelasi.....	84
Lampiran 18– Uji Kategorisasi Penyesuaian Diri	84
Lampiran 19 – Uji Kategorisasi Kematangan Emosi	84
Lampiran 20 – Uji Demografi	85
Lampiran 21 – Tabulasi Data Variabel Penyesuaian Diri.....	86
Lampiran 22 – Tabulasi Data Variabel Kematangan Emosi.....	87
Lampiran 23 – Kartu Bimbingan.....	88
Lampiran 24 - Plagiarisme	89