

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, D. H. (2006). *Psikologi Perkembangan*. PT Refika Aditama.
- Al-kariimah, Q. G. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri di perguruan tinggi. *Prosiding Psikologi*, 3(1), 166–172.
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Amandari, S. L., & Sartika, D. (2014). Hubungan antara character strength dengan penyesuaian diri yang efektif pada narapidana di lapas sukamiskin kelas IIA bandung. *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Sosial Dan Humaniora)*, 4, 519–525.
- Andriyani, J. (2016). Korelasi Peran Keluarga Terhadap Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Al-Bayan*, 22(34), 39–52.
- Annisavitry, Y., & Budiani, M. S. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dengan agresivitas pada remaja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–6.
- Apriyana, R., Widiyanti, E., & Muliani, R. (2020). The Influence of Mandala Pattern Coloring Therapy Toward Academic Stress Level on First Grade Students at Nursing Undergraduate Study Program. *NurseLine Journal*, 5(1), 186. <https://doi.org/10.19184/nlj.v5i1.13556>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Aryati, S. indah, & Utami, N. I. (2022). Hubungan antara konsep diri dengan kematangan emosi pada dewasa awal. *Jurnal Spirits*, 12(1), 9–14. <https://doi.org/10.30738/spirits.v12i1.12713>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Pelajar.

- Bhattacharjee, A. (2016). Emotional Maturity among Young Adults: A Comparative Study. *Indian Journal of Psychological Science*, 6(2), 73–79. <http://www.napsindia.org/wp-content/uploads/2017/05/09-Anjana-Bhattacharjee-min.pdf>
- Choirudin, M. (2015). Kata kunci: penyesuaian diri, kesejahteraan jiwa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 12(1), 1–20.
- D'souza, C., Nadaf, Y. D., & Udapi, M. G. (2021). *Emotional Maturity among Female and Male Students of Degree College*. 9(2), 202–205. <http://www.ijip.in>
- de la Barrera, U., Schoeps, K., Gil-Gómez, J. A., & Montoya-Castilla, I. (2019). Predicting adolescent adjustment and well-being: The interplay between socio-emotional and personal factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(23). <https://doi.org/10.3390/ijerph16234650>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Di, B., Dan, K., & Desa, D. I. (2017). *Self-Adjustment Analysis of Adolescence Who*. 1–11. <https://media.neliti.com/media/publications/202978-analisis-penyesuaian-diri-siswa-remaja-a.pdf>
- Epivania, V., & Soetjningsih, C. H. (2023). Kematangan Emosi dan Perilaku Melukai Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7337–7344.
- Febbiyani, F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *Penelitian Guru Indonesia*, 02(02), 30–31.
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 491–501. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21669>
- Golemen, D. (1995). *Emotional Intelligence*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F.,

- Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Handayani, P. G., & Yuca, V. (2019). Kontribusi Culture Shock Terhadap Self Adjustment. *Neo Konseling*, 1(3), 3–8. <https://doi.org/10.24036/00190kons2019>
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Ishak, S. (2021). *Pengalaman Mahasiswa ITB Depresi & Stress Kuliah Tahun Pertama TPB di FTI ITB*. <https://youtu.be/kMYhwj3U12U?si=ZCZFrNRiKFagOBMG>
- Isvanrian, S. N. R. (2023). *Hubungan Penyesuaian Diri dengan Self Regulated Learning Siswa Kelas XI di SMAN 3 Tambun Selatan*.
- Jain, M., & Pasrija, P. (2014). Emotional Maturity and Adjustment of Senior Secondary School Students. *Bhartiyam International Journal of Education & Research* , 4(1), 1–11. <http://www.gangainstituteofeducation.com/NewDocs/6.pdf>
- Kapri, U. C., & Rani, N. (2014). Emotional Maturity : Characteristics and Levels. *International Journal of Technological Exploration and Learning (IJTEL)*, 3(1), 359–361.
- Katkovsky, A., & Garlow, L. (1976). *The Psychology of Adjustment : current concept & application*.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Laia, B., & Daeli, B. (2022). Hubungan Kematangan Emosional dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Faomasi Kecamatan Lahomi Kabupaten Nias Barat. *COUNSELINGFOR ALL: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* , 2(2). <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Counseling>
- Lestari, S. S. (2016). Hubungan Keterbukaan Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Riau di Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(5), 75–85.

- Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Yang menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Psimphoni*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v1i2.8174>
- Lidya Saulina, WarsitoIrene, S. H. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantauan Suku Batak Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 1(2), 1–6.
- Lingga, Z. (2017). Ali & Asrori. (2009) Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Bumi Aksara. *Hubungan Kematangan Emosi Dan Interaksi Sosial Dengan Penyesuaian Diri Siswa Mtsn Kabanjahe Kabupaten Karo, 2009*, 57–66.
- Maradjabessy, M. F., Lasut, J. J., & Lumintang, J. (2019). Interaksi Sosial Forum Mahasiswa Kota Tidore Kepulauan Di Kota Manado. *Holistik*, 12(1), 1–19.
- Mariska, A. (2018). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Kematangan Emosi Terhadap Homesickness. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(3), 310–316. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i3.4642>
- Miyanti, M. A. (2020). *Hubungan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Siswa*. 055, 33–42.
- Mubarok, A. F. (2012). Penyesuaian Diri Para Pendetang Di Lingkungan Baru. *Journal of Sosial and Industrial Psychology*, 1(1), 21–27. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2689>
- Nabila, N., & Laksmiwati, H. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo. *Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan*, 06(03), 1–7.
- Nur, Gufron, M. & Rini Risnawita, S. (2010). *Teori-teori Psikologi* (Edisi 1). Jogjakarta Ar-Ruzz Media , 2010.
- Nuralisa, A., Machmuroch, & Astriana, S. (2016). Hubungan antara adversity quotient

dan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri mahasiswa perantauan tahun pertama fakultas teknik universitas sebelas maret surakarta. *Wacana*, 8(2), 1–12.

Oktavi, N. T. (2019). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri di Sekolah pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Prambanan.

Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Raviyoga, T. T., & Marheni, A. (2019). Hubungan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya terhadap agresivitas remaja di SMAN 3 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 44. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p05>

Riskiyani, D., Hartati, T. M. S., & Sugiyo. (2017). Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa SMP Dilihat dari Segi Kematangan Emosi dan Self Regulation. *Ijgc*, 6(4), 7–12. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Roki Saputra, J., Rini, M. T., & Fari, A. I. (2022). Adaptasi Mahasiswa Baru Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi dengan Pendekatan Teori Adaptasi Calista Roy. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 5(1), 14–19. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v5i1.91>

Runyon, R. P., & Harber. (1984). *Psychology of Adjustment*. Illinois : The Dorsey Press.

Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2 Edisi Ketigabelas*. Erlangga.

Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. Holt, Rinehart, and Winston.

Soekanto, S., & Dra. Budi Sulistyowati, M. A. dan. (1942). *sosiologi suatu pengantar* (Edisi Revi). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.

Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis stress dan penyesuaian diri pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 41–53. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11527>

- Vinsur, E. Y. Y., & Nurwiyono, A. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Penyesuaian Diri Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 18(1), 29. <https://doi.org/10.26753/jikk.v18i1.708>
- Walgito, B. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset : Yogyakarta.
- Wider, W., Mustapha, M., Halik, M., & Bahari, F. (2017). Attachment as a predictor of university adjustment among freshmen: Evidence from a Malaysian public university. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 14(1), 111–144. <https://doi.org/10.32890/mjli2017.14.1.5>
- Widodo, B. (2021). Gambaran Penyesuaian diri Mahasiswa Baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun Tahun Akademik 2020/2021. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 899–907. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.364>
- Yasa, R. B., & Fatmawati, F. (2021). Analisis Relasi Keberfungsian Keluarga dengan Kematangan Emosi Anak dari Keluarga Single Parent. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 207. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.8091>
- Zahara, F. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 77–87.