

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEMATANGAN EMOSI PADA DEWASA AWAL DI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Belinda Annisa Buitasari

201710515105



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan
Kematangan Emosi Pada Dewasa Awal Di
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Belinda Annisa Buitasari

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515105

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Budi Sarasati, S.KM., M.Si

Timorora Sandha Perdana, S.Psi., M.Si

NIDN. 0420106702

NIDN. 0324048801

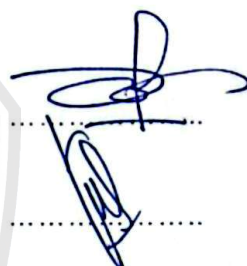
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan
Kematangan Emosi Pada Dewasa Awal Di
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
Nama Mahasiswa : Belinda Annisa Buitasari
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515105
Program Studi/Fakultas : Psikologi/ Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENGESAHKAN

Ketua Tim Penguji : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324048801
Penguji I : Budi Sarasati, S.KM., M.Si
NIDN. 0420106702
Penguji II : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si
NIDN. 0308057406



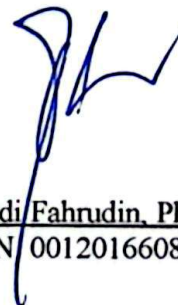
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN. 0314078503



Prof. Adi Fahrudin, Ph.D
NIDN/0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Pada Dewasa Awal Di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini di pinjam dan di fotocopy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 02 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Belinda Annisa Buitasari

201710515105

ABSTRAK

Belinda Annisa Buitasari. 201710515105. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Pada Dewasa Awal Di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini menjelaskan mengenai hubungan antara pola asuh dengan kematangan emosi yang memusatkan pada mahasiswa fakultas psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pola asuh dengan kematangan emosi pada mahasiswa psikologi, dengan total 107 responden yang berasal dari Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis uji korelasi dengan melihat hubungan dari dua variabel yang diteliti, menggunakan aplikasi *software* SPSS (*Statistical Packages for Social Sciences*) versi 25 for windows. Hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa pola asuh berhubungan secara positif dan berkorelasi kuat dengan kematangan emosi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Berdasarkan hasil uji korelasi antara kematangan emosi dengan pola asuh menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,351 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0.05$) maka dapat dikatakan bahwa kedua variabel signifikan dan artinya H_0 diterima. Adapun saran yang dapat diberikan kepada mahasiswa yang mendapat pola asuh yang kurang baik yang menyebabkan kematangan emosi yang kurang baik juga dapat berkonsultasi kepada psikolog.

Kata Kunci : Pola Asuh, Kematangan Emosi

ABSTRACT

Belinda Annisa Buitasari. 201710515105. The Relationship between Parenting Patterns and Emotional Maturity in Early Adulthood at Bhayangkara Jakarta Raya University.

This research explains the relationship between emotional maturity with parenting patterns, focusing on psychology faculty students at Bhayangkara University, Jakarta Raya. This research aims to determine whether there is a relationship between parenting styles and emotional maturity in psychology students, with a total of 107 respondents from the Faculty of Psychology, Bhayangkara Jakarta Raya University. The method used in this research is a correlation test analysis method by looking at the relationship of the two variables studied, using an application software SPSS (Statistical Packages for Social Sciences) versi 25 for windows. The results obtained show that parenting styles are positively and strongly correlation related to emotional maturity in students at the Faculty of Psychology, Bhayangkara Jakarta Raya University. Based on the results of the correlation test between emotional maturity and parenting patterns, it shows a correlation coefficient value of 0.351 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$), so it can be said that both variables are significant and that means H_a is accepted. As for advice that can be given to students who have had poor parenting which has resulted in poor emotional maturity, they can also consult a psychologist.

Keywords: Parenting Patterns, Emotional Maturity

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Prof. Drs., Adi Fahrudin, S.Psi., M.Soc., Sc., Ph.D selaku Plt. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat membantu peneliti dalam proses penulisan penelitian ini.
4. Ibu Timorora Sandha Perdana, S.Psi., M.Si dan Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si selaku Dosen penguji skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing akademik dan dosen penguji di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Syafril Amir dan Ibunda Sundari yang selalu memberikan doa serta dukungan-dukungan dalam berbagai bentuk kepada peneliti.
8. Kedua adik kandung, Bryan Ramadhan Parisa dan Devina Nabila Buitasari yang selalu mendoakan, membantu dan mendukung peneliti dalam penulisan skripsi ini.

9. Kepada 107 responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner, tanpa mereka penelitian ini tidak akan bisaterselesaikan.

Jakarta, 02 Februari 2024

Belinda Annisa Buitasari

201710515105



DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	i
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	ii
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	iii
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>ABSTRACT</u>	v
<u>KATA PENGANTAR</u>	vi
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xi
<u>DAFTAR TABEL</u>	xii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>1.1 Latar Belakang</u>	1
<u>1.2 Rumusan Masalah</u>	7
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	9
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	9
<u>1.4.1 Manfaat Teoritis</u>	9
<u>1.4.2 Manfaat Praktis</u>	9
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u>	10
<u>2.1 Uraian Variabel</u>	10
<u>2.1.1 Kematangan Emosi</u>	10
<u>2.1.1.1 Definisi Kematangan Emosi</u>	10
<u>2.1.1.2 Aspek Kematangan Emosi</u>	12
<u>2.1.1.3 Faktor Kematangan Emosi</u>	13
<u>2.1.1.4 Alat Ukur yang Digunakan</u>	15
<u>2.1.2 Pola Asuh</u>	15
<u>2.1.2.1 Definisi Pola Asuh</u>	15
<u>2.1.2.2 Aspek Pola Asuh</u>	17
<u>2.1.2.3 Faktor Pola Asuh</u>	18
<u>2.1.2.4 Alat Ukur yang Digunakan</u>	21
<u>2.2 Hubungan Antar Variabel</u>	21
<u>2.3 Hipotesis Penelitian</u>	22
<u>2.4 Kerangka Berpikir</u>	22
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	23
<u>3.1 Tipe Penelitian</u>	23

3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	23
3.3.1 Definisi Operasional Pola Asuh	24
3.3.2 Definisi Operasional Kematangan Emosi.....	24
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel	24
3.5 Teknik Pengambilan Data	25
3.5.1 Instrumen Penelitian	25
3.5.1.1 Skala Kematangan Emosi.....	26
3.5.1.2 Skala Pola Asuh.....	27
3.5.4 Validitas dan Reliabilitas.....	28
3.5.4.1 Validitas.....	28
3.5.4.2 Reliabilitas	29
3.6 Analisis Data.....	30
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	31
4.1 Profil Responden Penelitian	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian	31
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	31
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	32
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	33
4.2.3.1 Validitas Alat Ukur Penelitian.....	33
4.2.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	35
4.3 Hasil Penelitian.....	35
4.3.1 Profil Demografis	36
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian.....	36
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	37
4.3.3.1 Kategorisasi Kematangan Emosi.....	37
4.3.3.2 Kategorisasi Pola Asuh.....	39
4.3.4 Uji Hipotesis.....	40
4.4 Diskusi dan Pembahasan	41
<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u>	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	44
5.2.1 Saran Teoritis.....	44
5.2.2 Saran Praktis	44
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	46



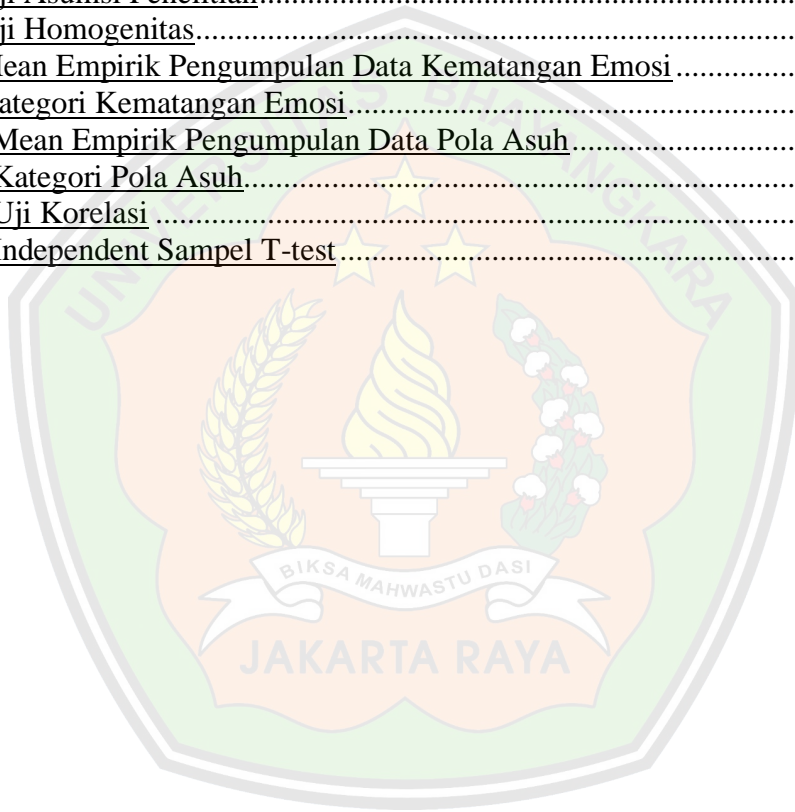
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir 36



DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3. 1 Pemberian Skor pada Skala</u>	40
<u>Tabel 3. 2 Blue Print Skala Kematangan Emosi</u>	40
<u>Tabel 3. 3 Blue Print Skala Pola Asuh</u>	41
<u>Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Beda Item</u>	43
<u>Tabel 3. 5 Klasifikasi Skor Reliabilitas</u>	43
<u>Table 4. 1 Profil Responden Penelitian</u>	45
<u>Table 4. 2 Validitas Skala Kematangan Emosi</u>	47
<u>Table 4. 3 Validitas Skala Pola Asuh</u>	48
<u>Table 4. 4 Reliabilitas Skala Penelitian</u>	49
<u>Table 4. 5 Profil Demografis</u>	50
<u>Table 4. 6 Uji Asumsi Penelitian</u>	50
<u>Table 4. 7 Uji Homogenitas</u>	51
<u>Table 4. 8 Mean Empirik Pengumpulan Data Kematangan Emosi</u>	52
<u>Table 4. 9 Kategori Kematangan Emosi</u>	52
<u>Table 4. 10 Mean Empirik Pengumpulan Data Pola Asuh</u>	53
<u>Table 4. 11 Kategori Pola Asuh</u>	54
<u>Table 4. 12 Uji Korelasi</u>	54
<u>Table 4. 13 Independent Sampel T-test</u>	55



DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 - Gpower</u>	64
<u>Lampiran 2 - Butir Aitem Kematangan Emosi</u>	65
<u>Lampiran 3 - Butir Aitem Pola Asuh</u>	67
<u>Lampiran 4 - Screenshoot Google Form Pengambilan Data</u>	70
<u>Lampiran 5 - Screenshoot Bukti Penyebaran Kuesioner di Group Whatsapp</u>	71
<u>Lampiran 6 - Tabel Coding Kematangan Emosi</u>	72
<u>Lampiran 7 - Tabel Coding Pola Asuh</u>	75
<u>Lampiran 8 - Validitas Skala Kematangan Emosi</u>	80
<u>Lampiran 9 - Reliabilitas Skala Kematangan Emosi</u>	81
<u>Lampiran 10 - Validitas Skala Pola Asuh</u>	82
<u>Lampiran 11 - Reliabilitas Skala Pola Asuh</u>	84
<u>Lampiran 12 - Hasil Uji Asumsi</u>	85
<u>Lampiran 13 - Hasil Uji Hipotesis</u>	86
<u>Lampiran 14 - Kategorisasi Variabel</u>	88
<u>Lampiran 15 - Turnitin Cek Plagiarisme</u>	89
<u>Lampiran 16 - Kartu Bimbingan</u>	90

