

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, R. Y., & Listiara, A. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Asertivitas Pada Remaja Di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 9–17.
- Al-Halik, A.-H., & Rakasiwi, N. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 32–44. <https://doi.org/http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium>
- Annisa, S., & Santosa, B. (2023). Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Anak Broken Home di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pasaman Barat. *Anwarul*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i1.840>
- Antara, J. (2022). *BKKBN: Sebanyak 3,17 juta keluarga terdata alami konflik cerai hidup*.
- Apriliani, V. (2022). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Orientasi Masa Depan Siswa SMK X Bekasi*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Ardiyanti, N. (2017). *Peran Penting Konsep Diri dalam Membentuk Track Record*. Salemba Humanika.
- Astuti, D. (2016). *Keterlibatan Pengasuhan Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal dengan Anak Perempuannya Setelah Terjadinya Perceraian (Studi Kasus Komunikasi Antarpribadi Di Desa Kwangsan, Kecamatan Jumapolo)*. 8(1), 19–34.
- Aziz, M. (2015). Perilaku Sosial Anak Remaja Korban Broken Home dalam Berbagai Perspektif (Suatu Penelitian di SMPN 18 Kota Banda Aceh). *Jurnal Al-Ijtimaiyyah*, 1(1), 30–50. <https://doi.org/10.22373/al-ijtimaiyyah.v1i1.252>
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.

- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku* (The Self C). Arcan.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of adjustment and human relationships* (3rd ed NV). McGraw-Hill New York. <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/1151075679>
- Damayanti, R., & Maemonah. (2020). Konseling Spiritual Dalam Meningkatkan Self Concept Remaja Broken Home. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 54–67. <https://doi.org/http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>
- Daulay, A., Rahmawati, A., & Rola, F. (2018). Self-Concept Differences between Obese and Non-Obese Adolescents : A Comparative Study of Senior High School Students in Medan City. *Education and Humanities Research*, 136, 266–270.
- Davies, P. (2004). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Torrent Books.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (4th ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja Dengan Keluarga Broken Home. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19(2), 71. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v19i2.600>
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *Penelitian Pendidikan Indonesia*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/02017182>
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); II). Ar-Ruzz Media.
- Harefa, I. E., & Savira, S. I. (2021). Studi Fenomenologi Mengenai Forgiveness pada Perempuan Dewasa Awal dari Keluarga Broken Home. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(01), 167–184.

- Kume, T. (2015). The Effect of Father Involvement in Childcare on the Psychological Well-being of Adolescents : A Cross-Cultural Study. *New Male Studies: An International Journal*, 4(1), 38–51.
- Lauster, P. (1992). *Tes Kepribadian (Terjemahan D.H. Gulo)*. Bumi Aksara.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian (Terjemahan D.H Gulo)*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Madhy, A., & Purba, A. D. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa / I Stambuk 2019 Universitas Medan Area. *JOUSKA : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 16–24. <https://doi.org/10.31289/jsa.v1i1.1094>
- Maheshwari, A., & Jutta, V. (2020). Study of relationship between optimism and resilience in the times of COVID- 19 among university students. *The International Journal of Indian Psychology*, 8(3), 1540–1550. <https://doi.org/10.25215/0803.157>
- Mann, M. J. (2013). *Helping Middle School Girls at Risk for School Failure Recover Their Confidence and Achieve School Success : An Experimental Study*. 36(9), 1–14. <https://doi.org/10.1080/19404476.2013.11462102>
- Mistiani, W. (2018). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Psikologis Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 10(2), 322–354. <https://doi.org/10.24239/msw.v10i2.528>
- Muttaqin, I., & Sulisty, B. (2019). Analisis Faktor Penyebab dan Dampak Keluarga Broken Home. *Raheema: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 6(2), 245–256.
- Novita, L., & Sumiarsih. (2021). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa*. 04(02), 92–96. <https://doi.org/http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Oktaviani, C. I., & Mahmudah, S. (2014). Konsep Diri Remaja Dari Keluarga

- Broken Home. *Psikoislamika*, 11(1), 50–55.
- Palacios, E. G., Echaniz, I. E., Fernández, A. R., Camino, I., & Barrón, O. De. (2015). *Personal self-concept and satisfaction with life in adolescence , youth and adulthood*. 27(1), 52–58. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.105>
- Palupi, N. D., Meifilina, A., Dyan, Y., & Harumike, Y. D. N. (2020). The Effect of Using Tiktok Application on Self-Confidence Levels (Study on Communication Science Students of Balitar Islamic University , Class of 2016-2020). *Josar*, 5(2), 66–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/ICOSOP-17.2018.41>
- Periantalo, J. (2016a). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi* (1st ed.). Pustaka Belajar.
- Periantalo, J. (2016b). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Pratama, S., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMK Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *Educational Research and Social Studies*, 3(3), 88–103. <https://doi.org/http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>
- Ratu, J. A. (2019). Kepercayaan diri remaja. *Teologi Sanctum Domine*, 53–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i1.17>
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). *Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa*. 3(2), 85–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/120182184> Volume
- Saikia, R. (2020). A Study on Self-concept. *International Education & Reseach Journal*, 6(6), 1–2.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 59–72.

<https://doi.org/http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy>

- Shalahuddin, I., & Faijurahman, A. N. (2018). Hubungan Antara Siswa Dari Keluarga Broken Home Dengan Perilaku Menyimpang Di Sma Ciledug Al-Musaddadiyah Garut. *The Journal of Holistic Healthcare*, 12(1), 38–44.
- Sholiha, & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Psikologi*, 7(1), 41–55.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suoth, R. M., Ismanto, A. Y., & Bataha, Y. (2018). Hubungan Pola Komunikasi Keluarga dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Sekolah Di SD GMIM Lelema Kecamatan Tumpa Kabupaten Minahasa Selatan. *Keperawatan*, 6(1), 1–6.
- Surbakti, A., Widyasana, B. P. A., Siregar, H. W. O., Sinurat, J. M. T., Nasution, M. F. R., Tresna, N. R., Lubis, R. A., & Nadeak, R. (2022). A Study of Carl Rogers Humanistic Theory on Self-Confidence in Broken Home Children. *Darma Agung*, 30(1), 969–978.
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya pada Pendidikan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956–1963. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.664>
- Umarta, S. A. (2022). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Umarta, S. A., & Mangundjaya, W. L. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(8), 269–278. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8377018>
- Vega, A. De, Hapidin, & Karnadi. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433–439. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>

- Wikhayah, A., & Abdullah, S. M. (2021). Pengaruh Pelatihan Asertivitas Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan OrangTua Bercerai *Ilmiah Psikologi*, 23(2), 186–194. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v23i2.1589>
- Wulandri, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman Remaja Korban Broken Home (Studi Kualitatif Fenomenologis). *Empati*, 8(1), 1–9.
- Ybrandt, H. (2017). The relation between self-concept and social functioning in adolescence. *Journal of Adolescence*, 31, 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2007.03.004>

