

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, surjaya M. (2018). *Tak Terima Diejek, Empat Anak Punk Bunuh Teman di Cikarang*. SINDONEWS.COM. <https://metro.sindonews.com/berita/1298283/170/tak-terima-diejek-empat-anak-punk-bunuh-teman-di-cikarang>
- Abubakar, F., Noviekayati, I., & Ananta, A. (2023). Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Mahasiswa. *Psikologi Indonesia*, 1(1), 215–221. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jiwa>
- Agus, I. P., & Hizkia, D. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan agresivitas pada remaja madya di SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 120–129.
- Aprilia, N. (2014). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Tawuran pada Remaja Laki-laki yang Pernah Terlibat Tawuran di SMK ' B ' Jakarta. *Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(01), 1–11. <https://journal.unair.ac.id/filerPDF/jppp83858bed71full.pdf>
- Arafat, S. M. Y., & Chowdhury, R. (2016). Cross-cultural adaptation and psychometric validation of research instruments : A methodological review. *Psychometric Validation*, 5(3), 129–136. <https://doi.org/10.5455/jbh.20160615121755>
- Arifarheza, A. (2016). *PERILAKU ANGGOTA KOMUNITAS PUNK DI (Studi Deskriptif Pada Komunitas Punk di Surabaya)*. 1–17. <https://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-kmnts1dc9778f19full.pdf>
- Ary, A. G., & R.H, A. A. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual ESQ (emotional spiritual quotient) : berdasarkan 6 rukun iman dan 5 rukun Islam / Ary Ginanjar Agustian ; Pengantar, KH. Habib Adnan ; penyunting bahasa, Anisi R.H. Alamsyah*. Jakarta : Arga Wijaya Persada.
- Astri, H. (2014). *KEHIDUPAN ANAK JALANAN DI INDONESIA : FAKTOR PENYEBAB , TATANAN HIDUP The Live of Street Children : Causative Factors , Way of Life and Vulnerability to Have Deviant Behaviour Herlina Astri*. 5(2), 145–155.

- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi / Saifuddin Azwar* (Ed. 2. Cet). Pustaka Pelajar.
- Baaklini, A. (2017). Individual and social correlates of aggressive behavior in Lebanese undergraduates: The role of trait emotional intelligence. *The Journal of Social Psychology*, 4545, 1–30. <https://doi.org/10.1080/00224545.2017.1353476>
- Berek, P. I. D. (2014). Fashion Sebagai Komunikasi Identitas Sub Budaya (Kajian Fenomenologis terhadap Komunitas Street Punk Semarang). *Jurnal Interaksi*, 03(1), 55–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/interaksi.3.1.56-66>
- Bintang, F., & Aulia, P. (2021). Hubungan Antara Konformitas dengan Perilaku Agresi pada Komunitas Street Punk di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tamabusai*, 5(1), 18–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.897>
- Budi, M. L. S. (2021). *Kecanduan Tramadol, Remaja Anak Punk Rampok dan Tusuk Korban dengan Pisau*. WARTAKOTALive.Com. <https://wartakota.tribunnews.com/2021/02/16/kecanduan-tramadol-remaja-anak-punk-rampok-dan-tusuk-korban-dengan-pisau>
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). *PERSONALITY PROCESSES AND INDIVIDUAL The Aggression Questionnaire*. 63(3), 452–459.
- Chotim, E. R., & Latifah, S. U. (2018). *Komunitas anak punk dan anomali sosial*. 08(1), 69–93. <https://doi.org/10.15575/jp.v8i1.2772>
- Cooper, K. R., & Ayman, S. (1997). *Executive Eq Emotional Intelligence in Leadership & Organizations*. simultaneously.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-dimensi metode penelitian pendidikan dan sosial : konsep dasar dan implementasi*. Alfabeta.
- Darmawan, D., & Latifah, P. (2013). *Metode penelitian kuantitatif / Deni Darmawan ; editor, Pipih Latifah* (P. Latifah (ed.)). Remaja Rosdakarya.
- David, M. . (2012). *social psychology* (tenth edit).
- Fakhri, F. (2022). *Viral Anak Punk di Bekasi Bikin Resah Pengendara, 5 Orang Ditangkap*. DetikNews.Com. <https://news.detik.com/berita/d-6033660/viral->

anak-punk-di-bekasi-bikin-resah-pengendara-5-orang-ditangkap

- Firmansyah, Fitri A. A., & Nirmala, A. P. (2021). PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP KOMUNITAS ANAK PUNK. *Litbang Kota Pekalongan*, 19(2), 159–163. <https://doi.org/10.54911/litbang.v21i1.149>
- García-sancho, E., Salguero, J. M., & Fernández-berrocal, P. (2014). Aggression and Violent Behavior Relationship between emotional intelligence and aggression : A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 19(5), 584–591. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2014.07.007>
- Glynis, B. . (1998). *coping with aggressive behaviour*. The british psychological society.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=fYLEGIKrtNYC>
- Hendryadi. (2017). VALIDITAS ISI: TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER. *Methodology Articles*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hikmah, J. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Nikmatur Ridha*, 14(1), 62–70.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (R. M. Sijabat (ed.); 5th ed.). Erlangga.
- Hurlock, & Elizabeth. (1996). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan / Elizabeth B. Hurlock ; alih bahasa, Istiwidayanti, Soedjarwo ; editor, Ridwan Max Sijabat* (Lima). Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Karisma, E. F., & Noorrizki, R. D. (2022). Agresivitas Anak Punk Ditinjau dari Lingkungannya. *Flourishing*, 2(5), 361–367. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v2i52022p361-367>
- Krahe, B. (2013). *The Social Psychology of Aggression* (second edi). Psychology Press.
- Mayer, J. D. (1989). *Emotional intelligence*. 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>

- Mayer, J. D., Caruso, D. R., & Salovey, P. (2016). *Special Section : Emotional Intelligence The Ability Model of Emotional Intelligence : Principles and Updates*. <https://doi.org/10.1177/1754073916639667>
- Mayer, J. D., Mayer, J. D., Roberts, R. D., & Barsade, S. G. (2008). *Human Abilities : Emotional Intelligence Human Abilities : Emotional Intelligence*. 507–536. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.59.103006.093646>
- Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R., & Cherkasskiy, L. (2017). *Emotional Intelligence*. 528–549. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511977244.027>
- Meliza, S., Hasmila, S., & Inda, H. M. (2022). AGRESI PADA MAHASISWA The Correlation Between Emotional Intelligence and Aggressive Behavior Among University Students. *Idea Nursing Journal*, XIII(1), 20–26.
- Muhniah, N. W. O., & Hapsah. (2019). RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH STRESS LEVEL OF FIRST YEAR STUDENT IN NURSING PROGRAM STUDY. *Indonesian Contemporary Nursing Journal*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.20956/icon.v2i2.7675>
- Musyawah, A. D., & Lukmawati. (2018). Perilaku Menyimpang pada Remaja Punk di Kawasan Pasar 16 Ilir Palembang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, Dan Sains*, 7(2), 129–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/intelektualita.v7i2.2722>
- NK, M. (2018). Komunitas Punk : Sebab, Akibat, dan Metode Pembinaan dalam Perpektif Islam. *AT-TAUJIH*, 1(1), 84–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/taujih.v1i1.7193>
- Nugraha, J. P., & Handoyo, P. (2015). Punk dan Keluarga : Studi Fenomenologi Motif Menjadi Punks dalam Lingkup Keluarga Januar Putra Nugraha Pambudi Handoyo. *Pargadima*, 03(02), 1–7. https://www.academia.edu/36078157/Punk_dan_Keluarga_Studi_Fenomenologi_Motif_Menjadi_Punks_dalam_Lingkup_Keluarga_Januar_Putra_Nugraha
- Paramita, P., Das, P., & Tripathy, S. (2015). *Role of emotional intelligence on aggression : A comparison between adolescent boys and girls*. 4(1), 29–35.

- <https://doi.org/10.11648/j.pbs.20150401.15>
- Periantolo, J. (2016). *PENELITIAN KUANTITATIF UNTUK PSIKOLOGI*. Pustaka Pelajar.
- Priyanto, Yulianingsih, N., & Kayubi. (2022). Penyebab Penyimpangan Perilaku Remaja Punk Di Kabupaten Indramayu Tahun 2022 (Studi Fenomenologis terjadinya Penyimpangan Perilaku Remaja Punk). *Journal of Research and Development on Public Policy (Jarvic)*, 1(4), 25–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.58684/jarvic.v1i4.19>
- Putri, A. F. (2019). *Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya*. 3(2), 35–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif. *PsikoBorneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 257–266. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4567>
- Restu, Y. (2013). Studi tentang perilaku agresif siswa di sekolah. *Ilmiah Konseling*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/02013211074-0-00>
- Rifki, N. P., & Anisah, L. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kematanfan Karir pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi Universitas di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 62–69. <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>
- Robert, B. A., & Donn, B. (2000). *Social Psychology* (Ninth Edit). A pearson Education Company.
- Salguero, M., & Andez-berrocal, P. F. (2016). *Personality and Social Psychology Ability emotional intelligence and its relation to aggression across time and age groups*. <https://doi.org/10.1111/sjop.12331>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development : Perkembangan Masa Hidup* (edisi 13). Jakarta: erlangga.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., & Bhullar, N. (2009). *The Assessing Emotions Scale*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-88370-0>
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). *Development and validation of a measure of*

- emotional intelligence*. 25, 167–177.
[https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)
- Setyanto, D. W., Studi, P., Komunikasi, D., Komputer, F. I., Dian, U., & Semarang, N. (2015). *Makna dan ideologi Punk*. 1(2), 51–58.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33633/andharupa.v1i02.964>
- Shapiro Lawrence .E. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak Ahli bahasa Alex Tri Kantjono*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama 1997.
- Siti, S. I., & Waya, D. R. (2017). Kecerdasan Emosi dan Perilaku Agresi di Social Media Pada Remaja Waya Ratna Dewi, dan Siti Ina Savira Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 82–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpvt.v7n2.p82-87>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Prof. DR. Sugiyono* (16th ed.). Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardi, E. (2022). Dekonstruksi Identitas Komunitas Punk (Studi Kasus Komunitas Taring Babi di Kelurahan Lenteng Agung , Kecamatan Jagakarsa , Jakarta Selatan). *Journal of Citizenship*, 1(2), 48–65.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37950/joc.v1i2.310>
- Sulastri, T. (2020). *STUDI TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL RENDAH*. 2–8. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v1i1i3.53646>
- Susantyo, B., & Agency, I. (2022). *Lingkungan dan Perilaku Agresif Individu*. 3(1). <https://doi.org/10.33007/inf.v3i1.389>
- Taylor, S. E., Anne Letitia, P., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi sosial / Shelley E. Taylor, Letitia Anne Peplau, David O. Sears ; dialihbahasakan oleh Tri Wibowo B.S.* (Edisi 12). Jakarta : Kencana.
- Tazkiyah Nuril, & Sondang, silaen. j maria. (2020). hubungan kecemasan dan kecerdasan emosi dengan kecenderungan perilaku agresivitas anak jalanan di sekolah master indonesia. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/icecrs2020456>
- WIDYA G. (2017). *Punk Ideologi yang Disalahpahami* (R. Kusumaningratri (ed.); cetakan II). Grasi House of Book.

- Wulandary, E. Y. (2020). *Relationship between Emotional Intelligence with Verbal Aggressiveness in Street Children : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Agresivitas Verbal pada Anak Jalanan* . 8, 1–4.
- Yuniar, A. D. (2018). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada remaja*. 002(45).

