

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN
EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS X**

SKRIPSI

**Oleh :
Eka Nabilla Puspita
201910515063**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

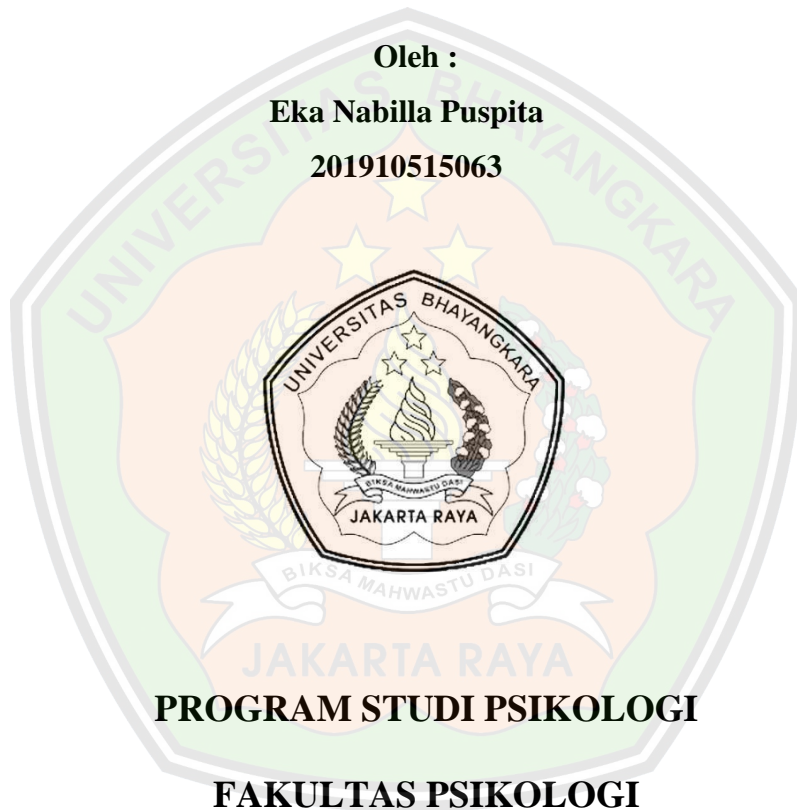
**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN
EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS X**

SKRIPSI

Oleh :

Eka Nabilla Puspita

201910515063



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri Dan Efikasi Diri
: Pada Mahasiswa Universitas X

Nama Mahasiswa : Eka Nabilla Puspita

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515063

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

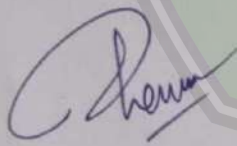
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Desember 2023

Jakarta, 29 Desember 2023

MENYETUJUI,

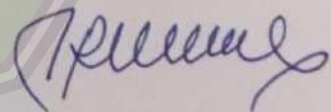
Pembimbing I

Pembimbing II



Hema Dayita, M.Psi..Psikolog

NIDN : 0325128603



Rijal Abdillah, S.Psi..M.A.

NIDN : 0320048501

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri Dan Efikasi Diri
: Pada Mahasiswa Universitas X

Nama Mahasiswa : Eka Nabilla Puspita

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515063

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Desember 2023

Jakarta, 29 Desember 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Budi Sarasati, S.KM., M.Si

NIDN. 0420106702

Penguji I : Hema Dayita, M. Psi., Psikolog

NIDN. 0325128603

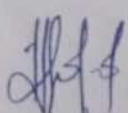
Penguji II : Rijal Abdillah, S.Psi., M.A.

NIDN. 0320048501

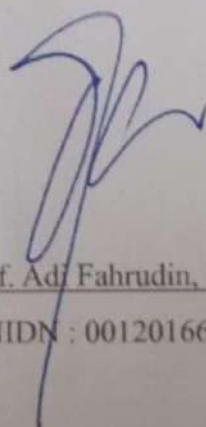
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S. Psi., M. A

NIDN : 0314078503


Prof. Ad/ Fahrudin, Ph.D /

NIDN : 0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Konsep Diri dan Efikasi Diri pada Mahasiswa Universitas X ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 29 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Eka Nabilla Puspita

201910515063

ABSTRAK

Eka Nabilla Puspita, 201910515063. Hubungan Antara Konsep Diri dan Efikasi Diri pada Mahasiswa Universitas X.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan efikasi diri pada mahasiswa Universitas X. Konsep diri dan Efikasi Diri merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial serta emosional dewasa awal. Dalam perspektif pendidikan, dapat memperoleh manfaat dari memahami bagaimana hubungan antara konsep diri dan efikasi diri saling memengaruhi dalam kehidupan orang dewasa awal dapat memberikan wawasan yang berharga bagi pendidikan yang berpotensi meningkatkan kehidupan sosial mahasiswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode yaitu kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* melibatkan 115 responden yang terdiri dari satu fakultas universitas x. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur yaitu skala efikasi diri dari Bandura dan skala konsep diri dari Calhoun & Acocella. Data yang terkumpul dianalisis dengan korelasi *Spearman-Rho*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan positif antara konsep diri dan efikasi diri pada mahasiswa Universitas X. Semakin tinggi tingkat konsep diri mahasiswa, semakin baik keyakinan pada diri mereka dalam kemampuan yang ada pada dirinya. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik, penelitian selanjutnya dapat menggunakan penelitian yang lebih luas untuk mencapai hasil penelitian yang lebih baik.

Kata kunci : Konsep Diri, Efikasi Diri, Mahasiswa Universitas X

ABSTRACT

Eka Nabilla Puspita, 201910515063. *Relationship Between Self Concept and Self Efficacy at X University Students.*

This research aims to determine the relationship between self-concept and self efficacy in University X students. Self-concept and Self Efficacy is an important aspect in the social and emotional development of early adulthood. In an educational perspective, one can benefit from understanding how the relationship between self-concept and self efficacy The mutual influence in early adult life can provide valuable insights for education that have the potential to improve the social lives of college students. This research was conducted using a quantitative method, with a sampling technique using simple random sampling involving 115 respondents consisting of one university faculty x. This research uses two measuring tools, namely scale self efficacy from Bandura and the self-concept scale from Calhoun and Acocella. The collected data was analyzed by correlation Spearman-Rho. The research results show that there is no positive relationship between self-concept and self efficacy in University X students. The higher the level of students' self-concept, the better their self-confidence in their abilities. To get better research results, future research can use broader research to achieve better research results.

Keywords: *Self-Concept, Self Efficacy, X University Students*

KATA PENGANTAR

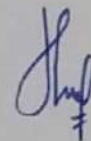
Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Konsep Diri dan Efikasi Diri pada Mahasiswa Universitas X". Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran serta motivasi dari banyak pihak, baik secara moril maupun materil, maka dari itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Adi Fahrudin, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II : Bekasi
2. Ibu Yulia Fitriani, S. Psi., M. A selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II : Bekasi
3. Bapak Ferdy Muzzamil selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan sejak semester satu sampai saat ini, saya ucapkan banyak terima kasih.
4. Ibu Hema Dayita, M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan juga dukungan motivasi dan *support* yang sangat membantu peneliti dalam proses penulisan penelitian ini, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
5. Bapak Rijal Abdillah, S. Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan berupa saran dan motivasi yang sangat bermanfaat sehingga dapat menjadikan skripsi ini lebih baik.
6. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si selaku Ketua Penguji yang telah memberikan masukan berupa saran dan motivasi yang sangat bermanfaat sehingga dapat menjadikan skripsi ini lebih baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa studi peneliti.

8. Teruntuk Ayah dan Bunda beserta Adik kandung perempuan peneliti yang selalu memberikan motivasi, doa – doa dan *support system* kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan penuh kebahagiaan.
9. Teruntuk Sulthan Farhan selalu memberikan *support system* dengan kebahagiaan sederhana, terima kasih selalu menemani, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
10. Ke dua sahabat perempuan peneliti Efa Kurniatih dan Nadiyah Fauziyah yang telah *support system*, peneliti dari awal penyusunan laporan proposal skripsi hingga menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa peneliti ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan laporan penelitian ini.

Jakarta, 29 Desember 2023



Eka Nabilla Puspita

201910515063

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Uraian Variabel	12
2.1.1 EFIKASI DIRI	12
2.1.1.1 Definisi Efikasi Diri	12
2.1.1.2 Dimensi Efikasi Diri	13
2.1.1.3 Faktor – Faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri	14
2.1.1.4 Alat Ukur yang digunakan	16
2.1.2 KONSEP DIRI	16
2.1.2.1 Definisi Konsep Diri	16
2.1.2.2 Dimensi Konsep Diri	17
2.1.2.3 Faktor Konsep Diri	18
2.1.2.4 Alat Ukur yang digunakan	21
2.1 Hubungan Antar Variabel	22

2.2 Hipotesis Penelitian	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tipe Penelitian	25
3.2 Identifikasi Penelitian	25
3.2.1 Variabel Bebas atau (<i>Independen Variabel</i>) (X).....	25
3.2.2 Variabel terikat atau (<i>Dependen Variabel</i>) (Y)	26
3.3 Definisi Operasional.....	26
3.3.1 Definisi Operasional Efikasi Diri	26
3.3.2 Definisi Operasional Konsep Diri.....	26
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4.2 Sampel dan Sampling.....	27
3.4.2.1 Sampel Penelitian.....	27
3.4.2.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1.2 Skala Konsep Diri	30
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	31
3.5.2.1 Validitas.....	31
3.6 Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Profil Responden Penelitian.....	34
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	34
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	36
4.2.3.1 Validitas Alat Ukur Penelitian.....	36
4.2.3.2 Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	37
4.3 Hasil Penelitian	38
4.3.1 Profil Demografis.....	38
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	39
4.3.3 Kategorisasi Penelitian.....	39
4.3.4 Uji Hipotesis	45
4.4 Diskusi Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
5.2.1 Saran Praktis	49
5.2.2 Saran Teoritis	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penilaian Pernyataan Favorable dan Unfavorable	29
Tabel 3. 2 BluePrint Efikasi Diri.....	30
Tabel 3. 3 BluePrint Konsep	31
Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem	32
Tabel 3. 5 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	33
Tabel 4. 1 Profil Responden Penelitian.....	34
Tabel 4. 2 Validitas Skala Efikasi Diri	36
Tabel 4. 3 Validitas Skala Konsep Diri	37
Tabel 4. 4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	37
Tabel 4. 5 Profil Demografis	38
Tabel 4. 6 Frequencies Statistik Jenis Kelamin Responden.....	38
Tabel 4. 7 Uji Asumsi Penelitian.....	39
Tabel 4. 8 Deskripsi Statistik Variabel Konsep Diri.....	41
Tabel 4. 9 Kategorisasi Data Penelitian Konsep Diri.....	42
Tabel 4. 10 Deskripsi Statistik Variabel Efikasi Diri	44
Tabel 4. 11 Kategorisasi Data Penelitian Efikasi Diri.....	45
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi Spearmen.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Gpower	57
Lampiran 2 - Butir Aitem Skala Konsep Diri Sebelum Try Out.....	58
Lampiran 3 - Butir Aitem Skala Efikasi Diri Sebelum Try Out.....	59
Lampiran 4 - Tabulasi Try Out Butir Aitem Skala Konsep Diri	60
Lampiran 5 - Tabulasi Try Out Butir Aitem Skala Efikasi Diri	61
Lampiran 6 - Butir Aitem Skala Konsep Diri setelah Try Out.....	62
Lampiran 7 - Butir Aitem Skala Efikasi Diri setelah Try Out.....	63
Lampiran 8 - Tabulasi Penelitian Butir Aitem Skala Konsep Diri	64
Lampiran 9 - Tabulasi Penelitian Butir Aitem Skala Efikasi Diri.....	69
Lampiran 10 - Profile Responden	74
Lampiran 11 - Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	75
Lampiran 12 - Hasil Uji Normalitas Dan Uji Linieritas	77
Lampiran 13 - Hasil Uji Kategorisasi	78
Lampiran 14 - Surat Keterangan Penelitian	79
Lampiran 15 - Surat Keterangan Penelitian	80
Lampiran 16 - Surat Riset Mahasiswa	81
Lampiran 17 - Kartu Bimbingan Skripsi.....	82
Lampiran 18 - Screenshot Google Form Try Out Skala Penelitian	84
Lampiran 19 - Screenshot Google Form Skala Penelitian	85
Lampiran 20 - Screenshot Penyebaran Skala Penelitian.....	86