

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas, S., & Ompusunggu, M. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 5(1), 23–31. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i1.1448>
- Aldi, I., Yusmansyah, & Widiastuti, R. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 3(4).
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial* (B. Ahmad, Saebani (ed.)). CV PUSTAKA SETIA.
- Asri, D., & Sunarto. (2020). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif Pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol. 6, No. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jkg.v6i1.4091>
- Ayu, K. I., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Self-Efficacy Pada Siswa Kelas X SMK Karya Jaya Tanjung Morawa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5), 6205–6214.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. (W. H. Free). <https://doi.org/https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial: Edisi Kesepuluh*. Erlangga.
- Barus, R. K. I., Dewi, S. S., & Khairuddin, K. (2020). Komunikasi Interpersonal Tenaga Kerja Indonesia Dan Anak. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(2), 369–376. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i2.310>

- Bayir, & Aylaz. (2020). The effect of mindfulness-based education given to individuals with substance-use disorder according to self-efficacy theory on self-efficacy perception. *Applied Nursing Research*,. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.apnr.2020.151354>
- Bertens, K. (2005). *Metode Belajar Untuk Mahasiswa : Beberapa Petunjuk Mahasiswa Baru*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Brooks, W. D., & Emmert, P. (2013). *Positive Self-Concept And Negative Self-Concept*.
- Bukhori, B. (2016). Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Keaktifan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Komunikasi Islam*, 6(1), :158-86. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jki.2016.6.1.158-186>
- Calhoun, & Acocella. (1990). *Psychology Of Adjustment Human Relationship (3th ed)*. New York:McGraw-Hill.
- Chelsyie, B. (2017). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kecemasan Berkomunikasi Terhadap Dosen Pembimbing Skripsi*. (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW).
- Deviyanthi, N., & Wideasavitri, P. (2016). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kecemasan Komunikasi Dalam Mempresentasikan Tugas Di Depan Kelas. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3((2)), 342–345.
- Dewi, Y. P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individu Di Smk Hidayah Semarang. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.22373/je.v6i1.5750>
- Diyanti. (2022). *Hubungan Antara Resiliensi Dengan Self Efficacy Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Belum Bekerja*.

- Elvrita, N. (2015). *Hubungan Konsep Diri Dan Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMP* [Doctoral dissertation, Program Magister Sains Psikologi Unika Soegijapranata]. <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/5483%0A>
- Ester, E., Atrizka, D., & Putra, A. I. D. (2020). Peran Self Disclosure Terhadap Resiliensi Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 3(2), 119–125. <https://doi.org/10.36341/psi.v3i2.1168>
- Evioni, E., & Bukhari, A. dan H. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 5 Kerinci. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(1), 31–43.
- Faul, Franz., Erdfelder, Edgar ., & Buchner, Axel., & Lang, A. G. (2009). Statistical power analyses using G*Power 3.1: Tests for correlation and regression analyses. *Behavior Research Methods*, 41(4), 1149–1160. <https://doi.org/10.3758/BRM.41.4.1149>
- Feist, J., & Gregory, J. (2010). *Teori Kepribadian Theories of personality*. Salemba Humanika.
- Ghufron, M., & Risnawati, S. (2017). *Teori-teori Psikologi* (K. Rose (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Handayani, S., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1373–1382. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/553>
- Hasanah, N., & Saugi, W. (2021). Fenomena Ketidakpercayaan Diri Mahasiswa IAIN Samarinda Ketika Berbicara Di Depan Umum. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 1–12.
- Latipah, E. (2016). Pengaruh Strategi Experiential Learning Terhadap Self-Regulated Learning Mahasiswa. *Humanitas*.

- Lubis, P. S., Alizamar, A., & Syahniar, S. (2019). Upaya Guru BK Dalam Mengentaskan Permasalahan Siswa Yang Mengalami Self Efficacy Rendah. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/00430>
- Madhy, M. I. A. (2022). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa/I Stambuk 2019 Universitas Medan Area*.
- Novilita, H., & Suharnan. (2013). Konsep Diri Adversity Quotient Dan Kemandirian Belajar Siswa. *JURNAL PSIKOLOGI*, 8(1), 619–632.
- Nurhasanah, N. (2021). Self Efficacy Dan Berpikir Positif Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(2), 106–112. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JIK%7C106>
- Oktariani, O., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.284>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Pudjijogyanti. (1995). *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Arcan.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rakhmat, J. (2009). *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rina, S., Suprayitono, & Salamiah, S. (2020). Pemberdayaan Napi Perempuan Di Lp Tanjung Gusta Kecamatan Medan Helvetia, Medan, Sumatera Utara. *Randang Tana - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 140–148. <https://doi.org/10.36928/jrt.v3i3.644>
- Rini, A. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Simki-Pedagogia*.

- Salar, A. R., Baghaei, R., & Zare S, & S. E. (2016). The survey of the relationship between the exam anxiety and the academic performance in the city of Urmia medical sciences university students in 2016. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 7(4).
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). Kencana.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)* (13th ed.). Erlangga.
- Saputri, V. F., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo. *Jurnal Empati*, 6(1), 425–430.
- Selly, & Diny, A. (2020). Agresivitas Remaja Ditinjau Dari Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Siswa-Siswi Sma Yos Sudarso Medan. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(1), 30–37.
- Setianingrum, A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2013). Upaya Mengurangi Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Menggunakan Teknik Relaksasi. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 2(4), 1–12. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/2796>
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. 1,2, 64–68. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.53712/sigma.v1i2.68>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (23rd ed.). Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MTSN 2 Ciamis. *Teorema*, 1(2), 39. <https://doi.org/https://doi.org/10.25157/.v1i2.548>
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5, 87–102.

- Syam, N. W. (2014). *Psikologi Sosial Sebagai Akar Ilmu Komunikasi* (1st ed.). Simbiosis Rekatama Media.
- Thahir, A. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Kesehatan. In *Aura Publishing*.
- Witri, N. (2019). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area*. Medan Area.

