

**STRES AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII DI
SMAN X KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

**Oleh:
Indri Wilya Rahayu
202010515141**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

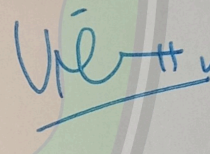
Judul Skripsi : Stres Akademik Pada Siswa Kelas XII Di SMAN
X Kabupaten Bogor
Nama Mahasiswa : Indri Wilya Rahayu
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515141
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Januari 2024

Jakarta, 29 Januari 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0317018701

Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si
NIDN. 0318078502

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Stres Akademik Pada Siswa Kelas XII Di SMAN
X Kabupaten Bogor
Nama Mahasiswa : Indri Wilya Rahayu
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515141
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Januari 2024

Jakarta, 2 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0317128504
Penguji I : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0317018701
Penguji II : Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si
NIDN. 0318078502

Mira Sekar Arumi
.....
Sarita Candra Merida
.....
Yomima Viena Yuliana
.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503

Prof. Adi Fahrudin
Prof. Adi Fahrudin, Ph.D.
NIDN. 0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Stres Akademik Pada Siswa Kelas XII Di SMAN X Kabupaten Bogor ini adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah ditulsi secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya megizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui porta Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 11 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Indri Wilya Rahayu

202010515141

ABSTRAK

Indri Wilya Rahayu, 202010515141. Stres Akademik Pada Siswa Kelas XII Di SMAN X Kabupaten Bogor.

Penelitian ini membahas mengenai tingkat stres akademik pada siswa kelas 12 di SMAN X Kabupaten Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran stres akademik, mengidentifikasi stres akademik berdasarkan dari kelas dan mengetahui faktor stres akademik yang berkontribusi besar terhadap stres akademik pada siswa kelas 12 di SMAN X di Kabupaten Bogor. Penelitian ini menggunakan tipe kuantitatif komparatif dimana untuk mengetahui perbandingan kelompok dalam skala yang terukur. Sampel pada penelitian ini berjumlah 100 siswa kelas 12 yang terdiri dari 30 siswa kelas MIPS dan 70 siswa kelas MIPA yang diperoleh menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat stres pada seluruh siswa kelas 12 masuk kedalam kategori tinggi. Sama halnya dengan tingkat stres berdasarkan kelas menunjukkan kelas 12 MIPA dan MIPS berada pada kategori tinggi. Guru menjadi salah satu faktor yang berkontribusi paling besar terhadap stres akademik siswa kelas 12 di SMAN X Kabupaten Bogor.

Kata kunci: Stres Akademik, Siswa SMA, Kelas 12

ABSTRACT

Indri Wilya Rahayu, 202010515141. Academic Stress in Class XII Students at SMAN X, Bogor Regency.

This research discusses the level of academic stress in grade 12th grade at SMAN X, Bogor Regency. This research aims to determine the description of academic stress, identify academic stress based on class and determine the academic stress factors that significantly contribute to academic stress in grade 12th at SMAN X in Bogor Regency. This research uses a comparative quantitative type to determine group comparisons on a measurable scale. The sampel in this study consisted of 100 12th grade students consisting of 30 MIPS students and 70 MIPA students who were obtained using the Cluster Random Sampling Technique. The results of this research, the researcher show that the stress level of all grade 12th is in the high category. Furthermore, stress levels based on class show that class 12 MIPA and MIPS belong to the high category. Teachers are one of the factors that contribute the most to the academic stress of grade 12 students at SMAN X, Bogor Regency.

Key words: Academic Stress, High School Students, Class 12

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahkmat dan hidayah dan inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Stres Akademik Pada Siswa Kelas 12 SMAN X di Kabupaten Bogor.”

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menghadapi berbagai ujian dan hambatan selama menyusun penelitian ini. Namun, dengan bantuan do'a, bimbingan, dan dukungan yang diberikan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat melalui proses penyusunan baik. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

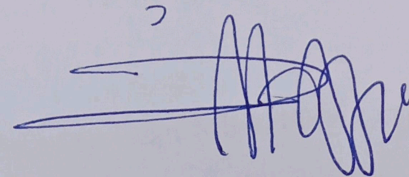
1. Allah SWT yang telah memebrikan kesehatan, ridho, dan petunjuk sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Adi Fahrudin, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II: Bekasi.
3. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psiskolog selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama perkuliahan.
5. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memebrikan banyak ilmu dan pengalaman selama peneliti melaksanakan perkuliahan.
6. Kedua orangtua, Ibu Dwi Rahayu dan Bapak Basri Massie yang selalu memberikan usaha, do'a, semangat, dan kasih sayang yang tidak pernah habis kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

7. Kedua adik, Giovalent Rizky Massie dan Zean Surya Ibrahim Massie yang selalu menjadi motivasi paling besar untuk peneliti menyelesaikan penelitian dan mendapatkan gelar sarjana psikologi.
8. Teman yang selalu peneliti sukai setiap hari, Chardo Maulana yang selalu memberikan banyak energi positif, dukungan, kasih sayang, waktu luang, makanan lezat, serta tidak lelah dalam menemani peneliti selama menyusun penelitian ini.
9. Kepada Mbak Rahmah Oktaviani Putri dan Mbak Putri Laras Sati yang selalu menjadi tempat tertawa dan teman untuk menceritakan keluh kesah dalam kehidupan.
10. Teman-teman peneliti yaitu Hilwa, Tharisyah, Nunu, Feby, Rangga, dan Reza yang selalu memberikan dukungan dan waktu luang untuk menemani peneliti.
11. Kepada Tami, Alda, Rheina, Daniar, Reni, Nadira, dan Fay terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan yang baik dan memberikan dukungan satu sama lain selama menyelesaikan penelitian ini.
12. Terima kasih kepada pihak-pihak lain yang terlibat dan tidak bisa disebutkan satu-persatu oleh peneliti.
13. Terakhir, terima kasih dengan tulus dan hangat kepada diri sendiri, Indri Wilya Rahayu Massie yang selama ini selalu memilih untuk selalu hidup, memilih untuk selalu berbuat baik, berusaha untuk kuat, dan berusaha untuk terus bernapas. Terima kasih sudah selalu merawat diri dengan baik, karena sejatinya manusia yang bahagia adalah manusia yang mampu menerima dirinya sendiri.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini dan masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Indri Wilya Rahayu

202010515141



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	8
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 URAIAN VARIABEL.....	10
2.1.1 Stres Akademik.....	10
2.2 HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	12

BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 TIPE PENELITIAN.....	14
3.2 IDENTIFIKASI VARIABEL.....	14
3.3 DEFINISI OPERASIONAL.....	14
3.3.1 Definisi Operasional Stres Akademik.....	14
3.4 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	15
3.4.1 Populasi.....	15
3.4.2 Sampel dan <i>Sampling</i>	15
3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	16
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	16
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	18
3.6 ANALISIS DATA.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 PROFIL RESPONDEN.....	21
4.2 PELAKSANAAN PENELITIAN.....	21
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	21
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	22
4.2.3 Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	23
4.3 HASIL PENELITIAN.....	24
4.3.1 Profil Demografis.....	24
4.3.2 Uji Asumsi.....	25
4.3.3 Kategorisasi Penelitian.....	25
4.3.4 Uji Beda.....	34

4.4 DISKUSI DAN PEMBAHASAN.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1 KESIMPULAN.....	39
5.2 SARAN.....	39
5.2.1 Saran Praktis.....	39
5.2.2 Saran Teoritis.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert.....	17
Tabel 3.2 Validasi Skala Stres Akademik.....	18
Tabel 3.3 Nilai Indeks Daya Beda Aitem.....	19
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	20
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	21
Tabel 4.2 Validasi Skala Stres Akademik.....	23
Tabel 4.3 Reliabilitas Skala Penelitian.....	24
Tabel 4.4 Hasil Hitung Skala Penelitian.....	24
Tabel 4.5 Hasil Hitung Skala Penelitian.....	24
Tabel 4.6 Hasil Uji Asumsi Penelitian.....	25
Tabel 4.7 Analisis Kategorisasi.....	26
Tabel 4.8 Kategorisasi Stres Akademik.....	27
Tabel 4.9 Perhitungan Tiap Faktor.....	27
Tabel 4.10 Kategorisasi Kelas MIPA.....	29
Tabel 4.11 Rata-Rata Faktor Kelas MIPA.....	29
Tabel 4.12 Kategorisasi Faktor Stres Akademik Kelas MIPA.....	30
Tabel 4.13 Kategorisasi Kelas MIPS.....	31
Tabel 4.14 Rata-Rata Faktor Kelas MIPS.....	32
Tabel 4.15 Kategorisasi Faktor Stres Akademik Kelas MIPS.....	33
Tabel 4.16 Uji Beda Mann Whitney.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....13



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan Skripsi	44
Lampiran 2. Tangkap Layar Sebar Kuisioner Data Awal	46
Lampiran 3. Aitem Stres Akademik Sebelum Uji Coba.....	47
Lampiran 4. Surat Pengantar dari Fakultas.....	49
Lampiran 5. Surat Perizinan dari Sekolah	50
Lampiran 6. Tangkap Layar Pengambilan Uji Coba dan Pengambilan Data	51
Lampiran 7. Bukti Wawancara Data Awal.....	52
Lampiran 8. Tangkap Layar Hasil Google-Formulir.....	53
Lampiran 9. Tabulasi Try-Out Skala Stres Akademik	55
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Skala Stres Akademik	57
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Skala Stres Akademik	58
Lampiran 12. Tabulasi Data Stres Akademik.....	58
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas	64
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas	64
Lampiran 15. Hasil Uji kategorisasi Stres Akademik	64
Lampiran 16. Hasil Mean, Median, Standar Deviasi Faktor Stres Akademik	64
Lampiran 17. Hasil Uji Kategorisasi Berdasarkan Kelas	65
Lampiran 18. Kategorisasi Faktor Pada Kelas Mipa	65
Lampiran 19. Hasil Mean, Median, Standar Deviasi Stres Akademik.....	66
Lampiran 20. Kategorisasi Faktor Pada Kelas Mips	67
Lampiran 21. Hasil Mean, Median, Standar Deviasi Berdasarkan Kelas ...	68
Lampiran 22. Hasil Mean, Median, Standar Deviasi Faktor Stres Akademik	69

Lampiran 23. Hasil Uji beda Mann Whitney.....	69
Lampiran 24. Profil Demografis.....	69
Lampiran 25. Hasil Plagiarism	70

