

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, J. N., & Wuri, S. Y. (2022). Hubungan Kepribadian Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Selama Pandemi Covid 19. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 194–205. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i2.11584>
- Bahrodin, A., & Widiyati, E. (2021). Tingkat Stres Akademik Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Tatap Muka (Ptm) Terbatas. *Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5 LPPM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG 2021*, 2, 1–8.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Eko, R. (2019). Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0. *Research Gate*, 1–16.
- Granita, S. O. (2021). Kondisi Stres Akademik Siswa selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Halaqah*, 3(1), 37–46. <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/hal>
- Halidi, R., & Verwati, L. (2022). *Orangtua, Ini yang Menyebabkan Anak Rentan Alami Stres saat Ujian Sekolah*. Suara.Com. <https://www.suara.com/health/2022/01/11/165640/orangtua-ini-faktor-yang-menyebabkan-anak-rentan-alami-stres-saat-ujian-sekolah>
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Indriani, T. (2021). Gambaran Stres Akademik Saat Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Pada Siswa Di Smk Negeri 1 Godean Tahun Pelajaran 2020/2021. *Ristekdik :*

Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 6(1), 1.

<https://doi.org/10.31604/ristekdik.2021.v6i1.1-6>

Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157–162.

Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan Stres Akademik Siswa dengan Menggunakan Teknik Self-Instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273–282.

Oktavia, W. K., Fitoh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik*. 142–149.

Oon, A. N. L. (2007). *Handling Study Stres*. Elex Media Komputindo.

Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Reddy, K. J., Menon, K. R., & Thattil, A. (2018). Academic stress and its sources among university students. *Biomedical and Pharmacology Journal*, 11(1), 531–537. <https://doi.org/10.13005/bpj/1404>

Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B* (2nd ed.). ALFABETA.

Wibowo, B. Y. (2023). Profil Stres Akademik Pada Siswa Smk Al-Insan Kelas Xii. *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 72–79. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i2.51>