

DAFTAR PUSTAKA

- Arinda, V. A. (2022). *Stres Mengerjakan Skripsi, Mahasiswa Ini Berakhir Gangguan Mental dan Dipasung*. Serambinews.Com. <https://aceh.tribunnews.com/2022/07/28/stres-mengerjakan-skripsi-mahasiswa-ini-berakhir-gangguan-mental-dan-dipasung>
- Asmawan, M. C. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(June), 51–57.
- Audina, M. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5, 1183–1190.
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi* (C. 15 (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas* (IV). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Deepublish.
- Dwiloka, B., & Riana, R. (2012). *Teknik Menulis Karya Ilmiah* (p. 203). Rineka Cipta.
- Effendy, N., Christanti, D., & Prasetyo, E. (2021). *Psikologi Positif: Penerapan Psikologi Positif dalam Kehidupan*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Fadilah, I., Rifandi, A., & Setyawati, D. (2023). *The Role of Social Support on Self-Compassion of Dormitory Students at the Muhammadiyah University of Banjarmasin*. 3(1), 47–49.
- Fauziah, A. R., Mikarsa, H. L., Rahardjo, W., & Elida, T. (2022). Dukungan Sosial Dan Self-Compassion Pada Ibu Primipara. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 387–400. <https://doi.org/10.35760/psi.2022.v15i2.7124>

- Fauziyah, F. K., & Ariati, J. (2015). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir. *Empati*, 4(4), 255–261.
- Gariépy, G., Honkaniemi, H., & Quesnel-Vallée, A. (2016). Social support and protection from depression: Systematic review of current findings in western countries. *British Journal of Psychiatry*, 209(4), 284–293. <https://doi.org/10.1192/bjp.bp.115.169094>
- Gilbert, P., Catarino, F., Duarte, C., Matos, M., Kolts, R., Stubbs, J., Ceresatto, L., Duarte, J., Pinto-Gouveia, J., & Basran, J. (2017). The development of compassionate engagement and action scales for self and others. *Journal of Compassionate Health Care*, 4(1), 1–24. <https://doi.org/10.1186/s40639-017-0033-3>
- Gu, J., Cavanagh, K., Baer, R., & Strauss, C. (2017). An empirical examination of the factor structure of compassion. *PLoS ONE*, 12(2), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0172471>
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Andi Yogyakarta.
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Efficacy dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 9(1), 37–45.
- Harnas, F. A., Gustriani, T., & Azra, M. Z. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Compassion Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 7(2), 186–203. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v7i1.773>
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i2.7740>
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Irnanda, R. C., & Hamidah, H. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan

- Self Compassion Pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 396–405. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24930>
- Jenira, S. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Komitmen Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 274–283. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4783>
- Karinda, F. B. (2020). Belas kasih diri (self compassion) pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234–252. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i2.11288>
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Rajawali Pers.
- Krisdianto, M. A. (2015). *Mekanisme Koping Berhubungan dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. 3, 71–76.
- Lathren, C. R., Rao, S. S., Park, J., & Bluth, K. (2021). Self-Compassion and Current Close Interpersonal Relationships: a Scoping Literature Review. *Mindfulness*, 12(5), 1078–1093. <https://doi.org/10.1007/s12671-020-01566-5>
- Lestari, P. D. A., & Ediati, A. (2021). Self Compassion Dan Stres Pengasuhan Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Empati*, 10(4), 270–276. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32603>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial* (p. 555). Salemba.
- Nayoan, V. L., David, L. E. V., & Sinolungan, J. S. V. (2023). Gambaran Self Compassion pada Mahasiswa Semester 7 Fakultas Kedokteran Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Sam Ratulangi. *Medical Scope Journal*, 5(1), 99–104. <https://doi.org/10.35790/msj.v5i1.45281>
- Neff. (2023). *Self-Compassion : Theory* ,. 193–218.

- Neff, K. (2003). The Relational Compassion Scale: Development and Validation of a new self rated Scale for the Assessment of Self Other Compassion. *Self and Identity*, 2(3), 223–250. <https://doi.org/10.1080/15298860390209035>
- Neff, K. . (2015). The Proven Power Of Being Kind To Yourself. *Harper Collins Publisher*, 47–48.
- Neff, K. D. (2003). Self Compassion: An Alternative Conceptualization Of a Healthy Attitude Toward One Self. *Self and Indetity*, 2, 85–101. <https://doi.org/10.1111/1467-9450.00195>
- Neff, K. D. (2011). Self Compassion, Self Esteem, and Well-being. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1111/j.1751-9004.2010.00330.x>
- Neff, K. D., & Faso, D. J. (2014). *Self-Compassion and Well-Being in Parents of Children with Autism*. <https://doi.org/10.1007/s12671-014-0359-2>
- Neff, K. D., Pisitsungkagarn, K., & Hsieh, Y. P. (2008). Self-compassion and self-construal in the United States, Thailand, and Taiwan. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 39(3), 267–285. <https://doi.org/10.1177/0022022108314544>
- Neff, K. D., Tóth-Király, I., Yarnell, L. M., Arimitsu, K., Castilho, P., Ghorbani, N., Guo, H. X., Hirsch, J. K., Hupfeld, J., Hutz, C. S., Kotsou, I., Lee, W. K., Montero-Marin, J., Sirois, F. M., de Souza, L. K., Svendsen, J. L., Wilkinson, R. B., & Mantzios, M. (2019). Examining the factor structure of the Self-Compassion Scale in 20 diverse samples: Support for use of a total score and six subscale scores. *Psychological Assessment*, 31(1), 27–45. <https://doi.org/10.1037/pas0000629>
- Neff, K. D., & Vonk, R. (2009). Self-compassion versus global self-esteem: Two different ways of relating to oneself. *Journal of Personality*, 77(1), 23–50. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2008.00537.x>
- Nugraha, M. F. (2020). Dukungan Sosial dan Subjective Well Being Siswa Sekolah Singosari Delitua. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-*

P3K), 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.5>

Oktaviani, M., & Cahyawulan, W. (2022). Hubungan antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 141–149. <https://doi.org/10.21009/insight.102.06>

Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Periantalo, J. (2017). *Statistika Dasar untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2021). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>

Razak, A., & Mansyur, A. Y. (2022). Pengaruh Self-compassion Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. 1(3).

Reyes, D. (2012). Self-Compassion: A Concept Analysis. *Journal of Holistic Nursing*, 30(2), 81–89. <https://doi.org/10.1177/0898010111423421>

Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa-Hidup* (13th ed.). PT. Gelora Aksara Pratama.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: biopsychosocial interactions* (seventh ed). JOHN WILEY & SONS, INC.

Satwika, P. A., Setyowati, R., & Anggawati, F. (2021). Dukungan Emosional Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Self Compassion Pada Mhasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Dan Terapan*, 11(3), 304–314.

Sawitri, D., & Siswati, S. (2019). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Psychological Well-Being Pada Perawat Instalasi Rawat Inap Rsud Kabupaten Jombang. *Jurnal EMPATI*, 8(2), 437–442. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.24410>

Setiani, I. B., & Titi, D. (2023). Self-Compassion Based on Gender and Student Academic Achievement. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 14–

23. <https://doi.org/10.17977/um001v8i12023p14-23>

Shubhy, Z. (2023). *Diduga Depresi, Mahasiswa Tewas Usai Loncat dari Lantai 4 Kamar Kos*. Beritasatu.Com.

<https://www.beritasatu.com/news/1021337/diduga-depresi-mahasiswa-tewas-usai-loncat-dari-lantai-4-kamar-kos>

Smet, B. (1994). *psikologi Kesehatan*. Grasindo.

Stefany, C., Dewi, A. P., & Dewi, I. Y. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Keluarga Terhadap Motivasi Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 44–55.

Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas dan validitas Self-Compassion Scale versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 177–191. <https://doi.org/10.24854/jpu107>

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Swaraswati, Y., Sugiarianti, Rizki, B. M., & Figi. (2019). Memahami self-compassion remaja akhir berdasarkan trait kepribadian big five. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 69–81.

Syarifuddin, A., Firtri, H. U., & Mayasari, A. (2021). Konsep Stoisisme untuk Mengatasi Emosi Negatif Menurut Henry Manampiring. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 3(2), 99–104.

Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>

Wiffida, D., Dwijayanto, I. M. R., & Priastana, I. K. A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Rekan Kerja dengan Self-Compassion pada Perawat. *Indonesian Journal of Health Research*, 5(2), 94.

<https://idjhr.triatmamulya.ac.id/index.php/idjhr/article/view/54>

Wiffida, D., Made, I., Dwijayanto, R., Ketut, I., & Priastana, A. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self-Compassion: Studi Literatur. *Indonesian Journal of Health Research*, 2022(1), 19–23.

Wilson, J. M., Weiss, A., & Shook, N. J. (2020). Mindfulness, self-compassion, and savoring: Factors that explain the relation between perceived social support and well-being. *Personality and Individual Differences*, 152(April 2019), 109568. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109568>

Winahyu, K. M., & Hemchayat, M. (2015). Factors Affecting Quality of Life among Family Caregivers of Patients with Schizophrenia in Indonesia Type 2 Diabetes Mellitus View project Older Adult with Chronic Illness View project. *Article in Journal of Health Research*, 29, 77–82. <http://www.jhealthres.org>

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2

