

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, N. D. (2020). *COPING STRESS MAHASISWA AKHIR YANG BEKERJA PART TIME*.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Bell, J. (1977). Stressful life events and coping methods in mental-illness and wellness behaviors. *Nursing Research*, 26(2), 136–141. <https://doi.org/10.1097/00006199-197703000-00019>
- Darolia, R. (2014). Working (and studying) day and night: Heterogeneous effects of working on the academic performance of full-time and part-time students. *Economics of Education Review*, 38, 38–50. <https://doi.org/10.1016/J.ECONEDUREV.2013.10.004>
- Fauzi, L. N., Susanti, S. A., & Wardani, M. K. (2021). Strategi Coping Stres Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Literasi: Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(2), 253–286.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida. (2020). STRES PEMBELAJARAN ONLINE BERHUBUNGAN DENGAN STRATEGI KOPING MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985–992. <http://repository.unusa.ac.id/6396/>
- Greenberg, J. S. (2002). *Comperhensive Stress Management*. McGraw-Hill. https://books.google.co.id/books/about/Comprehensive_Stress_Management.html?id=XYu07-imU0cC&redir_esc=y
- Greene, K. M., & Maggs, J. L. (2015). Revisiting the Time Trade-Off Hypothesis: Work, Organized Activities, and Academics During College. *Journal of Youth and Adolescence*, 44(8), 1623–1637. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10964-014-0215-7>

- Hamadi, Wiyono, J., & Wahidyanti, R. H. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan. *NURSING NEWS JURNAL ILMIAH KEPERAWATAN*, 3(1), 369–378.
- Hiunata, C., & Linda. (2018). ACADEMIC BUOYANCY PADA MAHASISWA YANG BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI JAKARTA. *Jurnal Psibernetika*, 11(2), 91–100. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v11i2.1434>
- Ismiati. (2015). PROBLEMATIKA DAN COPING STRESS MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI. *Jurnal Al-Bayan*, 21(32), 15–27. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.22373/albayan.v21i32.420>
- Keliat, B. A., Herawati, N., Panjaitan, R. U., & Helena, N. C. D. (1999). *Proses Keperawatan Kesehatan Jiwa* (Y. Asih (ed.)). EGC, 1999. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=294378>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company, Inc. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=i-ySQQuUpr8C&oi=fnd&pg=PR5&dq=lazarus+%26+folkman+stress,+appraisal,+coping&ots=DgKTlnklMb&sig=ThjAroD-gjRlqA3-unFUSv0DUxo&redir_esc=y#v=onepage&q=lazarus %26 folkman stress%2C appraisal%2C coping&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=i-ySQQuUpr8C&oi=fnd&pg=PR5&dq=lazarus+%26+folkman+stress,+appraisal,+coping&ots=DgKTlnklMb&sig=ThjAroD-gjRlqA3-unFUSv0DUxo&redir_esc=y#v=onepage&q=lazarus%26%20folkman%20stress%2C%20appraisal%2C%20coping&f=false)
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2010). A Stress Coping Style Inventory of Students at Universities and Colleges of Technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 8(10), 67–72.
- Lubis, R., Hapizsyah Irma, N., Wulandari, R., Siregar, K., Annisa Tanjung, N., Agustina Wati, T., Puspita, M. N., & Syahfitri, D. (2015). COPING STRESS PADA MAHASISWA YANG BEKERJA. *Jurnal Diversita*, 1(2), 48–57. <https://doi.org/10.31289/diversita.v1i2.494>

- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). MAHASISWA BEKERJA DAN DAMPAKNYA PADA AKTIVITAS BELAJAR DAN PRESTASI AKADEMIK. *Jurnal Economia*, 13(2), 201–209. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101–107. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=938216&val=14517&title=Str>
- Pariat, M. L., Rynjah, A., Joplin, M., & Kharjana, M. G. (2014). Stress Levels of College Students: Interrelationship between Stressors and Coping Strategies. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(8), 40. www.iosrjournals.org
- Pinem, T., & Rosita, K. (2021). Gambaran Tingkat Stres dan Coping Stress Mahasiswa dengan Pembelajaran Daring 2020. *Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(3), 61–69.
- Priyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. ZIFATAMA PUBLISHING.
- Putri, S. O., & Lubis, W. U. (2019). PERBEDAAN COPING STRESS PADA MAHASISWA BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA YANG SEDANG MENYELESAIKAN SKRIPSI. *Prosiding Seminar Nasional & Exspo Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat 2019*, 2(1), 774–778. <https://www.e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/257>
- Rahmah, H. A., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Coping Stress Pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja Coping Stress for Students Who Studying While Working. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(01), 18–28. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/53320>
- Rahmawati, N. (2021). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN STRATEGI KOPING PADA MAHASISWA YANG

BEKERJA. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi*.

- Rasmun. (2004). *Stres, Koping dan Adaptasi teori dan pohon masalah keperawatan* (1st ed.). CV. SAGUNG SETO.
- Razanny, Z. A. Z., Widawati, L., & Utami, A. T. (2020). Pengaruh Coping Stress terhadap Burnout Pada Anggota Satpas Kota X. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 143–147. <https://doi.org/10.29313/.v6i2.22338>
- Richardson, M., Evans, C., & Gbadamosi, G. (2013). Academic plate spinning: The difficulties of balancing full time degree study with a part-time job. *Worcester Journal of Learning and Teaching*, 8. <https://eprints.worc.ac.uk/2949/>
- Rositoh, F., Sarjuningsih, & Sa'adati, T. I. (2017). STRATEGI COPING STRES MAHASISWI YANG TELAH MENIKAH DALAM MENULIS TUGAS AKHIR. *Happiness Journal of Psychology and Islamic Science*, 1(2), 59–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/happiness.v1i2.329>
- Rusmiati, A., Anas, M., & Pandang, A. (2022). Hubungan Stressor Dan Coping Stres Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Pada Perkuliahan Online Di Masa Pandemi Covid-19. *PRINSI JOURNAL OF EDUCATION*, 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.47065/ekuitas.v3i3.1316>
- Saparwadi, L. (2021). PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA BEKERJA DENGAN TIDAK BEKERJA PADA ANALISIS DATA KUALITATIF DAN KUANTITATIF. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(2), 20–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1405>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction* (7th ed.). John Wiley and Sons, Inc. [https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Health Psychology Biopsychosocial Interactions- Sarafino- E.P. 7ed.pdf](https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Health%20Psychology%20Biopsychosocial%20Interactions-%20Sarafino-%20E.P.%207ed.pdf)
- Sari, D. K., Gunawan, D., & Septiani, R. P. (2018). GAMBARAN COPING STRESS PADA PENDATANG BARU YANG TINGGAL DI

- LINGKUNGAN PADAT DAN BISING DI JAKARTA. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 3(2), 125–136.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v3i2.5619>
- Sari, V. M., Khusaini, & Widiarti, A. (2023). PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA MENURUT STATUS PEKERJAAN. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 374–381.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/sap.v7i3.14437>
- Sitepu, J. M., & Nasution, M. (2017). PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP COPING STRESS PADA MAHASISWA FAI UMSU. *Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 68–83.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30596/intiqad.v9i1.1082>
- Subandy, K., & Jatmika, D. (2020). Hubungan Psychological Capital dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Psibernetika*, 13(2), 68–82. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v13i2.2382>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Alfabeta.
- Suryana, N. A. (2023). STRATEGI COPING MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR DI MASA PANDEMI COVID-19. *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 11(2), 158–167.
<https://doi.org/10.15408/empati>