

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP *GRIT*
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
MENGIKUTI ORGANISASI DI KAMPUS**

SKRIPSI

**Oleh:
Muhamad Septiar
201910515289**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Growth Mindset* Terhadap *Grit*
Akademik Pada Mahasiswa Yang
Mengikuti Organisasi Di Kampus

Nama Mahasiswa : Muhamad Septiar

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515289

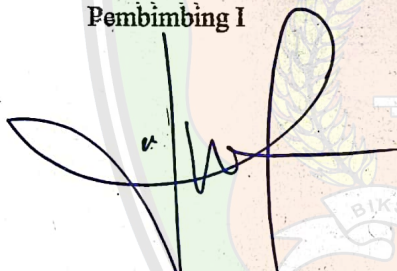
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Pembimbing II



Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0301018405

Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0329048504

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penaruh *Growth Mindset* Terhadap *Grit*
Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti
Organisasi Di Kampus

Nama Mahasiswa : Muhamad Septiar

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515289

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN: 0314078503

Penguji I : Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., SH., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0301018405

Penguji II : Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0329048504

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503

Prof. Adi Fahrudin, Ph.D
NIDN. 0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

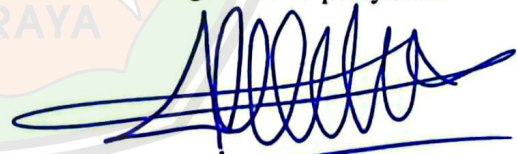
Skripsi yang berjudul Pengaruh *growth mindset* terhadap *grit* Akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di kampus. Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di *foto copy* melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 23 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Muhamad Septiar
201910515289

ABSTRAK

Muhamad Septiar. 201910515289. Pengaruh *Growth Mindset* terhadap *Grit Akademik* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Kampus.

Memiliki *growth mindset* meningkatkan *grit* akademik. *Growth mindset* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi *grit* akademik. Populasi mahasiswa yang tergabung dalam organisasi digunakan dalam penelitian ini sebagai cara untuk membedakannya dari penelitian lain. Mahasiswa yang mengikuti organisasi dianggap lebih tertarik dengan organisasi dan memiliki jadwal yang padat dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak ikut dalam organisasi atau yang biasa disebut dengan mahasiswa kupu-kupu. Di mana kesibukan organisasi dapat menghambat kegiatan akademik. Hal ini dikarenakan peneliti penasaran dengan *grit* akademik mahasiswa yang mengikuti organisasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan studi regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang mengikuti organisasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang tergabung dalam organisasi di kampus X di Kota Bekasi. Sampel tersebut dihasilkan berdasarkan GPower 3.1.9.4 dengan jumlah 111 individu. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*, untuk mendapatkan subjek dalam penelitian ini juga digunakan metode *proposive sampling*. Penelitian ini berhasil mendapatkan bahwa terdapat hubungan antara *growth mindset* dengan *grit* akademik pada mahasiswa yang tergabung dalam organisasi. Dalam hal ini diperoleh bahwa hubungan yang terjadi di antara kedua variabel merupakan hubungan yang positif. Penelitian ini memiliki kebaruan pada latar tempat dilakukannya penelitian karena belum pernah dilakukan pada subjek di lokasi tersebut. Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah tidak seimbang jumlah antara responden laki-laki dan perempuan dan adanya dalam proses pengambilan data sehingga hasil pengisian kuesioner yang didapatkan dari responden diluar kendali peneliti serta adanya perbedaan pemikiran, anggapan dan pemahaman yang berbeda-beda.

Kata kunci: *Growth Mindset*, *Grit Akademik*, Organisasi

ABSTRAK

Muhamad Septiar. 201910515289. *The influence of Growth Mindset on Academic Grit in students who participate in organizations on campus.*

Having a growth mindset increases academic grit. Growth mindset is one of the factors that influence academic grit. The population of students who are members of organizations is used in this study as a way to distinguish it from other studies. Students who participate in organizations are considered to be more interested in organizations and have a busy schedule compared to students who do not participate in organizations or what is commonly referred to as butterfly students. Where the busyness of the organization can hinder academic activities. This is because researchers are curious about the academic grit of students who participate in organizations. This research uses quantitative methods, with regression studies. The population in this study were students of Bhayangkara University, Greater Jakarta who participated in the organization. The sample used in this study were active students who were members of organizations on campus X in Bekasi City. The sample was generated based on GPower 3.1.9.4 with a total of 111 individuals. The sampling technique in this study used probability sampling techniques, to obtain subjects in this study, a purposive sampling method was also used. This study succeeded in finding that there is a relationship between growth mindset and academic grit in students who are members of organizations. In this case, it was found that the relationship that occurred between the two variables was a positive relationship. This research has novelty in the setting where the research was conducted because it has never been conducted on subjects in that location. The limitations in this study are the unbalanced number of male and female respondents and the existence in the data collection process so that the results of filling out the questionnaire obtained from respondents are beyond the control of researchers and there are differences in thinking, assumptions and different understandings.

Keywords: *Growth Mindset, Academic Grit, Organization*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan di waktu yang tepat dengan judul “Pengaruh *Growth Mindset* Terhadap *Grit* Akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di kampus” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penyusunan skripsi ini banyak hal yang dihadapi oleh peneliti, oleh sebab itu peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan saya kelancaran dan kesehatan secara psikis maupun fisik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Drs. Adi Fahrudin, S.Psi., M.Soc.Sc., PhD selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memimpin dan membimbing seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., SH., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, serta membagikan ilmu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.
4. Ibu Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta kritik terhadap skripsi ini sehingga dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi telah membimbing seluruh mahasiswa Psikologi khususnya angkatan 2019.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membagikan ilmunya serta seluruh staff Fakultas Psikologi

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.

7. Kedua orang tua saya, Ayah saya yang bernama Dahlan, Ibu saya yang bernama Maesaroh, yang telah memberikan do'a dan dukungan secara finansial dalam menyelesaikan perkuliahan sejak awal memulai perkuliahan sampai dengan penyelesaian tugas akhir skripsi dengan baik, serta menjadi motivasi utama untuk selalu berkembang dan terus belajar.
8. Wyanda Lestari, S.Psi selaku partner dekat saya dalam berdiskusi, berkeluh kesah dan selalu menjadi pendukung saya dalam berbagai bidang yang saya minati dan menjadi *support* sistem dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu. Terimakasih atas pertemanan selama ini.
10. Seluruh sahabat PMII Komisariat Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah kebersamai saya dalam berproses selama ini.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran yang diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun berbagai pihak.

Jakarta, 02 Februari 2024



Muhamad Septiar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Uraian Variabel	10
2.1.1 <i>Grit</i> Akademik	10
2.1.2 <i>Growth Mindset</i>	14
2.2 Hubungan Antar Variabel.....	19
2.3 Hipotesis Penelitian	19
2.4 Model atau Kerangka Berfikir Penelitian.....	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
3.1 Tipe Penelitian.....	21
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional.....	22
3.3.1 Definisi Operasional <i>Grit</i> Akademik	22
3.3.2 Definisi Operasional <i>Growth Mindset</i>	22

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel dan Sampling.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Instrumen Penelitian	24
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	27
3.6 Analisis Data	28
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Profil Responden Penelitian	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian	32
4.2.1 Persiapan Penelitian	32
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	34
4.3 Hasil Penelitian.....	36
4.3.1 Profil Demografis.....	36
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	38
4.3.3 Kategorisasi Penelitian.....	38
4.3.4 Uji Hipotesis	41
4.4 Diskusi dan Pembahasan	44
BAB V	48
KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Skala.....	24
Tabel 3.2 <i>Blue Print Grit</i> Akademik.....	25
Tabel 3.3 <i>Blue Print Growth Mindset</i>	26
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	27
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	32
Tabel 4.2 Validitas Skala <i>Growth Mindset</i>	34
Tabel 4.3 Validitas Skala <i>Grit</i> Akademik.....	35
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	35
Tabel 4.5 Profil Demografis.....	36
Tabel 4.6 Perbedaan Profil Demografis.....	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Asumsi.....	37
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Variabel <i>Grit</i> Akademik.....	38
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Penelitian.....	39
Tabel 4.10 Deskripsi statistik <i>Growth Mindset</i>	40
Tabel 4.11 Kategorisasi Data Penelitian.....	40
Tabel 4.12 Hasil Uji Asumsi.....	41
Tabel 4.13 Uji Regresi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	20
Gambar 4.1 Jenis Kelamin.....	29
Gambar 4.2 Usia.....	30
Gambar 4.3 Fakultas.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - <i>Gpower</i>	54
Lampiran 2 – Butir Aitem <i>Growth Mindset</i>	55
Lampiran 3 – Butir Aitem Skala <i>Grit Akademik</i>	56
Lampiran 4 – Screenshot Google Formulir Pengambilan Data	57
Lampiran 5 – Screenshot Bukti Penyebaran Skala Penelitian	62
Lampiran 6 – Tabel Coding Skala <i>Growth Mindset</i>	64
Lampiran 7 – Tabel Coding Skala <i>Grit Akademik</i>	67
Lampiran 8 – Tabel Coding Uji Hipotesis	72
Lampiran 9 – Hasil Uji Validitas <i>Growth Mindset</i>	76
Lampiran 10 – Hasil Uji Validitas <i>Grit Akademik</i>	77
Lampiran 11 – Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Growth Mindset</i>	78
Lampiran 12 – Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Grit Akademik</i>	79
Lampiran 13 – Hasil Uji Asumsi	80
Lampiran 14 – Tabel Uji Normalitas	81
Lampiran 15 – Tabel Uji Korelasi	82
Lampiran 16 – Tabel Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin	83
Lampiran 17 – Tabel Kategorisasi Berdasarkan Usia.....	84
Lampiran 18 – Lembar Bimbingan.....	85
Lampiran 19 – Surat Izin Penelitian.....	87