

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, L. H., Asyhadie, Z., & Kusuma, R. (2020). Digitalisasi Industri dan Pengaruhnya Terhadap Ketenagakerjaan dan Hubungan Kerja di Indonesia. *Journal Kompilasi Hukum*, 5(2), 267–298.
- Adiba, N., & Kusumaningrum, F. A. (2022). Adversity Quotient and Career Maturity among Undergraduate Students during the COVID-19 Pandemic. *International Conference on Psychological Studies (ICPsyche)*, 3, 105–118. <https://proceeding.internationaljournalallabs.com/index.php/picis/index>
- Aqmar, A. Z., & Rakhmawati, D. (2022). Faktor Determinan Kematangan Perencanaan Karis Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII Akutansi SMK Negeri 1 Kersana). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 1–11.
- Ardiaputra, M. F. T., & Sawitri, D. R. (2020). Hubungan Antara Adversity Intelligence dan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Bidikmisi Tahun Ketiga di Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 9(2), 55–63. [www.undip.ac.id](http://www.undip.ac.id)
- Aryani, K. D., Wicaksono, B., & Satwika, P. A. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dan efikasi Diri dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Sebelas Maret. *Wacana*, 9(2), 66–75.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Berita Resmi Statistik No. 35/05/Th. XXVI, 5 Mei 2023*. Badan Pusat Statistik.
- Dewanda, F. A. (2019). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Walisongo Semarang. *UIN Walisongo Semarang*.
- Dewantari, A. G., & Soetjningsih, C. H. (2022). Adversity Quotient dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi*, 10(3), 629–636. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3>

- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020, December). *Statistik Pendidikan Tinggi 2020*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Efendy, M., & Haryanti, A. (2020). Konsep Diri dan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Sukma*, 1(01), 21–29.
- Eurostat. (2022). *Use of artificial intelligence in enterprises*. <https://ec.europa.eu/eurostat/statisticsexplained/>
- Fajriyani, D., Fauzi, A., Kurniawati, M. D., Yudo, A., Dewo, P., Fahri Baihaqi, A., & Nasution, Z. (2023). Tantangan Kompetensi SDM dalam Menghadapi Era Digital (Literatur Review). *JEMSI: Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(6), 1004–1013. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v4i6>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Universitas Diponegoro Press.
- Hanifa, Y. (2017). Emotional Quotient dan Adversity Quotient dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja. *Psikoborneo*, 5(1), 25–33.
- Harahap, N. J. (2019). Mahasiswa dan Revolusi Industri 4.0. *Ecobisma*, 6(1), 70–78.
- Hastin, M., Naqiyah, N., & Darminto, E. (2022). Guidance and Counseling Services to Develop Student Career Maturity. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 3(6), 688–700. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i6.261>
- Jannah, T., Tarmidi, & Dewi, I. S. (2023). The Role of Adversity Quotient and Self Efficacy Through Career Maturity on Students of State Vocational School in Lhokseumawe. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 38(2), 312–316.
- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis : Konsep dan Aplikasi*. UMSU Press.
- Kamil, S. U. R., Amin, H., Saidin, S., & Upe, A. (2018). The Implementation of Information and Communication Technology on Learning Process in

- Communication Department of UHO Facing Industrial Revolution 4.0. *Proceeding of Community Development*, 2, 344–352.
- Kantamneni, N. (2013). Gender and the Psychology of Working. In *The Oxford Handbook of the Psychology of Working*.
- Khusna, N., Karyanta, N. A., & Setyanto, A. T. (2017). Hubungan antara Adversity Quotient dan Dukungan Keluarga dengan Kematangan Karir Remaja Yatim di SMA di Surakarta. *Wacana*, 9(1), 14–27.
- Kurniawan, W., Daharnis, & Karneli, Y. (2020). Contribution of Adversity Quotient, Self-Awareness and Demographic Factors to Student Career Maturity. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 4(1), 70–75. <https://doi.org/10.24036/00261za0002>
- Lavinda. (2023). *Daftar Profesi Paling Banyak Hilang Terganti AI: Teller hingga Akuntan*. <https://katadata.co.id/lavinda/digital/6461b9dc6c38b/daftar-profesi-paling-banyak-hilang-terganti-ai-teller-hingga-akuntan>
- Lestari, T. N., & Rahardjo, P. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto Yang Sedang Menempuh Skripsi. *Psycho Idea*, 11(2), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/psychoidea.v11i2.508>
- Lim, S. A., & You, S. (2019). Long-Term Effect of Parents' Support on Adolescents' Career Maturity. *Journal of Career Development*, 46(1), 48–61. <https://doi.org/10.1177/0894845317731866>
- Masrichah, S. (2023). Ancaman Dan Peluang Artificial Intelligence (AI). *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 83–101. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i3>
- Merdiaty, N., Aldrin, N., & Runtu, D. Y. N. (2019). Role of servant leadership on quality of work life (QWL) and work conflict with adversity quotient as mediator. *International Journal of Research in Business and Social Science (2147- 4478)*, 8(6), 88–95. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v8i6.523>

- Parvathy, U., & Praseeda. (2014). Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 19(11), 23–26. [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Putri, M. A. J. (2023). Pengaruh Konsep Diri, Locus Pengendalian dan Dukungan Keluarga Terhadap Kematngan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir. *Stei Jakarta*.
- Rahmawati, R. R. D., & Djamhoer, T. D. (2022). Pengaruh Contextual Supports and Barriers terhadap Career Decision Making Self-Efficacy pada Siswa SMK Negeri di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 503–508. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.1404>
- Ramdhoni, I. (2022). Hubungan Adversity Quotient dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa BKI Tingkat Akhir Universitas Islam Negeri Mataram. *Universitas Islam Negeri Mataram*.
- Rasyida Amalia, N., & Muhari. (2013). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Kematangan Karir pada Peserta didik di Mandiri Enterpreneur Center (MEC) Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 1–7.
- Rini, Q. K., & Atmaja, M. D. (2023). Efikasi Diri dan Kematangan Karir Pada Remaja. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 2(1), 35–43. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2023.v2i1.7701>
- Runtu, D., Aldrin, N., & Merdiaty, N. (2019). Effect of work ethics on job performance with adversity quotient as a mediator. *International Journal of Research in Business and Social Science (2147- 4478)*, 8(5), 98–103. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v8i5.457>
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2011). Revision of the career maturity inventory: The adaptability form. *Journal of Career Assessment*, 19(4), 355–374. <https://doi.org/10.1177/1069072711409342>
- Shafira, S. D., & Sartika, D. (2020). Pengaruh Kecerdasan Adversitas terhadap Kematangan Karir Siswa SMKN Kelas XII di Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 548–553. <https://doi.org/10.29313/.v6i2.23075>

- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (diterjemahkan oleh T hermaya)*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyarlin, & Supriatna, M. (2020). Adolescent's Career Maturity. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 399, 232–235.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Super, D. E. (1980). A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Susilowati, N., Aeni, I. N., & Mudrikah, S. (2021). Do Adversity Intelligence have Roles in Career Maturity for Accounting Pre-Service Teacher? *Dinamika Pendidikan*, 16(2), 103–112. <https://doi.org/10.15294/dp.v16i2.28604>
- Wahyu, S., Afdal, & Hariko, R. (2023). Teori Karir Donald E Super dan Implementasinya Pada Karir Content Creator di Era Milenial. *CONSILIUM Journal: Journal Education and Counseling*, 3(2), 26–34.