

***ACADEMIC SELF-EFFICACY DAN ACADEMIC  
BURNOUT PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR  
YANG SAMBIL BEKERJA***

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Nabila Alya Sagita**

**202010515157**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Academic Self efficacy dan Academic Burnout*  
Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sambil  
Bekerja

Nama Mahasiswa : Nabila Alya Sagita

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515157

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0324087902



Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si  
NIDN. 0321126303

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : *Academic Self Efficacy* dan *Academic Burnout*  
Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sambil  
Bekerja  
Nama Mahasiswa : Nabila Alya Sagita  
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515157  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Arfian, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0313077302


Penguji I : Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0324087902

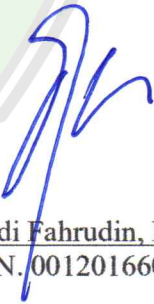
Penguji II : Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si  
NIDN. 0321126303

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.  
NIDN. 0314078503

  
Prof. Adi Fahrudin, Ph.D  
NIDN. 0012016608

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul *Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sambil Bekerja*

ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 02 Februari 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



Nabila Alya Sagita  
NPM. 202010515157

## ABSTRAK

Nabila Alya Sagita. 202010515157. *Academic Self efficacy* dan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang sambil Bekerja

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui adanya keterkaitan *academic self efficacy* dan *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir yang bekerja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan studi korelasi dan regresi. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, dengan teknik pengambilan data non probability sampling dan penentuan sampel adalah purposive sampling. Penentuan responden pada penelitian ini menggunakan GPower versi 3.1.9.4 dengan hasil responden adalah 203 responden. Berdasarkan hasil analisis korelasi Kendall's Tau b Correlations, diketahui bahwa nilai p-value adalah  $<.001$  yang dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan *Academic Self Efficacy* dengan *Academic Burnout*.

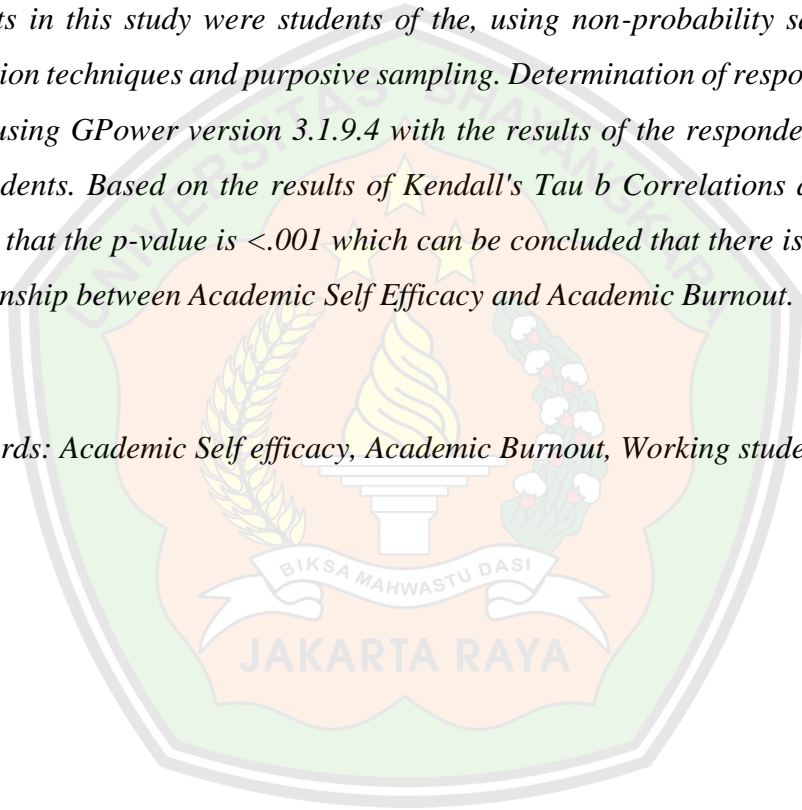
Kata kunci: *Academic Self efficacy*, *Academic Burnout*, Mahasiswa yang bekerja

## **ABSTRACT**

Nabila Alya Sagita. 202010515157. *Academic Self-efficacy and Academic Burnout in Final Year Students while Working.*

*This study aims to determine whether there is a relationship between academic self-efficacy and academic burnout in final year students working at. This research uses quantitative methods with correlation and regression studies. The subjects in this study were students of the, using non-probability sampling data collection techniques and purposive sampling. Determination of respondents in this study using GPower version 3.1.9.4 with the results of the respondents were 203 respondents. Based on the results of Kendall's Tau b Correlations analysis, it is known that the p-value is  $<.001$  which can be concluded that there is a significant relationship between Academic Self Efficacy and Academic Burnout.*

*Keywords: Academic Self efficacy, Academic Burnout, Working students*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Academic Self Efficacy* dan *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sambil Bekerja. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan, program studi Psikologi jenjang Strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selama penyusunan laporan riset/penelitian ini, peneliti memperoleh bimbingan, arahan, serta saran-saran dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono SH.,MM Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak Prof. Adi Fahrudin, PhD selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak dan Ibu yang memberikan perhatian dan dukungan selama peneliti melakukan penyusunan skripsi.
6. Sahabat, teman, serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu atas doa, cinta, kasih, dan dukungan selama penyusunan skripsi.

Jakarta, 02 Februari 2024



Nabila Alya Sagita

202010515009

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 Uraian Variabel .....	9
2.1.1 <i>Academic Burnout</i> .....	9
2.1.2 <i>Academic Burnout</i> .....	12
2.2 Hubungan Antara Variabel.....	14
2.3 Hipotesis Penelitian.....	16
2.4 Kerangka Berfikir Penelitian.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	18
3.1 Tipe Penelitian.....	18
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	18
3.3 Definisi Operasional.....	18
3.3.1 Definisi Operasional <i>Academic Self-efficacy</i> .....	18
3.3.2 Definisi Operasional <i>Academic Burnout</i> .....	19
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	19

3.4.1	Populasi .....	19
3.4.2	Sampel dan Sampling .....	19
3.4.3	Teknik Pengumpulan Sampel .....	20
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.5.1	Instrumen Penelitian .....	20
3.5.2	Skala <i>Academic Self-efficacy</i> .....	21
3.5.3	Skala <i>Academic Burnout</i> .....	21
3.5.4	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	22
3.6	Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>25</b>
4.1	Profil Responden Penelitian .....	25
4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	25
4.2.1	Persiapan Penelitian .....	25
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian .....	27
4.2.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	27
4.3	Hasil Penelitian .....	30
4.3.1	Profil Demografis .....	30
4.3.2	Uji Asumsi Penelitian .....	31
4.3.3	Kategorisasi Penelitian .....	31
4.3.4	Uji Hipotesis .....	35
4.4	Diskusi dan Pembahasan .....	37
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>40</b>
5.1	Kesimpulan .....	40
5.2	Saran .....	40
5.2.1	Saran Praktis .....	40
5.2.2	Saran Teoritis .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>42</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skoring Instrumen.....	21
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Academic Self-efficacy.....	21
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Academic Self-efficacy.....	22
Tabel 3. 4 Nilai Indeks Diskriminasi Aitem .....	23
Tabel 3. 5 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	24
Tabel 4. 1 Profil Responden.....	25
Tabel 4. 2 <i>Academic Self-efficacy Scale</i> .....	28
Tabel 4. 3 <i>MBI-SS</i> .....	29
Tabel 4. 4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	30
Tabel 4. 5 Profil Demografis.....	30
Tabel 4. 6 Perbedaan Profil Demografis .....	31
Tabel 4. 7 Uji Asumsi .....	31
Tabel 4. 8 Kategorisasi Skor <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	33
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skor <i>Academic Burnout</i> .....	35
Tabel 4. 10 Tabel Uji Korelasi <i>Kendall's Tau B</i> .....	36
Tabel 4. 11 Uji Regresi .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....17



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penentuan sampel minimal penelitian menggunakan Software G*Power 3.1.9.4.....	48
Lampiran 2. <i>Blue Print</i> .....	49
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	51
Lampiran 4. Validitas Skala <i>Academic Burnout</i> .....	55
Lampiran 5. Reliabilitas Skala <i>Academic Self-efficacy</i> .....	56
Lampiran 6. Validitas Skala <i>Academic Self-efficacy</i> .....	56
Lampiran 7. Reliabilitas Skala <i>Academic Burnout</i> .....	57
Lampiran 8. Uji Korelasi.....	57
Lampiran 9. Uji Regresi.....	58
Lampiran 10. Tabulasi data Skala <i>Academic Self-efficacy</i> .....	59
Lampiran 11. Tabulasi Data <i>Academic Burnout</i> .....	60

