

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, V. R., Zwagery, R. V., & Rusli, R. (2022). ... Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Pada Peserta Didik Sma Dalam Peralihan Pembelajaran Daring Ke Pembelajaran Luring. *Jurnal Education and ...*, 10(3), 434–441. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/4112%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/4112/2643>
- Anggraini, P. ., & Chusairi, A. (2022). Pengaruh Academic Self-Efficacy Dan Student Engagement Terhadap Academic Burnout Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 2655, 79–94.
- Anggraini, W., Kurniawan, F., Susilawati, S., & Hasna, A. (2020). Validitas dan realibilitas instrumen teori pilihan karir holland di indonesia. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(2), 68–73. <https://doi.org/10.51214/bocp.v2i2.34>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Auxiliadora, M., Durán, A., Extremera, N., Rey, L., Fernández-berrocal, P., & Montalbán, F. M. (2006). *Durán et al. - 2006 - Predicting academic bur.*
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Societies, Self-efficacy Changing*.
- Chairiati ratriana, L. (2013). *Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik Dan Konsep Diri Akademik Dengan Prestasi Akademik*. 45, 1125–1133.
- Chemers, M. M., Hu, L. T., & Garcia, B. F. (2001). Academic self-efficacy and first-year college student performance and adjustment. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 55–64. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.93.1.55>
- D, P. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate dengan SPSS*.
- Dadgar, M. (2012). The Academic Consequences of Employment for Students Enrolled in Community College. *Community College Research Center, Columbia University*, 46, 1–30.
- Dale, S. (1991). Self-efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*, 8(5), 55.
- Daulay, S. F., & Rola, F. (2012). Perbedaan Self-Regulated Learning antara Mahasiswa yang Bekerja Dan yang Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 13, 9.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja. In *HUMANITAS*:

Indonesian Psychological Journal (Vol. 8, Issue 2).
<https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.464>

- Dyrbye, L. N., West, C. P., Satele, D., Boone, S., Tan, L., Sloan, J., & Shanafelt, T. D. (2014). Burnout among u.s. medical students, residents, and early career physicians relative to the general u.s. population. *Academic Medicine*, *89*(3), 443–451. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000000134>
- Elias, S. M., & MacDonald, S. (2007). Using past performance, proxy efficacy, and academic self-efficacy to predict college performance. *Journal of Applied Social Psychology*, *37*(11), 2518–2531. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2007.00268.x>
- Grandgirard, J., Poinso, D., Krespi, L., Nénon, J. P., & Cortesero, A. M. (2002). Costs of secondary parasitism in the facultative hyperparasitoid *Pachycrepoideus dubius*: Does host size matter? *Entomologia Experimentalis et Applicata*, *103*(3), 239–248. <https://doi.org/10.1023/A>
- Hardianto, G. (2014). *Hubungan Antara Self-efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa*. 3(1).
- Husniyah, S. N., & Azwar, A. G. (2022). Analisis Tingkat Beban Kerja Mental, Stres, Dan Kelelahan Orang Tua Selama Mendampingi Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Techno-Socio Ekonomika*, *15*(1), 1. <https://doi.org/10.32897/techno.2022.15.1.833>
- Ismail, A. . (2023). *Apakah Kuliah Bisa Sambil Kerja ? Lalu bagaimana cara menghadapi hiruk pikuknya kuliah sambil kerja ?* 1–5.
- Kastaman, A. ., & Coralina, F. (2022). Pengaruh Work Study Conflict terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Jambi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, *2*(1), 147–151. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.809>
- Kemenristekdikti. (2018). Indonesia Higher Education Statistical Year Book 2018. *Pusdatin Kemenristekdikti*, *15*(21), 1–7. <https://pddikti.ristekdikti.go.id/asset/data/publikasi/Statistik Pendidikan Tinggi Indonesia 2018.pdf>
- Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan Academic Self Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, *6*(2), 834–839. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/24457>
- Lestari, S. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling Mengusut Aspek Regulasi Perilaku Dalam Self Regulation Learning Untuk Mengurangi Academic Burnout Mahasiswa Kartan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *5*, 1349–1358.
- Lidya, S. F. (2015). *Self-Efficacy Akademik Dan Penyesuaian Diri*. 43–55.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada

- Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Maslach, C. (2003a). *Christina Maslach - Burnout_ The Cost of Caring-Institute for the Study of Human Knowledge (2003)*.
- Maslach, C. (2003b). Job Burnout: New Directions in Research and Intervention. *Current Directions in Psychological Science*, 12(5), 189–192. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.01258>
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397–422. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Nauvalia, C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi academic self-efficacy: Sebuah tinjauan literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14138>
- Novianti, R. (2021). *Jurnal Kesehatan Perintis*. 8(2), 128–133.
- Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Work-Study Conflict Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 44–51.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-Efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119–130. <https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Perdani, R. T. (2015). Riska Tyas Perdani, 2015 Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Akademik Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Akademik Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja*, 1–6.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Permatasari, D., Latifah, L., & Pambudi, P. R. (2021). Studi Academic Burnout dan Self-Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7418>
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. . (2021). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Kejenuhan Akademik: Studi Empiris Pembelajaran Daring Semasa COVID-19. *Jurnal Sosio Sains*, 7(1), 36–50.
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103.

- Puspitadewi, N. W. S. (2012). Hubungan antara Stress dan Motivasi Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 2(2), 126. <https://doi.org/10.26740/jppt.v2n2.p126-134>
- Quora. (2019). *Berapa banyak data seluruh mahasiswa di Indonesia yang kuliah sambil bekerja? Apakah ada datanya?* 5–9.
- Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Clinical Majors in Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311–319. <https://doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>
- Raharjo, S. T., & Prahara, S. A. (2022). *Jurnal Sudut Pandang (JSP) Mahasiswa Yang Bekerja : Problem Focused Coping Dengan Academic Burnout*. 2(12), 175–192.
- Rahayu, N. L. N., Wati, N. M. N., Dewi, N. L. P. T., & Subhaktiyasa, P. G. (2021). Pengaruh Gayatri Mantra & Emotional Freedom Technique (Geft) Terhadap Academic Burnout Syndrome Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 6(2), 100. <https://doi.org/10.32419/jppni.v6i2.215>
- Rahmati, Z. (2015). *The Study of Academic Burnout in Students with High and Low Level Of Self-Efficacy*. 171(1996), 49–55. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.087>
- Rahmawati Husnul Khotimah, Carolina L. Radjah, D. M. H. (2016). *Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa smp negeri di kota malang*. 1(2), 60–67.
- Robert, P., & Saar, E. (2012). Learning and working: The impact of the “double status position” on the labour market entry process of graduates in CEE countries. *European Sociological Review*, 28(6), 742–754. <https://doi.org/10.1093/esr/jcr091>
- Rosmayati, Sunawan, & Saraswati, S. (2017). Self-Efficacy dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Rosmayati. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4).
- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar Dalam Jaringan Dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 8–17. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14373>
- Rumondor, R. B., Tumbel, A., & Sepang, jantje I. (2016). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Kanwil Ditjen Kekayaan Negara Suluttenggomalut. *Emba*, 4(2), 254–264.
- Saefuddin, A., & Ratnaningsih, D. J. (2008). Pemodelan Daya Tahan Mahasiswa Putus Kuliah pada Pendidikan Tinggi Jarak Jauh dengan Regresi Cox. *Statistika*, 8(1), 1–12.

- <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/statistika/article/view/969%0Ahttps://ejournal.unisba.ac.id/index.php/statistika/article/viewFile/969/566>
- Salim, F., & Muhammad Fakhurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Slivar, B. (2001). *The syndrome of burnout, self-image, and anxiety with grammar school students* *Sindrom izgorelosti, samopodoba in anksioznost pri gimnazijcih*. 32, 21–32.
- Subandy, K., & Jatmika, D. (2020). *Hubungan Psychological Capital Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja* *The Relationship Between Psychological Capital and Coping Stress on Working Students*. 13(2), 68–82. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v13i2.2382>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Setiyawarni (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Ulfa, S., & Aprianti, M. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Burnout Dan Perbedaannya Berdasarkan Gender (Studi Empiris Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi). *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 24–35. <https://ejournal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/psc>
- Victoriana, E. (2012). Mata Kuliah Psikodiagnostika Umum Pada Mahasiswa Magister Profesi Psikologi Di Universitas “ X ” Penelitian Oleh : Evany Victoriana , M . Psi , Psikolog FAKULTAS PSIKOLOGI. In *Child development* (Vol. 72, Issue 1). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15350854>
- Vizoso, C., Arias-Gundín, O., & Rodríguez, C. (2019). Exploring coping and optimism as predictors of academic burnout and performance among university students. *Educational Psychology*, 39(6), 768–783. <https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1545996>
- Wardani, I. K., Susanti, Y., Subanti, S., Statistika, P. S., & Maret, U. S. (2021). Pemodelan Indeks Kedalaman Kemiskinan Di Indonesia Menggunakan. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2021*, 15–23.
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh Academic Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 112–119. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24380>

- Zahro Fatimatus, N. (2018). *Penerapan Konseling Kelompok Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Academic Self Efficacy Siswa Kelas Viii-D Smpn 1 Semen Kediri*. 70–77.
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in Higher Education*, 46(6), 677–706. <https://doi.org/10.1007/s11162-004-4139-z>
- Zhang, X., Klassen, R. M., & Wang, Y. (2013). Academic Burnout and Motivation of Chinese Secondary Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 3(2), 134–138. <https://doi.org/10.7763/ijssh.2013.v3.212>
- Zhang, Y., Gan, Y., & Cham, H. (2007). Perfectionism, academic burnout and engagement among Chinese college students: A structural equation modeling analysis. *Personality and Individual Differences*, 43(6), 1529–1540. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.04.010>

