

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMPN ABC KOTA BEKASI**



Disusun Oleh :

Nur Nindya Renanda Setyawan

201810515077

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

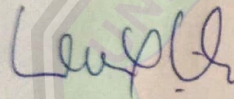
Judul Skripsi : Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap
Prestasi Belajar Siswa SMPN ABC Kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Nur Nindya Renanda Setyawan
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515077
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Januari 2024

Jakarta, 2 Februari 2024

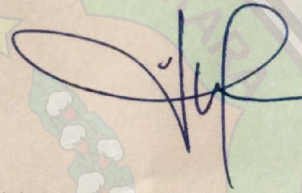
MENYETUJUI,

Pembimbing I

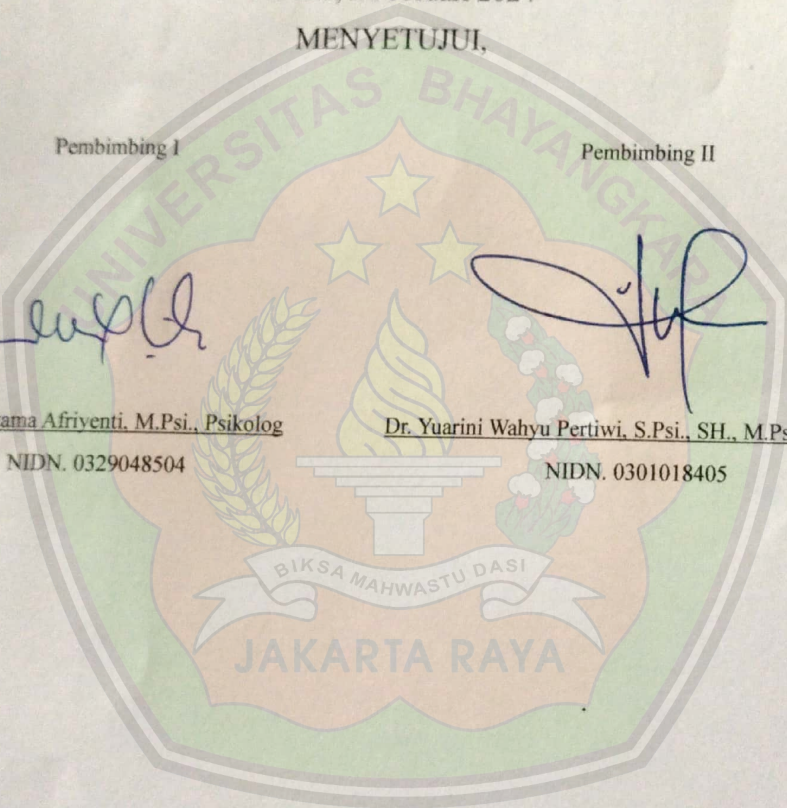
Pembimbing II



Lenny Utama Afriventi, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0329048504



Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., SH., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0301018405



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar
Siswa SMPN ABC Kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Nur Nindya Renanda Setyawan
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515077
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Januari 2024

Jakarta, 2 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Rijal Abdillah, S.Psi., M.A
NIDN. 0320048501
Penguji I : Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0329048504
Penguji II : Dr.Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0301018405

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503

Prof. Adi Fahrudin, Ph.D
NIDN. 0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN ABC Kota Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 3 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Nindya Renanda Setyawan

201810515077

ABSTRAK

Nur Nindya Renanda Setyawan, 201810515077. Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap *Prestasi Belajar* Siswa SMPN ABC Kota Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh antara *self regulated learning* terhadap *prestasi belajar* siswa SMPN ABC Kota Bekasi. Tipe penelitian ini adalah kuantitatif. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana yang dibantu aplikasi SPSS 25.0. Sampel yang digunakan adalah sampel kluster, yaitu sebanyak 206 responden siswa – siswi SMPN ABC Kota Bekasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan model skala. Berdasarkan hasil pengujian, didapatkan nilai β sebesar 1,457 yang berarti memiliki pengaruh yang signifikan, nilai t sebesar 9,184 ($>1,652$), yang berarti memiliki pengaruh signifikan dan memiliki nilai probabilitas sig. sebesar 0,000 yang berarti hipotesis (H_a) diterima. *Self Regulated Learning*, memiliki prediksi terhadap *Prestasi Belajar* sebesar 145,7% ($\beta = 1,457$). Hasil koefisien determinasi (*R Square Adjusted*) sebesar 28,9%, berarti kontribusi *Prestasi Belajar* dapat dijelaskan oleh variable independent yaitu *Self Regulated Learning*. Dimana kemungkinan lainnya sebesar 71,1% dijelaskan oleh variabel atau faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

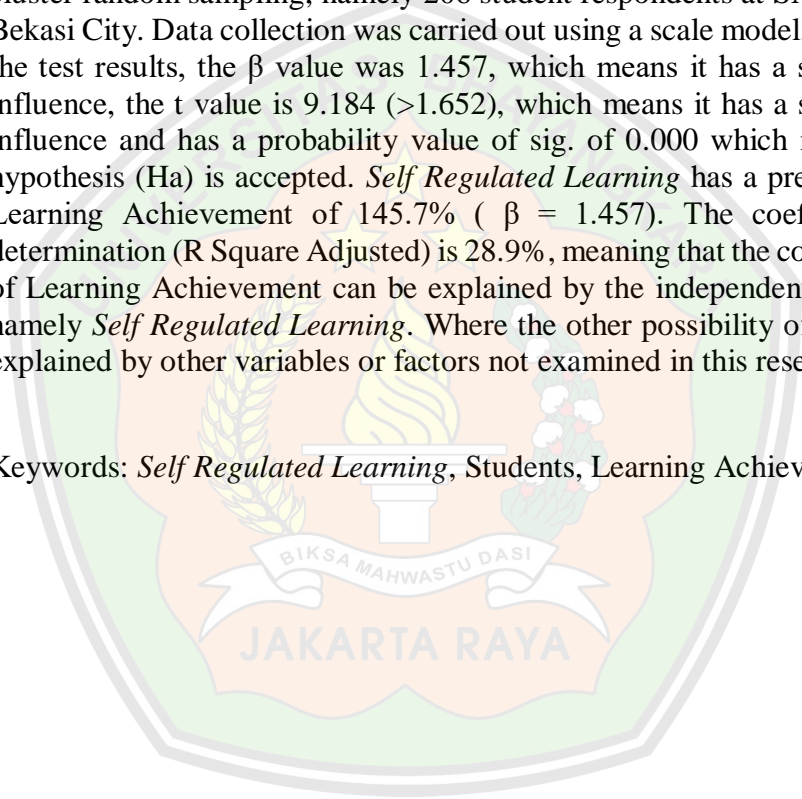
Kata kunci: *Self Regulated Learning*, Siswa, *Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Nur Nindya Renanda Setyawan, 201810515077. The Influence of *Self Regulated Learning* on the Learning Achievement of ABC Middle School Students in Bekasi City.

This research aims to examine the influence of *self-regulated learning* on student achievement at SMPN ABC Bekasi City. This type of research is quantitative. The data analysis method used is simple linear regression analysis assisted by the SPSS 25.0 application. The sample used was a cluster random sampling, namely 206 student respondents at SMPN ABC Bekasi City. Data collection was carried out using a scale model. Based on the test results, the β value was 1.457, which means it has a significant influence, the t value is 9.184 (>1.652), which means it has a significant influence and has a probability value of sig. of 0.000 which means the hypothesis (H_a) is accepted. *Self Regulated Learning* has a prediction of Learning Achievement of 145.7% ($\beta = 1.457$). The coefficient of determination (R Square Adjusted) is 28.9%, meaning that the contribution of Learning Achievement can be explained by the independent variable, namely *Self Regulated Learning*. Where the other possibility of 71.1% is explained by other variables or factors not examined in this research.

Keywords: *Self Regulated Learning*, Students, Learning Achievement



KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN ABC Kota Bekasi".

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (SI) di Program Studi Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selain itu, skripsi ini dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang di dapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang di dapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan dan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

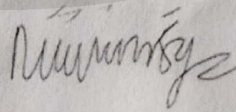
1. Bapak Prof. Adi Fahrudin, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Terima kasih telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Psikologi. Terima kasih atas bantuan serta semua informasi yang telah diberikan selama saya berkuliah di jurusan ini.
3. Ibu Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen pembimbing skripsi. Terima kasih banyak atas semua waktu, arahan, bimbingan, dan kesabaran dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Wahyu Aulia Zalsini, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen pembimbing akademik. Terima kasih karena selama saya berkuliah telah banyak merepotkan.
5. Seluruh Staff Fakultas Psikologi yang dengan sabar, ramah dalam memberikan pelayanan dan banyak memberikan informasi.
6. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Angkatan 2018 yang telah berproses bersama selama kuliah.
7. Ibu Diah selaku guru SMPN 21 Kota Bekasi yang sudah banyak membantu penulis dalam menjembatani penelitian ini kepada SMPN 21 Kota Bekasi.
8. Seluruh guru dan siswa-siswi SMPN 21 Kota Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta waktu yang telah disediakan untuk menjadi responden penelitian.
9. Dan terakhir, terimakasih yang sebesar-besarnya untuk keluarga tercinta, papa, mama, dan adik yang telah memberikan semangat dan dukungan penuh agar segera terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan di dalam penyusunannya, Harapan dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang ingin melakukan penelitian serupa.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 05 Desember 2023



Nur Nindya Renanda Setyawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Definisi Prestasi Belajar	9
2.1.1 Aspek-aspek Prestasi Belajar	9

2.1.1.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	9
2.1.1.3	Alat yang Digunakan	10
2.1.2	Definisi <i>Self Regulated Learning</i>	10
2.1.2.1	Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	11
2.1.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	11
2.1.2.3	Alat Ukur yang Digunakan	12
2.2	Hubungan Antar Variabel	13
2.3	Hipotesis Penelitian	13
2.4	Kerangka Berfikir Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tipe Penelitian	15
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	15
3.3	Definisi Operasional	15
3.3.1	Definisi Operasional Prestasi Belajar	15
3.3.2	Definisi Operasional <i>Self Regulated Learning</i>	16
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.4.1	Populasi Penelitian	16
3.4.2	Sampel Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel	16
3.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	17
3.5	Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1	Instrumen Penelitian	17
3.5.1.1	Skala Prestasi Belajar.....	18
3.5.1.2	Skala <i>Self Regulated Learning</i>	20
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	21

3.6	Analisis Data	22
3.6.1	Analisis Kuantitatif	22
3.6.2	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	22
BAB IV HASIL-HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Profil Responden Penelitian	23
4.2.1	Persiapan Penelitian	24
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	24
4.2.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	25
4.2.3.1	Uji Validitas <i>Self Regulated Learning</i> (X)	25
4.2.3.2	Uji Validitas <i>Prestasi Belajar</i> (Y)	26
4.3	Uji Reliabilitas Skala Penelitian	27
4.4	Kategorisasi SLR Try Out.....	28
4.4.1	Kategorisasi SRL Setelah Try Out.....	30
4.4.2	Kategorisasi Prestasi Belajar Try Out.....	31
4.4.2.1	Kategorisasi Prestasi Belajar Setelah Try Out	33
4.5	Uji Linieritas.....	34
4.6	Uji Asumsi.....	35
4.6.1	Uji Normalitas	35
4.7	Uji Korelasi Product Moment	36
4.8	Uji Regresi Linier Sederhana	37
4.9	Uji Hipotesis	38
4.10	Diskusi dan Pembahasan.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	44

5.2	Saran	44
	DAFTAR PUSTAKA	45
	LAMPIRAN	48





DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Siswa	2
Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Likert	18
Tabel 3.2 Blueprint Prestasi Belajar Sebelum Tryout	19
Tabel 3.3 Blueprint Slr	21
Tabel 4.1 Profile Responden	23
Tabel 4.2.3.1.1 Uji Validitas Slr	25
Tabel 4.2.3.2 Uji Validitas Prestasi Belajar	26
Tabel 4.3.1 Uji Reliabilitas Slr	27
Tabel 4.3.2 Uji Reliabilitas Prestasi Belajar	28
Tabel 4.4 Kategorisasi Deskripsi Statistik Variabel SRL Try Out	29
Tabel 4. 4.1 Kategorisasi Deskripsi Statistik SRL setelah Try Out	30
Tabel 4.4.2 Kategorisasi Deskripsi Statistik Prestasi Belajar Try Out	32
Tabel 4.4.2.1 Kategorisasi Deskripsi Statistik Prestasi Belajar Setelah Try Out	33
Tabel 4.6 Uji Normalitas	36
Tabel 4.7 Uji Korelasi Product Moment	36
Tabel 4.8 Uji Regresi Linier Sederhana	37
Tabel 4.9 Uji Hipotesis	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Slr Dengan Prestasi Belajar (Variabel X dan Variabel Y)	14
Gambar 4.1 Hasil Uji Normal Probability Plot	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitian	49
Lampiran 2. Olah Data SPSS	62
Lampiran 3 Bukti Penyebaran Skala Tryout dan Sesudah Tryout	97
Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian	99
Lampiran 5 Surat Persetujuan Penelitian	100
Lampiran 6 Pernyataan Revisi Skripsi	101
Lampiran 7 Kartu Bimbingan	102
Lampiran 8 Cek Hasil Plagiatrisem	104

