

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

- a. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *Self Regulated Learning* dengan prestasi belajar.
- b. Hasil uji normalitas sebesar $0,200 > 0,05$ menunjukkan bahwa berdistribusi normal antara *Self - Regulated Learning* dengan Prestasi Belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan pada uraian hasil penelitian sekaligus pembahasan di atas, adapun peneliti dapat memberi beberapa saran berikut:

- a. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan lokasi penelitian, dan subjek yang berbeda. Agar dapat menggali permasalahan penelitian yang lebih berbeda pula.
- b. Bagi peserta didik Kelas IX SMPN Kota Bekasi, agar dapat menambah pengetahuan tentang *self regulated learning (SRL)* dan prestasi belajar, berdiskusi dan belajar bersama dengan teman sekelas agar dapat memberikan semangat untuk belajar dalam meningkatkan prestasi belajar yang baik, membuat jadwal kegiatan harian, dan peserta didik harus aktif bertanya ketika guru menjelaskan materi di kelas.
- c. Bagi guru-guru SMPN ABC Kota Bekasi, agar dapat memberikan motivasi dan untuk terus belajar kepada peserta didik agar mendapatkan nilai yang bagus dan dapat meningkatkan prestasi belajar yang baik, para guru berdiskusi kepada peserta didik kelas IX yang mengalami kesulitan terhadap tugas yang dikerjakannya, dan guru tidak memberikan tenggang waktu pengumpulan tugas secara bersamaan, dan guru membuat tugas kelompok serta membagikan kelompok kepada peserta didik IX agar dapat meningkatkan prestasi belajar yang maksimal.