

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa. *IPTEK: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 28–32.
- Amini, D. (2022). *Relationship between Attachment Styles and Aggression with Individual-Social Adjustment in Married Women Referring to Family Counseling Centers in Hamedan city*. 2(5).
- Ashidiq, K. (2019). Perilaku Agresif Siswa SMP: Studi Kasus Pada 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pengadegan Purbalingga. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 135–153. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2019.pp135-153>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Pustaka Belajar.
- Bahri, S., Bustamam, N., Alfira, S., & Korespondensi, P. (2021). Modul Pelatihan Asertif Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Remaja. *Jurnal Pencerahan*, 15(2), 1693–7775.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459. https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_809-1
- De La Barrera, U., Schoeps, K., Gil-Gómez, J. A., & Montoya-Castilla, I. (2019). Predicting adolescent adjustment and well-being: The interplay between socio-emotional and personal factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(23). <https://doi.org/10.3390/ijerph16234650>
- Dewi, N. P. A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting Style) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108–116. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p11>

- Dude, S. (2022). Description of Student Social Adjustment. *Novateur Publications International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 9(4), 2394–3696.
- Ebrahimi, N., Fakhe, H. M., & Mostafaie, A. (2022). *Investigating The Relationship Between Aggression and Individual-Social Adjustment in Female High School Student in Paveh City*. 159–171.
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T.-A. (2017). *Teori Kepribadian* (Edisi 8). Salemba Humanika.
- Handayani, W. A., Setyaningrum, D. T., & Ningrum, D. S. A. (2023). Penyesuaian dan Pemecahan Masalah Sosial Anak Tentara yang Berpindah-pindah Tempat Tinggal. *Quanta*, 2(1), 17–27. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Heng, P. H. (2018). *Perilaku Delinkuensi: Pergaulan Anak dan remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua*. Cv Andi Offset.
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial: Aku, Kami, dan Kita*. Erlangga.
- Kau, M. A., & Idris, M. (2020). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 265. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.265-274.2018>
- KPAI. (2020). *Update data Infografis KPAI - per 31 - 08 - 2020*. KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020>
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>
- Monks, F. ., & Knoers, D. A. M. . (2014). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Gadjah Mada University Press.
- Mujidin, M., Rustam, H. K., & Patriani, R. A. (2023). Agresivitas Ditinjau dari Konsep Diri dan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa dengan Kecanduan Game Online. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas*

- Yudharta Pasuruan*, 10(1), 89–105. <https://doi.org/10.35891/jip.v10i1.2953>
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial* (Edisi 10 B). Salemba Humanika.
- Panewaty, D. F., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Dalam Asuhan Nenek Di Smp Negeri 1 Ngraho Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 145–154. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20172>
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami perkembangan manusia: Experience human development*. Salemba Humanika.
- Patial, V. S., & Patial, M. (2023). Assessment of Social Adjustment Level Among Secondary School Students. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 06(03), 1073–1075. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i3-27>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Periantalo, J. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Pustaka Belajar.
- Prayugo, M. I., Suroso, & Meiyuntariningsih, T. (2018). Hubungan Konsep Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Agresif Remaja. *Psikosains (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 13(1), 33. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v13i1.345>
- Purnawan, R. A., & Situmurang, N. Z. (2021). Peranan Regulasi Emosi, Kontrol Diri, Penerimaan Diri Terhadap Perilaku Agresif Siswa Smp Di Yogyakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 205. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.10777.2021>
- Rimardhanty, V. E. P., Soesilo, T. D., & Dwikurnaningsih, Y. (2019). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Mahasiswa Bk Uksw Angkatan 2017. *Psikologi Konseling*, 14(1), 398–408. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13736>
- Rozhnova, T. M., Rozhnova, K. S., Fadeyeva, S. A., Schurkova, N. Y., Litvishkov,

- V. M., Klimova, Y. M., & Ilinskaya, I. P. (2019). Deviant Behavior of Youth in the Context of Psychology and Pedagogy. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, 8(4), 6725–6729. <https://doi.org/10.35940/ijrte.d8631.118419>
- Sailo, S. (2020). A Study on Aggression and Social Adjustment among Mizo Adolescents. *International Journal of Management Studies and Social Science Research*, 2(3), 156–160.
- Sayed, S. G. El, Elalem, O. M., Hassan, M. E., & Wahba, N. M. (2022). Aggressive Behavior and Psychosocial Adjustment among Port Said University Adolescent Students. *Tanta Scientific Nursing Journal*, 25(2), 94–124.
- Schneiders, A. A. (1964a). *Personal Adjustment and Mental Health*. Rinehart and Winston.
- Schneiders, A. A. (1964b). *Personal Adjustment and Mental Health*. Rinehart and Winston.
- Srivastava, P. S. (2018). Social adjustment problems of school going academic achievers. *International Journal of Academic Research and Development* 164 *International Journal of Academic Research and Development*, 3(1), 164–166. www.academicjournal.com
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi, & Usman, C. I. (2018). Profil Penyesuaian Diri Siswa Di SMP Pmbangunan Laboratorium UNP Padang. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.22373/je.v4i1.3525>
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2018). *Psikologi Sosial* (Edisi Kedu). Kencana Prenada Media Group.
- Tionardi, E. F., & Gunatirin, A. Y. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Baru yang Berasal dari Luar Kota Surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 7(2), 3725–3738.

- Wiladantika, K. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa SMA Negeri 2 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3717/2976>
- Yue, X., & Zhang, Q. (2023). The association between peer rejection and aggression types: A meta-analysis. *Child Abuse and Neglect*, 135(January 2022), 105974. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105974>
- Yunalia, E. M., & Haryuni, S. (2020). *Hubungan antara Kemampuan Komunikasi Asertif dengan Kejadian Perilaku Agresif pada Remaja*. 3, 274–282.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Remaja Rosdakarya.

