

## DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An assessment of academic stress among undergraduate students: The case of University of Botswana. *Educational Research and Review*, 4(2), 63–70.
- Aji, S. D., & Kristinawati, W. (2022). Hubungan antara Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Karyawan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling ...*, 7(1), 1–8.  
[https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bk/article/view/1049](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/1049)
- Amalia, R., & Hendriani, W. (2017). Pengaruh Resiliensi Akademik dan Motivasi Belajar Terhadap Student Engagement pada Santri Mukim Pondok Pesantren Nurul Islam Karangcempaka Sumenep. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 6, 1–13.
- Astuti, D., Wasidi, W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memaafkan Pada Siswa Astuti, D., Wasidi, W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memaafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Azwar, s. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Beri, N., & Kumar, D. (2018). Predictors of Academic Resilience Among Students: a Meta Analysis. *i-manager's Journal on Educational Psychology*, 11(4), 37.  
<https://doi.org/10.26634/jpsy.11.4.14220>
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6(NOV), 1–14.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11.

- <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Dadgar, M. (2012). The Academic Consequences of Employment for Students Enrolled in Community College. *Community College Research Center, Columbia University, 46*, 1–30.
- Dewi Kumalasari, Azmi Luthfiyani, N., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi, 9*(2), 84–95. <https://doi.org/10.21009/jppp.092.06>
- Fitri, A. R. (2012). Regulasi Emosi Odapus. *Jurnal Psikologi, 8*, 1–8.
- Gottman, J. M. (1997). *Raising an Emotionally Intelligent Child: The Heart of Parenting*.
- Gross, J. J. (2007). Handbook of emotion regulation. In *Advances in Eating Disorders* (Vol. 3, Nomor 1). <https://doi.org/10.1080/21662630.2014.953321>
- Gross, J. J. (2014). Conceptual and Empirical Foundations. *Hanbook of Regulation Emotion Second Edition, 3–20*.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology, 85*(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2006). *Emotion Regulation Conceptual Foundation*.
- Hamadi, Wiyono, J., & Rahayu, W. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Jurnal Nursing News, 3*(1), 1–10.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R., Fardani, R., Sukmana, D., & Auliya, N. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif &*

*Kuantitatif* (Nomor March).

- Hasanah, T. D. U., & Widuri, E. L. (2014). Regulasi emosi pada ibu single parent. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2, 86–92.
- Ibbrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (H. I. Ismail (ed.)). Gundarma Ilmu.
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Jannah, B. P. dan L. miftahul. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Nomor 2). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Jayani, D. H. (2021). *Sebanyak 6,98% Pelajar di Indonesia Sekolah Sambil Kerja*. Media Katadata. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/03/sebanyak-698-pelajar-di-indonesia-sekolah-sambil-kerja>
- Kaplan, R., & Saccuzzo, D. (2017). Psychological testing; principles, applications, & issues, Ninth editon. In *Australian Journal of Politics and History* (Vol. 65, Nomor 2).
- Kusuma, R. T. (2020). Regulasi Emosi Dan Kecemasan Pada Petugas Pemadam Kebakaran Di Kabupaten Bantul. *Acta Psychologia*, 2(2), 183–190. <https://doi.org/10.21831/ap.v2i2.33358>
- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., N, M. P., & Syahfitri, D. (2015). Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Diversita*, 1(2), 48–57.

- <https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/494/339>
- Magfiroh, A. L., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dengan resiliensi pada remaja binaan lembaga pembinaan khusus anak kelas 1A Blitar. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI, September*, 47–53.
- Makmuroch. (2014). Keefektifan Pelatihan Ketrampilan Regulasi Emosi Terhadap Penurunan Tingkat Ekspresi Emosi Pada Caregiver Pasien Skizofrenia Di Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta. *Wacana Jurnal Psikologi*, 6(11), 13–34. <https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/2>
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Marsh, H. W. H. W., Martin, A. J., Marsh, H. W. H. W., & Petegem, V. (2009). Academic Resilience and Academic Buoyancy. *Educational Psychology Review*, 2(2), 77–172. <https://doi.org/10.1080/03054980902934639.0>
- Mayangsari, E. D. Ranakusuma, O. I. (2014). Hubungan regulasi emosi dengan kecemasan pada penyidik. *Jurnal Psikogenesis*, 3(1), 13–27.
- Mayangsari, E., & Ranakusuma, O. (2014). *Hubungan antara Regulasi Emosi dan Kecemasan pada Petugas Penyidik POLRI dan Penyidik PNS*. 3.
- Meilasari, A.-, & Utami, M. S. (2022). The Role of Self-compassion to Depression in Teenagers Mediated by Emotion Regulation. *Jurnal Psikologi*, 49(2), 144. <https://doi.org/10.22146/jpsi.67752>
- Mufidah, L., Rachmawati, E., Sulistyani, T., & Cristina, H. M. (2022). *Pengaruh regulasi emosi terhadap disiplin kerja mahasiswa seni kuliner pada industri food and beverages*. 17.
- Okvella, C. T. H., & Setyandari, A. (2022). Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Ajaran 2021/2022. *Solution: Jurnal of Counseling and Personal Development*, 4(2),

18–24.

- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Merantau Yang Tinggal Di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, *11*(2), 180–189. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2263>
- Perintalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, *2*(1), 43–56.
- Radde, H. A., Nurrahmah, Nurhikmah, & Nur Aulia Saudi, A. (2021). Uji validitas kontrak dari emotion regulation questionnaire versi Bahasa Indonesia dengan menggunakan confirmatory factor analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, *1*(2), 152–160. <https://journal.unibos.ac.id/jpk>
- Rahmah, D. D. N., & Fahmie, A. (2019a). Strategi Regulasi Emosi Kognitif Dan Stres Kerja Petugas Kebersihan Jalan Raya Wanita. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, *8*(2). <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO/article/view/3047>
- Reivich, K., & Shatte, A. P. D. (2002). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*.
- Rojas F., L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *GiST Education and Learning Research Journal*, *11*(11), 63–78. <https://doi.org/10.26817/16925777.286>
- Sembiring, M., & Taringan, T. (2022). *Hubungan Regulasi Emosi dengan Resiliensi Akademik Siswa SMA Seminari Menengah Pematangsiantar*.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, *07*(02), 59–76.
- Setyowati, R., Arya Satwika, P., Maitri Imantaka Dharma, G., & History, A. (2022). Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Rini*

- Setyowati<sup>1</sup>, Pratista Arya Satwika<sup>2</sup>, Galuh Maitri Imantaka Dharma<sup>3</sup> 41. 41–51. <http://ejurnal.setiabudi.ac.id/ojs/index.php/psikohumanika>
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2018). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa (Self-esteem and academic resilience on university students). *Proceeding National Conference Psikologi UGM 2018, 2002*, 191–197.
- Smith, M., & Walden, T. (1997). Emotion Regulation. *Understanding Feelings and Coping with Emotional Situations*, March 1997, 282–306. <https://doi.org/10.1017/9781108140416.011>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Nomor July). Alfabeta.
- Sukardi, S., Santoso, L. H., & Darmadi, E. A. (2022). Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Aktifitas Belajar Mahasiswa Di Politeknik Tri Mitra Karya Mandir. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i1.2255>
- Toripa, G. V., & Huwae, A. (2023). *Academic Resilience and Procrastination in Students Who Study While Working*. 7(1), 17–24.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Wibowo, U. F. (2018). Resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologu Terapan*, 1–29.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(2), 147. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.341>
- Yulianti, A., Mudjiran, M., & Nirwana, H. (2021). Implementasi Psikologi Pendidikan Menuju Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 75–82. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.323>

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>

