

DAFTAR PUSTAKA

- Abror Ikhtiyar Zaemurhuda, Siti Fitriana, V. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 34 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Afif, R. Y., & Listiara, A. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Asertivitas Pada Remaja Di Sma Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 438–446. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21661>
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Agustinus Yogy Dwicahyo Nugroho, S. H. (2014). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN ASERTIVITAS PADA SISWA SMA MARDISISWA SEMARANG. *Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, vol.3(no.2), 1–13.
- Ardianto, E. N., Mahmudi, I., & Wardani, S. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Asertif Pada Siswa SMA Negeri 1 Karangjati. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 5(1), 7–13.
- Asniarty, W. (2019). *HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN INTENSITAS MENGALAMI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA*. Skripsi (diterbitkan). Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Cawood, D. (1997). *Manajer yang Asertif: Terampil Mengelola Karyawan dan Efektif dalam Komunikasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Cnnindonesia. (2022). *Empat Pelajar SMK di Cilincing Jadi Tersangka Bullying*

- Junior*. CNNIndonesia.
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20221102174735-12-868701/empat-pelajar-smk-di-cilincing-jadi-tersangka-bullying-junior>
- Corey, G. (2007). *Teori Praktek Konseling, Psikoterapi dan Perilaku asertif*. Bandung: Refika Aditama.
- Dimas Putra Fernanda, I. D. (2022). *MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA Dimas Putra Fernanda Ira Darmawanti*. 8(9), 116–125.
- Dr. Farida Aryani, M. P. (2022). *Keterampilan Asertif Untuk Remaja*. Bengkulu: El Markazi.
- Dwilestari, N. M. A. K., & Wideasavitri, P. N. (2022). Asertivitas Mahasiswa Organisatoris Ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi Udayana*, 9(1), 11. <https://doi.org/10.24843/jpu.2022.v09.i01.p02>
- Hamdi, M. (2016). *Teori Kepribadian, Jilid II*,. Bandung: Alfabeta.
- Izzatie, B. N. (2021). Peran Konsep Diri terhadap Perilaku Asertif Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kutoarjo. *Journal of Correctional Issues*, 4(2), 85–92.
- Jelpe Periantalo, M.Psi., P. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Asyik Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jelpe Periantalo, M.Psi., P. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Marati, Q. (2014). *Hubungan antara dukungan sosial dan konsep diri dengan resiliensi pada siswa di panti asuhan se-kecamatan gombang, kabupaten kebumen*.
- Mauludin, L. A. (2023). *Kasus Bullying Pelajar Ciwidey Bandung, Ternyata Karena Pelaku Tersinggung dengan Postingan Korban*. *Tribunjabar.Id*. <https://jabar.tribunnews.com/2023/02/20/kasus-bullying-pelajar-ciwidey->

bandung-ternyata-karena-pelaku-tersinggung-dengan-postingan-korban

- Miasari, A. (2012). Hubungan antara komunikasi positif dalam keluarga dengan asertivitas pada siswa SMP negeri 2 Depok Yogyakarta. *Empathy*, 1(1), 33–46.
- Monks, F.J., Knoers, A. M. . & H. S. . (2014). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muliati, R. (2021). Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Perilaku Asertif pada Siswa SMA Kelas X. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 8–16. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i1.22>
- Nabilah, R., & Rosalina, E. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja Di Sma Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Psikologi Jambi*, 4(2), 33–42. <https://doi.org/10.22437/jpj.v5i02.10335>
- Nurul Hasanah, Sari Wardani Simarmata, Sindy Hayatun Magfiroh, J. (2022). PENGARUH HUBUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA DI SMKS PUTRA JAYA STABAT. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 2013–2015.
- Putri, A. R., & Sugiasih, I. (2019). Hubungan antara Komunikasi Positif dalam Keluarga dan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif pada Siswa SMAN 10 Semarang. *Kimu*, 2(2), 534–541.
- Rakhmat., J. (2005). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Robekka, M., Hasanuddin, & Hasmayni, B. (2022). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja Di SMA Yayasan Pendidikan Citra Harapan Percut Sei Tuan The Relationship Between Self-Esteem and Assertive Behavior in Adolescents At The SMA Yayasan Pendidika. *Jouska: Jurnal Ilmiah ...*, 1(1), 74–80. <https://doi.org/10.31289/jsa.v1i1.1103>

- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN ASERTIVITAS (Studi Korelasi pada Siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal EMPATI*, 4(2), 175–181. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14912>
- Sugiyono, P. D. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2002). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Tarigan, M. (2016). Perbedaan asertivitas siswa SMK Nurul Amaliyah I dengan SMA Nur Azizi di Tanjung Morawa. *Jurnal DIVERSITA*, 2(2), 1–10. <http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/511/364>
- Wahyu, A. D., & Muslikah. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku asertif siswa kelas XI. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 168–182.
- Widhiarso, W. (2010). *Pengembangan Skala Psikologi : Lima Kategori Respons ataukah Empat Kategori Respons ?* 1–5. http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso_2010_-_respon_alternatif_tengah_pada_skala_likert.pdf
- William H. Fitts, P. . (1971). *The Self Concept and Self-Actualization*. Western Psychological Service.
- Zakiya, N., & Hariyadi, S. (2022). Nilai Budaya Kolektivisme dan Perilaku Asertif pada Suku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 11(2), 62–71. <https://doi.org/10.15294/sip.v11i2.64788>