

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, S., Legiani, W. H., & Rahmawati. (2020). Peran Perempuan Dalam Upaya Meningkatkan Ketahanan Ekonomi Keluarga Pada Kondisi Pandemi COVID-19. *Untirta Civic Education Journal*, 5(2), 149–162.
- Agasni, A. A., & Indrawati, E. S. (2015). Kecerdasan Spiritual Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Program Pendidikan Sarjana Kedokteran. *Jurnal Empati*, 4(1), 23-27.
- Anas, Sudijono (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1991). Baumrind 1991.Pdf. In *Sage Journals* (Vol. 11, Issue 1, pp. 56–95). <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0272431691111004>
- Coralia, F., & Putri, S. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Korban Bullying di SMP "X" Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(1).
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dvikaryani, N. K. S. H., & Jannah Miftakhul. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Agresiitas Atlet Tinju Batlyon Artileri Pertahanan Udara Sedang 8. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7, 1–7.
- Dwijaya, Asrul, I., & Suciani. (2021). **PEMBERDAYAAN KAUM PEREMPUAN DALAM MENUNJANG PENINGKATAN PENDAPATAN KELUARGA.**

*Jurnal Ilmiah Mahasiswa : Studi Syariah, Hukum Dan Filantropi, Volume 3*  
No. 2 ISSN 2685-2225.

- Efstratopoulou, M., Sofologi, M., Giannoglou, S., & Bonti, E. (2022). Parental Stress and Children's Self-Regulation Problems in Families with Children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *Journal of Intelligence*, 10(1). <https://doi.org/10.3390/jintelligence10010004>
- Euis, Sunarti. (2004). *Mengasuh Anak dengan Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Faisal, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal An-Nisa*, 9, 121–137.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Greenberg, L.S. (2002). *Emotion - Focused Therapy: Coaching Clients to Work Through Their Feelings*. Washington, DC : American Psychological Association.
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of General Psychology*, 2(3), 271–299. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.2.3.271>
- Gross, J.J., dan Thompson, R.A. (2007). *Emotion Regulation: Conceptual Foundations*. In Gross, J.J. (Eds).
- Handayani, D. S., Sulastrri, A., Mariha, T., & Nurhaeni, N. (2017). Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak dengan Orang Tua Bekerja. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(1), 48–55. <https://doi.org/10.7454/jki.v20i1.439>
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak* (Jilid 2). Edisi ke 6. Diterjemahkan oleh: dr.Med Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Ina (2023). Deret Fakta Penganiayaan Terhadap David di Sidang Mario Dandy. Cnn. Indonesia.com. Diakses pada 10 Oktober 2023, dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230607093944-12-958612/deretfakta-penganiayaan-terhadap-david-di-sidang-mario-dandy>
- Indarwati, A. (2018). Hubungan Pola Asuh Authoritative dengan Kemampuan Anak Usia 6-7 Tahun Dalam Melakukan Regulasi Emosi. Seminar Nasional Psikologi, Vol. 1 No.1 ISSN 2655 – 1721.
- Josefanny, E. L. S. (2021). Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal Remaja Broken Home Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter dan Kualitas Persahabatan. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 10(2), 67–80. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v10i2.49845>
- Khodami, M. A., & Sheibani, L. (2020). An investigation on Negative Activity, Alexithymia, Emotion Regulation, and Internet addiction in a sample of high school students: A randomized controlled trial. *Annales Medico-Psychologiques*, 178(6), 624–631. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2019.10.007>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif (D. Novidiantoko (ed.)). DEEPUBLISH (Group Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Lane, R. D., & Smith, R. (2021). Levels of emotional awareness: Theory and measurement of a socio-emotional skill. *Journal of Intelligence*, 9(3). <https://doi.org/10.3390/jintelligence9030042>
- Leersnyder, J., Boiger, M., & Mesquita, B. (2013). Cultural regulation of emotion: Individual, relational, and structural sources. *Frontiers in Psychology*, 4, Article 55. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00055>

- Lestari, S. (2012). Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dalam keluarga. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Maimun, Maimun (2018) Psikologi pengasuhan: mengasuh tumbuh kembang anak dengan Ilmu. Sanabil, Mataram. ISBN 978-602-6223-67-8
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160–178.
- Nugrahaeni, Mutiara (2020). Memasuki Pra Remaja Emosi Anak Mudah Meledak, Apa Masalahnya. Liputan6.com. Diakses pada 11 Oktober 2022, dari <https://www.liputan6.com/health/read/4291288/memasuki-pra-remajaemosi-anak-mudah-meledak-apa-penyebabnya>
- Nur Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Periantalo, J. (2016). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. Periantalo, J. (2020). Penyusunan Skala Psikologi : Asyik, Mudah & Bermanfaat. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Plantade-Gipch, A., Bruno, J., Strub, L., Bouvard, M., & Martin-Krumm, C. (2023) Emotional regulation, attachment style, and assertiveness as determinants of well-being in emerging adults. *Frontiers. Education*. 8:1058519. DOI:10.3389/feduc.2023.1058519
- Prasetyo, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak. *Bravo's Jurnal*, 6(3), 117–121. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elhikmah/article/view/1250%0Ahttps://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elhikmah/article/download/1250/645>

- Rahayu, Ginintasi (2009). *Kontribusi Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Dan Kreativitas Anak*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Rania, H., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMA PGRI 1 Bekasi. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(2), 35–43. <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i2.2894>
- Reivich, K. dan Shatte, A. (2002). *The Resiliency Factor : 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. New York: Three Rivers Press.
- Rofingah, N., & Mahpur, M. (2018). Efektifitas Komunikasi Berkualitas untuk Meningkatkan Kehangatan dalam Pengasuhan Pada Orangtua Sibuk Bekerja Di KB-TK IT Al-Hikmah. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15(2), 12. <https://doi.org/10.18860/psi.v15i2.6739>
- Safaria, T. dan Saputra, N. E. (2009). Manajemen emosi: Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Santrock, J. (2010). *Child Development (Thirteenth Editiona)*. New York: McGrawHill.
- Santrock, J. (2018). *Educational Psychology (Edisi ke- 6)*. New York: McGrawHill Education.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Saputri, I. K. E., & Sugiariyanti. (2017). Hubungan Sibling Rivalry Dengan

- Regulasi Emosi Pada Masa Kanak Akhir. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), 133–139.
- Schimmack, U. (2005). Attentional interference effects of emotional pictures: Threat, negativity, or arousal? *Emotion*, 5(1), 55–66. <https://doi.org/10.1037/1528-3542.5.1.55>
- Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2022). Emotional Regulation in Parental Optimism—The Influence of Parenting Style. *Sustainability (Switzerland)*, 14(8), 1–14. <https://doi.org/10.3390/su14084509>
- Skinner, E., Johnson, S., & Snyder, T. (2005). Parenting : Science and Practice Six Dimensions of Parenting : A Motivational Model. *Parenting: Science and Practice*, 5(2), 175–235. <https://doi.org/10.1207/s15327922par0502>
- Sudirman, D. (2016). Kontribusi Dan Motivasi Pekerja Wanita Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga. *Al-Ulum Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 175–187.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Swadnyana, I. P. B., & Tobing, D. H. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan agresivitas pada remaja madya di SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 120. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p12>
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2-3), 25–52, 250–283. <https://doi.org/10.2307/1166137>
- Weni, W. (2013). *Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Regulasi Emosi Dan Konformitas Kelompok Sebaya Dalam Aktivitas Kelas the Effects of Authoritative Parenting Toward Emotion Regulation and Peer Group Conformity in Class Activities*. 832–838.

Yao, H., Chen, S., & Gu, X. (2022). The impact of parenting styles on undergraduate students' emotion regulation: The mediating role of academicsocial student-faculty interaction. *Frontiers in Psychology*, 13(October), 1–

15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.972006>

