

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP *SHYNESS*
PADA REMAJA *BROKEN HOME***

SKRIPSI

**Oleh:
Windi Setiasih
202010515212**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Self-esteem* Terhadap *Shyness* Pada Remaja *Broken Home*
Nama Mahasiswa : Windi Setiasih
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515212
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324087902



Dr. Netty Merdiaty, MM., M.Si
NIDN. 0321126303



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Self-esteem* Terhadap *Shyness* Pada Remaja *Broken Home*
Nama Mahasiswa : Windi Setiasih
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515212
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0326107706
Penguji I Dr. Erik Saut H. Hutahacan, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324087902
Penguji II Dr. Netty Merdiaty, MM., M.Si
NIDN. 0321126303

Rudy
Netty Merdiaty

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503

Prof. Adi Fahrudin
Prof. Adi Fahrudin, Ph.D.
NIDN. 0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Pengaruh *Self-Esteem* Terhadap *Shyness* Pada Remaja *Broken Home*** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 2 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Windi Setiasih

NPM. 202010515212

ABSTRAK

Windi Setiasih.202010515212. *Shyness* dan *self-esteem* pada remaja broken home

Abstrak. *Broken home* sebagai situasi keluarga yang tidak harmonis dimana terdapat konflik dan perpecahan, dengan adanya korban yaitu anak. Anak akan terbebani oleh konflik yang dialami oleh orangtuanya terutama pada anak remaja. kondisi keluarga broken home memengaruhi tumbuh kembang remaja terutama pada masalah psikologisnya. Hal ini memiliki dampak negatif terhadap *shyness* dan *self-esteem*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *shyness* dan *self-esteem* pada remaja yang berasal dari keluarga *broken home* merujuk pada situasi di mana orang tua remaja telah bercerai. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan kuesioner *Gform* dan angket kertas sebagai instrument pengumpulan data. Kategorisasi *shyness* dan *self-esteem* memiliki subjek dalam penelitian ini terdiri dari 115 responden. Sampel penelitian terdiri dari remaja yang berasal dari keluarga broken home di daerah Bekasi. Kuesioner yang digunakan melibatkan skala *shy-q* dan *Coopersmith Self-esteem Inventory (CSEI)* yang telah dimodifikasi oleh penelitian terdahulu. Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan statistik dengan metode *correctional product moment* dari pearson. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan *negative* yang signifikan antara *shyness* dan *self-esteem* pada remaja *broken home*, dengan hasil uji korelasi sebesar -0.740^{***} . Remaja yang mengalami *broken home*, semakin tinggi tingkat *shyness* maka akan semakin rendah tingkat *self-esteem* yang mereka alami.

Kata kunci: *Shyness, Self-esteem, Remaja, Broken Home*

ABSTRACT

Windi Setiasih.202010515212. *Shyness dan self-esteem pada remaja broken home*

Abstract. *Broken home as a family situation that is not harmonious where there are conflicts and divisions, with victims, namely children. Children will be burdened by the conflicts experienced by their parents, especially teenagers. broken home family conditions affect the growth and development of adolescents, especially on psychological problems. This has a negative impact on shyness and self-esteem. This study aims to determine shyness and self-esteem in adolescents who come from broken home families referring to situations where the adolescent's parents have divorced. This study used a quantitative method using Gform questionnaires and paper questionnaires as data collection instruments. The categorization of shyness and self-esteem has subjects in this study consisting of 115 respondents. The research sample consisted of teenagers who came from broken home families in the Bekasi area. The questionnaire used involved the shy-q scale and the Coopersmith Self-esteem Inventory (CSEI) which had been modified by previous research. The collected data will be analyzed using statistics using the correctional product moment method from Pearson. The results of data analysis showed that there was a significant negative relationship between shyness and self-esteem in broken home adolescents, with a correlation test result of -0.740 ***. Adolescents who experience a broken home, the higher the level of shyness, the lower the level of self-esteem they experience.*

Keywords: *Shyness, Self-esteem, Remaja, Broken Home*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah AWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-esteem* Terhadap *Shyness* Pada Remaja *Broken Home*”. Shalawat beserta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Sang teladan yang membawa kita ke jalan kebenaran.

Skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dari bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Prof. Adi Fahrudin, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si selaku Dosen pembimbing Skripsi I Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Ibu Dr. Netty Mediarty, M.M., MSi selaku Dosen pembimbing Skripsi II Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbing Akademik.
6. Responden yang telah bersedia mengisi kuesioner penelitian saya.
7. Ibuku tercinta, Papah, Mba Ita yang selalu memberikan doa serta dukungan dalam menjalankan perkuliahan sampai proses penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-temanku yang sangat perhatian dan terus menyemangati setiap hari Robi, Hanafiani, Wirda, Nilam, Alsa, Anzela, dan Eka.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu masukan, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak



Jakarta, 23 Januari 2024

Penulis

Windi Setiasih
202010515212

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Uraian Variabel <i>shyness</i>	9
2.1.1 <i>Shyness</i>	9
2.1.1.1 Definisi <i>Shyness</i>	9
2.1.1.2 Aspek <i>Shyness</i>	10
2.1.1.3 Faktor <i>Shyness</i>	10

2.1.1.4	Alat Ukur	11
2.2	Uraian Variabel <i>Self-esteem</i>	12
2.2.1	<i>Self-esteem</i>	12
2.2.1.1	Definisi <i>Self-esteem</i>	12
2.2.1.2	Aspek <i>Shyness</i>	12
2.2.1.3	Faktor <i>Shyness</i>	13
2.2.1.4	Alat Ukur	14
2.3	Hubungan <i>Self-esteem</i> dan <i>Shyness</i>	14
2.4	Hipotesis Penelitian	15
2.5	Kerangka Berpikir Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN		17
3.1	Tipe Penelitian	17
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	17
3.3	Definisi Operasional	18
3.3.1	<i>Shyness</i>	18
3.3.2	<i>Self-esteem</i>	18
3.4	Populasi dan sampel penelitian	18
3.4.1	Populasi	18
3.4.2	Sampel dan Sampilng	19
3.4.2.1	Sampel Penelitian	19
3.4.2.2	Teknik Pengambilan Sampel	19
3.5	Teknik Pengumpulan data	20
3.5.1	Instrumen Penelitian	20
3.5.1.1	Skala <i>shyness</i>	20

3.5.1.2 Skala <i>self-esteem</i>	22
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	22
3.6.1 Validitas	22
3.6.2 Reliabilitas	23
3.7 Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Profil Responden Penelitian	26
4.2 Pelaksanaan Penelitian	26
4.2.1 Persiapan Penelitian	27
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	27
4.2.3 Validitas dan Realibitas alat ukur penelitian	28
4.2.3.1 Validitas Alat Ukur Penelitian	28
4.2.3.2 Realibitas Alat Ukur Penelitian	30
4.3 Hasil Penelitian	30
4.3.1 Profil Demografis	30
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	30
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	32
4.3.3.1 Kategori <i>shyness</i>	32
4.3.3.2 Kategori <i>self-esteem</i>	36
4.3.4 Uji Hipotesis	37
4.3.4.1 Uji Regresi	36
4.3.4.2 Uji Korelasi	38
4.4 Diskusi dan Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41

5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
5.2.1 Saran Praktis	41
5.2.2 Saran Teoritis	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keterangan Skala Likert	20
Tabel 3.2 Blueprint Skala <i>Shyness</i>	21
Tabel 3.3 Blueprint Skala <i>self-esteem</i>	22
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks daya Beda Aitem	23
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Reliabilitas	24
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian	25
Tabel 4.2 Validitas Skala <i>Shyness</i>	28
Tabel 4.3 Validitas Skala <i>Self-esteem</i>	29
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian	30
Tabel 4.5 Profil Demografis	30
Tabel 4.6 Perbedaan Profil Demografis	31
Tabel 4.7 Hasil Uji Asumsi	32
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Variabel <i>Shyness</i>	33
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Penelitian <i>Shyness</i>	33
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Variabel <i>Self-esteem</i>	34
Tabel 4.11 Kategorisasi Data Penelitian <i>Self-esteem</i>	35
Tabel 4.12 Tabel Uji Korelasi	37
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian 16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penentuan Responden G-Power	55
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	56
Lampiran 3 Bukti Penyebaran Kuesioner Penelitian	62
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas <i>Shyness</i>	65
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Shyness</i>	66
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas <i>Self-esteem</i>	67
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self-esteem</i>	68
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	69
Lampiran 9 Hasil Uji Korelasi	70
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi	71
Lampiran 11 Tabel Coding Skala <i>Shyness</i>	72
Lampiran 12 Tabel Coding Skala <i>Self-esteem</i>	78
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	83