

**DINAMIKA PERAN ORANG TUA MENANAMKAN
KEMANDIRIAN ANAK AUTIS**

(FENOMENOLOGI)

SKRIPSI

Oleh:

Aah Barokah

202010515123



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Dinamika Pola asuh Orang Tua Menanamkan
Kemandirian Anak Autis
Nama Mahasiswa : Aah Barokah
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515123
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Juli 2024

Jakarta, 22 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd
NIDN. 429098303

Penguji I : Budi Sarasati, S.KM., M.Si
NIDN. 0420106702

Penguji II : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324048801

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503


Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy., SE., Psikolog
NIDK. 8957830022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Dinamika Peran Orang Tua Menanamkan
Kemandirian Anak Autis
Nama Mahasiswa : Aah Barokah
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515123
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Juli 2024

Jakarta, 22 Juli 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Budi Sarasati, S.KM, M.Si
NIDN. 0420106702

Pembimbing II



Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324048801

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Dinamika Peran Orang Tua Menanamkan Kemandirian Anak Autis (Fenomenologi)** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



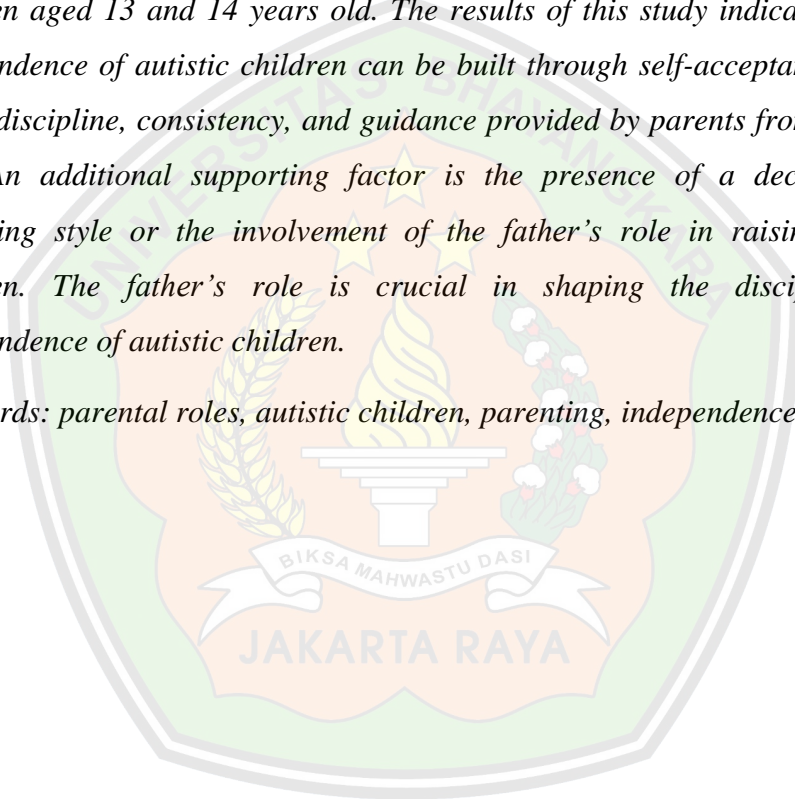
Aah Barokah

NPM. 202010515123

ABSTRACT

This research aims to analyze the dynamics of parental roles in fostering independence in children with autism. This study focuses on parents' experiences and practices regarding their efforts to support the independence of their autistic children. This study employs a qualitative method with a phenomenological approach. Data collection methods include in-depth interviews, observations, and documentation. The research involves two subjects and three informants. The two subjects are parents with autistic children aged 13 and 14 years old. The results of this study indicate that the independence of autistic children can be built through self-acceptance, which forms discipline, consistency, and guidance provided by parents from an early age. An additional supporting factor is the presence of a deconstructed parenting style or the involvement of the father's role in raising autistic children. The father's role is crucial in shaping the discipline and independence of autistic children.

Keywords: parental roles, autistic children, parenting, independence.



ABSTRAK

Aah Barokah. 202010515123. Dinamika Peran Orang Tua Menanamkan Kemandirian Anak Autis (Fenomenologi).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dinamika peran orang tua menanamkan kemandirian pada anak autis. Fokus penelitian ini merupakan pengalaman dan praktek orang tua mengenai upaya mereka dalam mendukung kemandirian anak autis. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan dua subjek dan tiga informan. Kedua subjek merupakan orang tua yang memiliki anak autis yang telah berusia 13 tahun dan 14 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemandirian anak autis bisa di bangun dengan adanya penerimaan diri sehingga membentuk kedisiplinan, konsistensi dan bimbingan yang dilakukan oleh orang tua sedari kecil. Adapun faktor pendukung lainnya adalah adanya pola asuh dekonstruksi peran ayah atau keterlibatan peran ayah dalam pengasuhan anak autis. Peran ayah merupakan peran yang penting dalam membentuk kedisiplinan dan kemandirian anak autis.

Kata kunci : peran orang tua, anak autis, pola asuh, kemandirian.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktunya. Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga dengan syafaatnya menjadikan manusia yang taat akan perintah dan laranganNya. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan dan penulisan merupakan perjalanan panjang yang penuh lika liku dan tantangan, yang tidak dapat peneliti lalui tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org.Psy., S.E., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta arahan dan motivasi yang sangat membantu peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si selaku Dosen pembimbing ke dua dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd selaku Dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan motivasi pada penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., M.A selaku Dosen pembimbing akademik di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

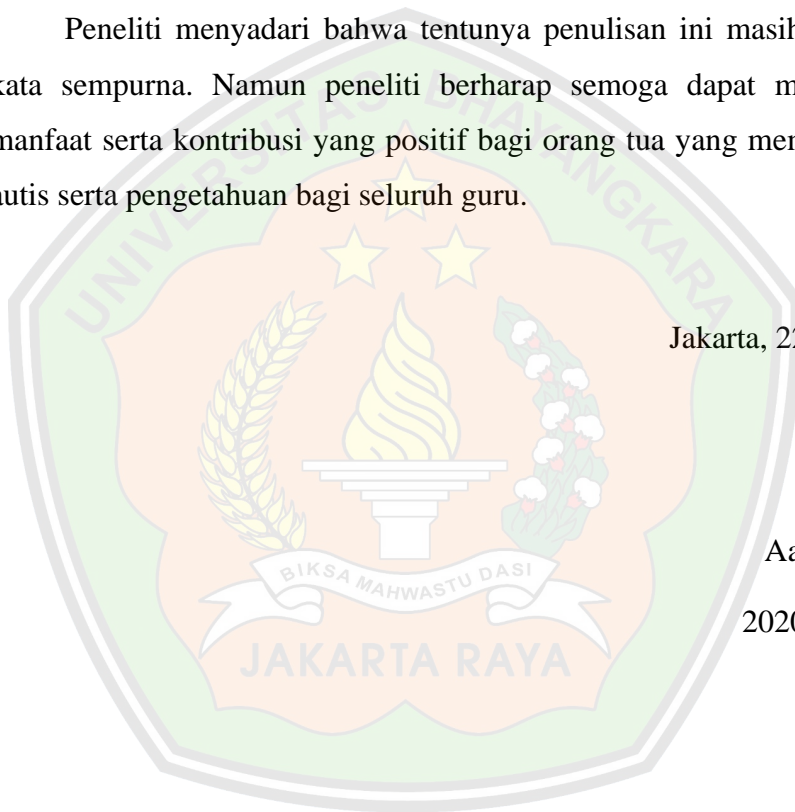
7. Kedua orang tua yang memberikan doa serta dukungan dalam setiap langkah perjalanan hidup peneliti.
8. Kedua subjek dan informan yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai sehingga dapat menyelesaikan dengan baik.
9. Diri sendiri yang telah terus melangkah maju, kerja keras dan keberanian peneliti untuk menghadapi semua tantangan.
10. Semua pihak yang turut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa tentunya penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Namun peneliti berharap semoga dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif bagi orang tua yang memiliki anak autis serta pengetahuan bagi seluruh guru.

Jakarta, 22 Juli 2024

Aah Barokah

202010515123



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Pola Asuh	14
2.1.1 Definisi Pola asuh.....	14
2.1.2 Macam – Macam Pola Asuh.....	15
2.1.3 Dimensi Pola Asuh.....	16
2.2 Autisme.....	17
2.2.1 Pengertian Autisme	17
2.2.2 Gejala Autisme.....	18

2.2.3 Faktor Autisme.....	20
2.3 Pertanyaan Peneliti.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Subjek Penelitian.....	22
3.3 Lokasi Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5 Teknik Analisis Data.....	27
3.6 Kredibilitas Penelitian.....	29
3.7 Etika Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Persiapan Penelitian.....	32
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2.1 Proses Pemilihan Subjek Penelitian.....	32
4.2.1.1 Subjek Pertama.....	33
4.2.1.2 Subjek Kedua.....	33
4.2.2 Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	35
4.2.2.1 Subjek Pertama (D).....	35
4.2.2.2 Subjek Kedua (H).....	36
4.3 Setting Penelitian.....	37
4.4 Hasil Penelitian.....	38
4.5 Pembahasan.....	66
4.5.1 Intrepetasi Hasil Penelitian.....	66
4.5.2 Limitasi Penelitian.....	74
4.5.3 Refleksi dari Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kerangka Alur Terbentuknya Kemandirian..... 65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Uraian Keaslian.....	12
Tabel 2.1 Tingkat Level Anak Autis.....	19
Tabel 3.1 Informasi Subjek.....	23
Tabel 3.2 Informan.....	23
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	26
Tabel 4.1 Waktu dan Pelaksanaan Wawancara.....	38
Tabel 4.2 Tema Superordinat Subjek D.....	39
Tabel 4.3 Tema Superordinat Subjek H.....	53

