

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji beda jenis kelamin dan uji beda kelas, yaitu ada perbedaan yang signifikan antara *self-regulated learning* pada siswa laki-laki dan perempuan di SMA Thariq Bin Ziyad
- b. Pada hasil uji kategorisasi menunjukkan variabel *self-regulated learning* berada pada kategori tinggi, sehingga dapat diartikan bahwa *self-regulated learning* penting sebagai pemahaman tentang mengontrol pembelajaran mandiri dan dapat membantu individu mempermudah proses pembelajaran.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian serupa tidak hanya pada siswa. Selain itu, peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk memperdalam faktor lainnya yang dinilai berhubungan dengan fenomena lainnya untuk memperkaya kajian. Serta dapat memperluas jangkauan penelitian mulai dari lokasi, jumlah dan variasi subjek sehingga dapat melihat hasil secara menyeluruh.

5.2.2 Saran Praktis

Diharapkan siswa yang memiliki *self-regulated learning* dapat mempertahankan dan meningkatkan agar dapat mempermudah proses pembelajarannya.