

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (p. 213).
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Teras.
- Istiqomah, I. W., Faruq, F., Sabani, N., Rahmawati, S., Rivalna, K., Kumaidi, K., & Sudinadji, M. B. (2021). The Differences in Self-Regulated Learning Levels of Junior High School Students in the Pandemic Period in terms of Gender. *Proceeding of The 14th University Research Colloquium 2021: Bidang Pendidikan | Proceeding of The URECOL, February 2022*, 421–429.
<http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/issue/view/38>
- Maranressy, Y. A. A., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh self-regulated learning terhadap penyesuaian akademik siswa smk di jakarta selama pembelajaran online. *Psychommunity: Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul, 1(9)*, 78–90.
<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASPSIKOLOGI/article/view/208>
- Maulana, S., Daryanto, & Hanifah Yuninda, N. (2020). Hubungan Antara Pengaturan Diri Dalam Belajar (Self Regulated Learning) Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Instalasi Tenaga Listrik Kelasii Xii Smk Patrior 1 Bekasi. *Journal of Electrical Vocational Education and Technology, 4(2)*, 46–52. <https://doi.org/10.21009/jevet.0042.08>
- Noviyanti, Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2019). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(4), 1–16.
- Parwati, N. N., Tegeh, I. M., Studi, P., Pembelajaran, T., & Ganesha, U. P. (2021). *PENGARUH SELF REGULATED E-LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMK Program Studi Teknologi Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha*.

11(2), 1–10.

- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi* (P. Jelpa (ed.)).
- Piskila, V., & Savira, I. S. (2019). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri X Tulungagung dengan Sistem Full Day School. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1–7.
- Putri, T. N., & Nurmina. (2024). Perbedaan Self Regulated Learning ke pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu di Kota Padang Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Prestasi Akademik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 8942–8950.
- Rembet, Z. M., Lumapow, H. R., & Kapahang, G. L. (2023). Perbedaan Self-Regulated Learning Pada Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Di Kelas Xii Sma Negeri 2 Tondano. *Psikopedia*, 4(1), 47–54.
<https://doi.org/10.53682/pj.v4i1.6995>
- Sugiyarni dkk. (2017). Perbedaan kemandirian belajar siswa laki-laki dan perempuan SMP Negeri 14 Pekanbaru TP.2016/2017. *Online Mahasiswa*, 4, 1–11.
- Sugiyono. (2016). Sugiyono, 2016. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9, pp. 1689–1699).
- Winne, P. H. (1997). Experimenting to Bootstrap Self-Regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*, 89(3), 397–410.
<https://doi.org/10.1037/0022-0663.89.3.397>
- Wisnuwardana, A. M., Indrawati, S. A., & Luawo, M. I. (2014). Perbandingan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Di Jurusan Bimbingan Konseling Pada Semester 100 Universitas Negeri Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 1.
<https://doi.org/10.21009/insight.032.01>
- Zahroh, F. A., Sulistiani, I. R., & Zakaria, Z. (2022). Pengaruh Self Regulated

Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 10–21.

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.
<https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>

Zimmerman, B. J., & Zimmerman, B. J. (2010). Becoming a Self-Regulated Learner : An Overview Becoming a Self-Regulated Learner : An Overview. *Theory Into Practice*, 5841(2002), 64–70.
<https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102>

