

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP *GRIT*
PADA SISWA SMA X KABUPATEN BEKASI YANG
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER**

SKRIPSI

Oleh:

HARRIFKI ANUGRAH SRIMBUANE

202010515146



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP *GRIT* PADA SISWA
SMA X KABUPATEN BEKASI YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER**

SKRIPSI

Oleh:

HARRIFKI ANUGRAH SRIMBUANE

202010515146



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap
Grit Pada Siswa SMA X Kabupaten
Bekasi Yang Mengikuti Ekstrakurikuler

Nama Mahasiswa : Harrifki Anugrah Serimbuane

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515146

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Juli 2024

Jakarta, 25 Juli 2024

MENGETAHUI,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324087902


Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.si
NIDN. 0308057406

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap *Grit*
Pada Siswa SMA X Kabupaten Bekasi Yang
Mengikuti Ekstrakurikuler

Nama Mahasiswa : Harrifki Anugrah Serimbuane

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515146

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Juli 2024

Jakarta, 22 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog
NIDN 0326107706

Penguji I : Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si
NIDN 0324087902


Penguji II : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si
NIDN 0308057406




MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503



Dr. Wustari L. Mangundjaya., M.Org., Psy., S.E., Psikolog
NIDK. 8957830022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Grit Pada Siswa SMA X Kabupaten Bekasi Mengikuti Ekstrakurikuler ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Harrifki Anugrah Serimbuane

202010515146

ABSTRAK

Harrifki Anugrah Serimbuane. 202010515146. Hubungan Motivasi berprestasi terhadap *Grit* Akademik pada siswa SMA X Kabupaten Bekasi yang mengikuti Ekstrakurikuler

Sekolah adalah lembaga pendidikan yang mengelola kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan dan mengembangkan kemampuan siswa. Selain pembelajaran di kelas, kegiatan ekstrakurikuler juga memainkan peran penting dalam mengembangkan potensi dan bakat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler membantu siswa dalam penerapan ilmu, mengasah keterampilan, dan membentuk kepribadian yang kuat. Namun, tidak semua siswa dapat mengatur waktu dengan baik antara kegiatan ekstrakurikuler dan tugas sekolah. Manajemen waktu yang baik penting untuk keberhasilan akademik. Penelitian menunjukkan bahwa *grit*, atau kegigihan, merupakan faktor penting dalam mencapai prestasi akademik. Motivasi berprestasi dan sikap mandiri juga berperan penting dalam keberhasilan siswa. Prestasi akademik memberikan keuntungan bagi siswa dalam mencapai tujuan pendidikan tinggi dan masa depan yang sukses. Oleh karena itu, pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler oleh lembaga pendidikan perlu diperhatikan agar dapat menunjang perkembangan siswa secara optimal.

Kata kunci: Motivasi berprestasi, *Grit* akademik

ABSTRACT

Harrifki Anugrah Serimbuane. 202010515146. *The Relationship between Achievement Motivation and Academic Grit in SMA X students in Bekasi Regency who take part in Extracurricular Activities*

Schools are educational institutions that manage learning activities to achieve educational goals and develop students' abilities. In addition to classroom learning, extracurricular activities also play an important role in developing students' potential and talents. Extracurricular activities help students in applying knowledge, honing skills, and forming a strong personality. However, not all students can manage their time well between extracurricular activities and schoolwork. Good time management is important for academic success. The research method used in this study is a quantitative method with 119 samples. The test used is linear regression test. Research analysis shows that grit, or persistence, is an important factor in achieving academic achievement. Achievement motivation and independent attitude also play an important role in student success. Academic achievement provides advantages for students in achieving higher education goals and a successful future. Therefore, the management of extracurricular activities by educational institutions needs to be considered in order to support students' optimal development.

Keywords: *Achievement Motivation, Academic Grit*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan di waktu yang tepat dengan judul “hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap *Grit* Pada Siswa SMA X Kabupaten Bekasi Yang Mengikuti Ekstrakurikuler” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penyusunan skripsi ini banyak hal yang dihadapi oleh peneliti, oleh sebab itu peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan saya kelancaran dan kesehatan secara psikis maupun fisik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Drs.Adi Fahrudin, S.Psi, M.Soc.Sc, PhD selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memimpin dan membimbing seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, serta membagikan ilmu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.
4. Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta kritik terhadap skripsi ini sehingga dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Serta penguji sidang yang telah memberikan saran, masukan dan kritik terhadap skripsi ini untuk menjadi skripsi yang lebih baik.

6. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi telah membimbing seluruh mahasiswa Psikologi khususnya angkatan 2020.
7. Teruntuk kedua kepada orang tua penulis yang tersayang Ayahanda Herry Hirawansyah terimakasih untuk terus berjuang dan dengan kerja keras hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi, serta memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir. Dan pintu surgaku, Ibunda Heni Hastuti yang tercinta tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta doa-doanya yang tiada terbatas demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan kehidupan perkuliahan. Dan saudara-saudaraku terkasih, Kakak ku Harrizki Afindera, S.T., dan adik Pandu Akbar Abdillah yang selalu jadi tujuan hidupku.
8. Terima kasih banyak kepada seluruh teman – teman dan sahabat saya yang telah banyak memberikan bantuan dalam bentuk apapun baik tenaga, waktu, maupun materil, jikalau tidak ada mereka mungkin saja saya sudah menyerah dalam dunia perkuliahan ini mungkin kata terimakasih tidak cukup untuk mereka.
9. Terima kasih juga kepada “8 VS EVERYBODY” dan “Maju Bersama Evo”. Yang telah menjadi keluh kesah saat perkuliahan
10. Dan seluruh teman-teman Fakultas Psikologi yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu. Terimakasih atas pertemanan selama ini.
11. Terimakasih kepada seluruh elemen yang membantu skripsi saya terutama saya sendiri yang telah berjuang dengan sekuat tenaga dengan penuh semangat yang tidak tergoyahkan karna mempunyai Grit yang tinggi

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran yang diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun berbagai pihak.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Uraian Variabel	7
2.1.1 Grit	7
2.1.1.1 Definisi Grit	7
2.1.1.2 Aspek- Aspek Grit	8
2.1.1.3 Faktor-Faktor Grit	8
2.1.1.4 Alat Ukur Yang Digunakan	9
2.1.2 Motivasi Berprestasi	10
2.1.2.1 Definisi Motivasi Berprestasi.....	10
2.1.2.2 Aspek-aspek Motivasi Berprestasi.....	11

2.1.2.3 Faktor-faktor Motivasi Beprestasi.....	13
2.1.2.4 Alat Ukur Yang Digunakan	14
2.2 Hubungan antar Variabel	14
2.3 Hipotesis Penelitian.....	15
2.4 Kerangka Berpikir.....	15
BAB III	16
METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Tipe Penelitian	16
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	16
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	17
3.3.1 Definisi Operasional Motivasi Berprestasi	17
3.3.2 Definisi Operasional Grit.....	17
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian	17
3.4.1 Populasi.....	18
3.4.2 Sampel.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	19
3.5.2 Skala Grit	20
3.5.3 Skala Motivasi Beprestasi	21
3.5.4 Validitas Dan Reliabilitas	22
3.6 Analisis Data	23

BAB IV	24
Hasil dan Pembahasan	25
4.1 Profil Responden Penelitian	26
4.2 Pelaksanaan Penelitian	27
4.2.1 Persiapan Penelitian	28
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	29
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	30
4.3 Hasil Penelitian	31
4.3.1 Profil Demografis	32
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	33
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	34
4.3.4 Uji Hipotesis	35
4.3.4 Diskusi dan Pembahasan	36
BAB V	37
KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	29



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Skala	20
Tabel 3.2 Blue Print Skala	21
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Skala	22
Tabel 3.4 Blue Print Skala Konformitas	23
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem	24
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Reliabilitas	25
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	26
Tabel 4.2 Validitas Skala Regulasi Diri.....	27
Tabel 4.3 Validitas Skala Konformitas	28
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian	29
Tabel 4.5 Profil Demografis	30
Tabel 4.6 Perbedaan Profil Demografis.....	31
Tabel 4.7 Hasil Uji Asumsi.....	32
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Variabel Regulasi Diri	33
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Penelitian	34
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Variabel Konformitas	35
Tabel 4.11 Kategorisasi Data Penelitian	36
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	16
Gambar 4.1 Jenis Kelamin	24
Gambar 4.2 kelas	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Gpower	50
Lampiran 2 – Butir Aitem Motivasi Berprestasi.....	51
Lampiran 3 – Butir Aitem Grit	52
Lampiran 4 – Screenshoot Google Formulir Pengambilan Data	54
Lampiran 5 – Screenshoot Bukti Penyebaran Skala Penelitian	59
Lampiran 6 – Tabel Coding Skala Motivasi Berprestasi	60
Lampiran 7 – Tabel Coding Skala Grit.....	61
Lampiran 8 – Tabel Coding Uji Hipotesis	63
Lampiran 9 – Hasil Uji Validitas Regulasi Diri.....	64
Lampiran 10 – Hasil Uji Validitas Konformitas	65
Lampiran 11 – Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi	66
Lampiran 12 – Hasil Uji Reliabilitas Skala Grit	67
Lampiran 13 – Hasil Uji Asumsi	68
Lampiran 14 – Tabel Uji Normalitas	69
Lampiran 15 – Tabel Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Lampiran 16 – Tabel Kategorisasi Berdasarkan kelas	71
Lampiran 17 – Lembar Bimbingan.....	84
Lampiran 18 – Surat Izin Penelitian	86