

DAFTAR PUSTAKA

- Ario, W. (2012). *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler robotika terhadap kecerdasan emosional siswa di SMK Negeri 3 Yogyakarta.*
- Azwar, S. (2017a). *Penyusunan Skala Psikologi.*
- Azwar, S. (2017b). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi.* Pustaka Belajar.
- azzahra boogie ariefa harahap. (2022). *Ekstrakurikuler sebagai wahana meningkatkan prestasi siswa.* Kompasiana.
<https://www.kompasiana.com/azzahra40834/62494bd8bb448614b90872f2/eks-trakurikuler-sebagai-wahana-meningkatkan-prestasi-dan-karakter-siswa>
- Changlek, A., & Palanukulwong, T. (2015). Motivation and Grit: Predictors of language learning achievement. *Veridian E-Journal*, 8(4), 23–36.
<https://he02.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/40089>
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh Growth dan Fixed Mindset terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 133.
<https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.422>
- Christopoulou, M., Lakioti, A., Pezirkianidis, C., Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2018). The Role of Grit in Education: A Systematic Review. *Psychology*, 09(15), 2951–2971. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.915171>
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55.
<https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>

- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the short Grit Scale (Grit-S). *Journal of Personality Assessment*, 91(2), 166–174. <https://doi.org/10.1080/00223890802634290>
- Duckworth, A., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal Of Personality & Social Psychology*. by the American Psychological Association. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087.
- Dweck, C. S. (2000). *Self-theories: Their Role in Motivation, Personality, and Development*. Psychology Press. Psychology Press.
- Eskreis-Winkler, L., Shulman, E. P., Beal, S. A., & Duckworth, A. L. (2014a). The grit effect: Predicting retention in the military, the workplace, school and marriage. *Frontiers in Psychology*, 5(FEB), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00036>
- Eskreis-Winkler, L., Shulman, E. P., Beal, S. A., & Duckworth, A. L. (2014b). The grit effect: Predicting retention in the military, the workplace, school and marriage. *Frontiers in Psychology*, 5(FEB), 1–20. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00036>
- Et. al., A. M. T. ,. (2021). Immersed with Grit: Probing the Mindset of Future Hospitality Professionals. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(2), 1331–1341. <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i2.1226>

- Fathoni. (2024).di siplin, motivasi berprestasi, dan tanggung jawab serta hubungannya dengan perolehan belajar tematik. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6, 25–43.
- Gustia, M., & Aviani, Y. I. (2019). Kontribusi harapan pekerjaan terhadap kegigihan pada polisi di satbrimob sumatera barat. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(I), 1–10. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/7093/3373>
- Hidayah, N. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Iklim Keluarga melalui Motivasi Berprestasi, Sikap, dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(1), 35–46. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v7i1.318>
- Ibrahim, N. (2012). dengan hasil belajar pendidikan agama islam di smp terbuka smp Terbuka merupakan salah satu model layanan pendidikan alternatif jalur seko- lah tingkat SMP yang berinduk di SMP Negeri (reguler). SMP Terbuka bukanlah lem- baga atau UPT baru yang berdiri. *Lentera Pendidikan*, 5(1), 1–17.
- Ilmiah, A. (2024). Gambaran Motivasi Berorganisasi Pada Kader Himpunan Mahasiswa Islam (Ditinjau Dari Teori Motivasi Mcclelland). *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(3), 509–517.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2020). Peran kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi belajar IPS. *Jurnal Pendidkan*, 8(2), 1–7. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023922.pdf>
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 4(3), 1–8.
- Khalda, A., Herlina, H., & Ihsan, H. (2023). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dan

- Grit Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Insight*, 7(1), 39–52.
<https://doi.org/10.17509/insight.v7i1.64739>
- Knifsend, C. A. (2018). *Extracurricular Involvement, Friendship Diversity, and Adolescent Adjustment*. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(2), 294-309.
4(1), 1–23.
- Kusumawardhani, I. S., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2018). Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Grit pada Peserta Didik Kelas Sembilan SMPN 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 70–76.
- Mahardika, I. K. et al. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 4 Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 499–505.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201.
<https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 18–23.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/29762>
- Mcclelland. (1962). the Developing Economies. *The Developing Economies*, 1(s1), 76–91. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1049.1962.tb00815.x>
- Muyasaroh, S. (2019). Pengelolaan Kelas dalam Melaksanakan Pembelajaran Aktif. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 1–20.
<https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.58>

- Park, S. (2021). *Validating a Mindset Scale*. *May*, 1–56.
- Perez, M. (2015). Obtaining Academic Success: Nurturing Grit in Students. *Journal of Interpersonal Relations, Intergroup Relations and Identity*, 8, 56–63.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Periantolo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi (1st ed.)*. Pustaka belajar.
- Purba, D. E., & Djaling, K. W. (2019). Efek Mediasi Makna Hidup Pada Hubungan Antara Grit Dan Kepuasan Hidup Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6, 135–149. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-233>
- Rachmat Subarkah, Bigar R. Siswa, Sri Rahayu, & Yulia Ita A. (2023). Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sd Muhammadiyah Kaliabu Kecamatan Salaman. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Terapan*, 1(1), 52–63. <https://doi.org/10.20961/meister.v1i1.413>
- Rahmawani. (2008). *Hubungan motivasi berprestasi dengan prestasi kerja*.
- Rais, M. F., & Syafruddin. (2020). Analisis Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Adabiah Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 3(6), 7–14.
- Rasyidi, A. T., Asdar, A., & Sappaile, B. I. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 147. <https://doi.org/10.35580/imed15326>
- Reed, J., Pritschet, B. L., & Cutton, D. M. (2013). Grit, conscientiousness, and the transtheoretical model of change for exercise behavior. *Journal of Health*

- Psychology*, 18(5), 612–619. <https://doi.org/10.1177/1359105312451866>
- Rio, A., Saputra, A., & Hariyadi, S. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1046–1053. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1337>
- Sagara, Y., Permatasari, I., & Soemantri, R. (2020). Pengaruh Need for Achievement Terhadap Job Performance dengan Budgetary Participation sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Riset Akuntansi & Perpajakan (JRAP)*, 7(01), 95–106. <https://doi.org/10.35838/jrap.v7i01.1526>
- Saputri, L., & Syaputra, D. S. (2021). Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sma Negeri 1 Brandan Barat. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(2), 69–75. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i2.308>
- Sari & supartini. (2022). Hubungan Antara Grit Dengan Prestasi Akademik Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Schmidt, F. T. C., Fleckenstein, J., Retelsdorf, J., Eskreis-Winkler, L., & Möller, J. (2019). Measuring grit: A German validation and a domain-specific approach to grit. *European Journal of Psychological Assessment*, 35(3), 436–447. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000407>
- Shofwani, S. A., & Hariyadi, A. (2019). Pengaruh Kompensasi, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Universitas Muria Kudus. *Jurnal Stie Semarang*, 11(1), 52–65. <https://doi.org/10.33747/stiesmg.v11i1.338>
- Shukla, S. (2017). Grit: The Power of Passion and Perseverance. *Harvard Educational Review*, 87(4), 588–592. <https://doi.org/10.17763/1943-5045-87.4.588>
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

- Strayhorn, T. L. (2014). What Role Does Grit Play in the Academic Success of Black Male Collegians at Predominantly White Institutions? *Journal of African American Studies*, 18(1), 1–10. <https://doi.org/10.1007/s12111-012-9243-0>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Wang, M. (2020). *Version of Record*: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959475216300081>. 0–40.
- Widiyati, T. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Rupa Materi Seni Rupa Murni Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Learning By Doing Pada Siswa Kelas IX.8 SMP Negeri 1 Praya Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(1), 142–155. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i1.1035>
- Yeager, D. S., & Lee Duckworth, A. (2015). Cognitive Ability for Educational Purposes. *Educational Researcher*, 44(4), 237–251. <https://doi.org/10.3102/0013189X15584327>.Measurement
- Yelvita, F. S. (2022). *social support dan hope sebagai prediktor grit pada mahasiswa di kota makassar. 8.5.2017*, 2003–2005.
- Zimmerman, E., & Brogan, L. (2015). Grit and Legal Education. *Pace Law Review*, 36(1), 112. <https://doi.org/10.58948/2331-3528.1913>