

# **KEPUASAN HIDUP REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Imam Apriyanto**

**202010515001**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2024**

# **KEPUASAN HIDUP REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Imam Apriyanto**

**202010515001**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kepuasan Hidup Remaja Pengguna Media Sosial  
Nama Mahasiswa : Imam Apriyanto  
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515001  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal lulus Ujian Skripsi : 23 Juli 2024

Jakarta, 23 Juli 2024



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Kepuasan Hidup Remaja Pengguna  
Media Sosial  
Nama Mahasiswa : Imam Apriyanto  
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515001  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal lulus Ujian Skripsi : 23 Juli 2024

Jakarta, 23 Juli 2024

MENGESAHKAN

Ketua Tim Penguji : Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0326107706  
Penguji I : Ditta Febrieta, S.Psi., MA  
NIDN. 0307029001  
Penguji II : Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0313128901




MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A  
NIDN. 0314078503



Dr. Wustari L. Mangundaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog  
NIDK. 8957830022

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Kepuasan Hidup Remaja Pengguna Media Sosial” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di fotocopy melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Imam Apriyanto

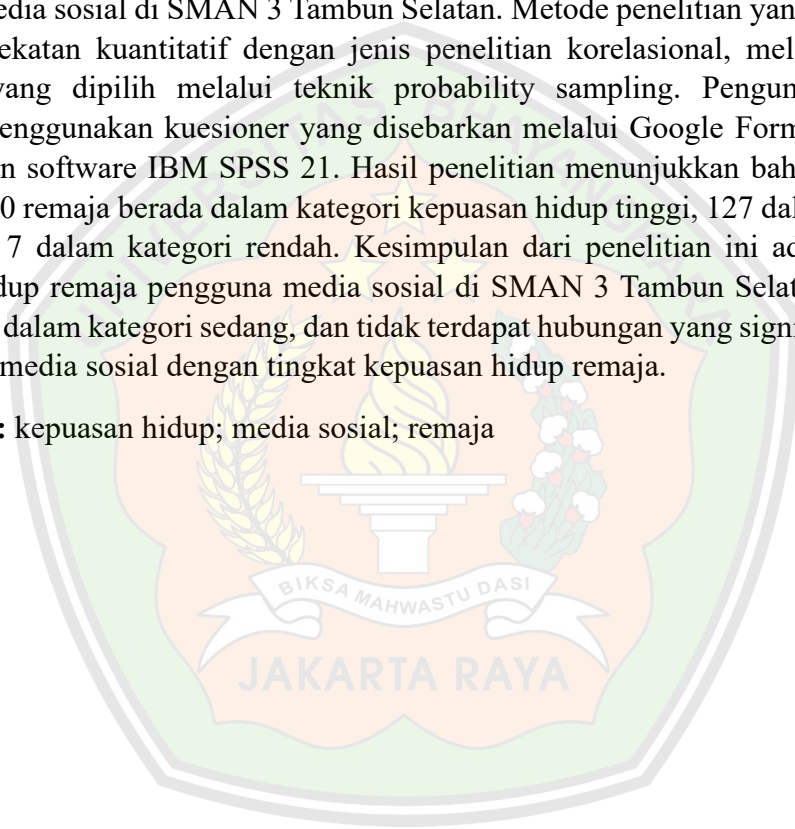
NPM. 202010515001

## ABSTRAK

**Imam Apriyanto. 202010515001. Kepuasan Hidup Remaja Pengguna Media Sosial**

Saat ini remaja dihadapkan pada beragam permasalahan sosial yang berkaitan erat dengan media sosial. Kehidupan remaja tidak dapat dipisahkan dari teknologi yang memudahkan mereka mengakses informasi melalui media sosial. Saat ini pengguna media sosial didominasi oleh remaja, dalam menggunakan media sosial, remaja mengalami berbagai emosi positif dan negatif yang merujuk pada tingkat kepuasan hidup mereka. Bentuk kepuasan hidup remaja ditandai dengan tipe pengguna, frekuensi pengguna, dan media sosial yang digunakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah terdapat gambaran positif atau negatif mengenai kepuasan hidup remaja pengguna media sosial di SMAN 3 Tambun Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, melibatkan 154 responden yang dipilih melalui teknik probability sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang disebarakan melalui Google Form dan diolah menggunakan software IBM SPSS 21. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 154 responden, 20 remaja berada dalam kategori kepuasan hidup tinggi, 127 dalam kategori sedang, dan 7 dalam kategori rendah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kepuasan hidup remaja pengguna media sosial di SMAN 3 Tambun Selatan sebagian besar berada dalam kategori sedang, dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media sosial dengan tingkat kepuasan hidup remaja.

**Kata Kunci:** kepuasan hidup; media sosial; remaja

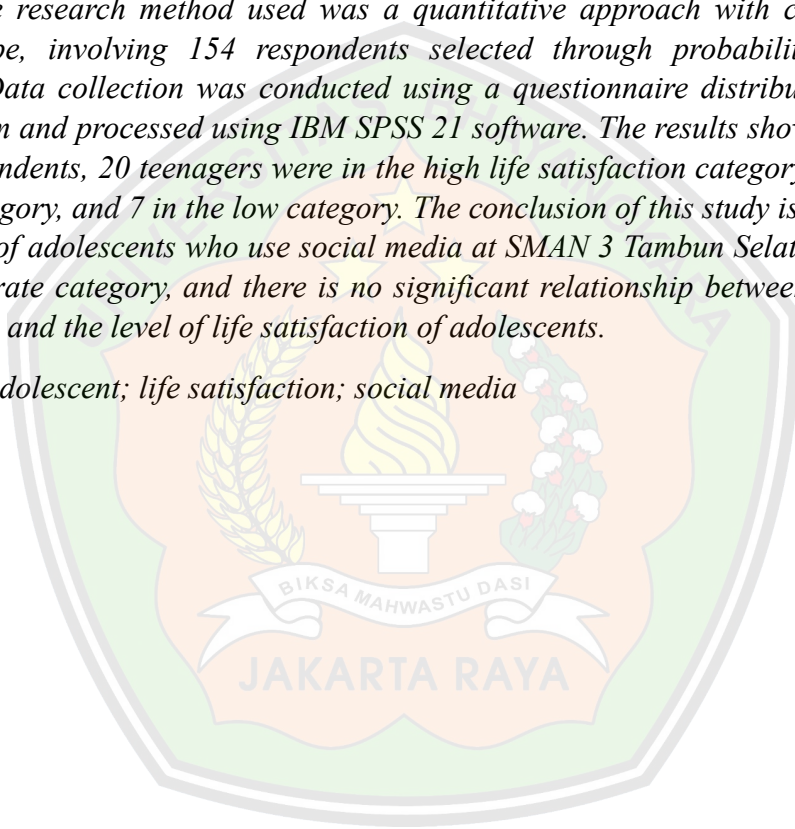


## **ABSTRACT**

**Imam Apriyanto. 202010515001. *Life Satisfaction of Adolescent Using Social Media***

*Currently, adolescent are facing various social issues closely related to social media. Adolescent life cannot be separated from technology that facilitates their access to information through social media. Nowadays, social media users are predominantly adolescent. In using social media, teenagers experience various positive and negative emotions that reflect their level of life satisfaction. The forms of teenagers' life satisfaction are indicated by the type of user, frequency of use, and the social media platforms used. The purpose of this study is to examine whether there is a positive or negative picture of life satisfaction of adolescent social media users at SMAN 3 Tambun Selatan. The research method used was a quantitative approach with correlational research type, involving 154 respondents selected through probability sampling technique. Data collection was conducted using a questionnaire distributed through Google Form and processed using IBM SPSS 21 software. The results showed that out of 154 respondents, 20 teenagers were in the high life satisfaction category, 127 in the medium category, and 7 in the low category. The conclusion of this study is that the life satisfaction of adolescents who use social media at SMAN 3 Tambun Selatan is mostly in the moderate category, and there is no significant relationship between the use of social media and the level of life satisfaction of adolescents.*

**Keywords:** *adolescent; life satisfaction; social media*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan di waktu yang tepat dengan judul “Kepuasan Hidup Remaja Pengguna Media Sosial” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hal yang dihadapi oleh peneliti, oleh sebab itu peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan saya kelancaran dan kesehatan secara psikis maupun fisik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Wustari Larasati Mangundjaya, M.Org.,Psy.,S.E.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sekaligus yang telah memberikan saran, masukan, dan kritik terhadap skripsi ini untuk menjadi skripsi yang lebih baik.
3. Ibu Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan arahan selama peneliti menuntut ilmu dari semester awal hingga akhir di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi.,MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi ini yang telah memberikan dukungan dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, serta membagikan ilmu dengan sabar dalam proses penyusunan Skripsi ini.
5. Kepada Ibu Vera selaku Kesiswaan SMAN 3 Tambun Selatan yang telah membantu peneliti dalam proses pengajuan pengambilan data responden dan siswa/i SMAN 3 Tambun Selatan yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membagikan ilmunya serta seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua saya, yaitu Ibu Daningsih dan Bapak Umar yang telah memberikan do'a, dukungan moral, dukungan finansial, serta membantu peneliti dalam proses selama perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.
8. Terimakasih kepada saudara kandung saya, Mardiansah dan Tri Mendayani yang telah memberikan do'a, dukungan, menemani, dan membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih kepada Wahyu Jatmiko, Arif Musyafa, Sultan Ariq, Rafalzay, Naufal Evan, Nabila Frianti, dan Azizah Putri yang telah memberikan do'a, menemani dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan baik.
10. Terimakasih kepada Fauzan Aly, Ka Aci, Hana Kamilah, Elfrida, Indri Ardiani, Shafa, Dita Trisanti, dan Jaldi yang telah memberikan do'a, menemani, dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi dengan baik.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran yang diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun berbagai pihak.

Jakarta, 23 Juli 2024

Imam Apriyanto

NPM: 202010515001

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Uraian Variabel.....	13
2.1.1 Kepuasan Hidup.....	13
2.1.2 Penggunaan Media Sosial.....	18
2.2 Gambaran Antara Kepuasan Hidup Remaja Pengguna Media Sosial... 20	
2.3 Hipotesis Penelitian.....	22
2.4 Kerangka Konseptual.....	23
BAB III .....	24

<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
<b>3.1 Tipe Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>24</b>
<b>3.3.1 Definisi Operasional Kepuasan Hidup.....</b>	<b>24</b>
<b>3.3.2 Definisi Operasional Penggunaan Media Sosial.....</b>	<b>25</b>
<b>3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>3.4.1 Populasi .....</b>	<b>25</b>
<b>3.4.2 Sampel dan Sampling .....</b>	<b>25</b>
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>26</b>
<b>3.5.1 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6 Analisis Data.....</b>	<b>29</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>30</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
<b>4.1 Profil Responden Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>4.2.1 Persiapan Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>4.3 Hasil Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>4.3.1 Profil Demografis Responden .....</b>	<b>33</b>
<b>4.3.2 Uji Asumsi Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>4.3.3 Kategorisasi Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>4.3.4 Uji Hipotesis.....</b>	<b>36</b>
<b>4.4 Diskusi dan Pembahasan.....</b>	<b>39</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>41</b>

<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>41</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>41</b>
<b>5.2.1 Saran Praktis .....</b>	<b>41</b>
<b>5.2.2 Saran Teoritis.....</b>	<b>42</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1 Blue Print Skala Kepuasan Hidup</i> .....	27
<i>Tabel 3.2 Indeks Diskriminan Aitem</i> .....	28
<i>Tabel 3.3 Klasifikasi Skor Reliabilitas</i> .....	28
<i>Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian</i> .....	30
<i>Tabel 4.2 Uji Validitas Kepuasan Hidup Remaja</i> .....	32
<i>Tabel 4.3 Hasil Validitas</i> .....	33
<i>Tabel 4.4 Uji Reliabilitas</i> .....	33
<i>Tabel 4.5 Demografis Variabel</i> .....	34
<i>Tabel 4.6 Uji Asumsi Penelitian</i> .....	34
<i>Tabel 4.7 Deskripsi Statistic Variabel Kepuasan Hidup</i> .....	35
<i>Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Variabel Kepuasan Hidup</i> .....	36
<i>Tabel 4.9 Uji Beda Jenis Kelamin</i> .....	36
<i>Tabel 4.11 Uji Beda Tipe Pengguna</i> .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 .....	49
LAMPIRAN 2 .....	51
LAMPIRAN 3 .....	52
LAMPIRAN 4 .....	53
LAMPIRAN 5 .....	59

