

**PERBEDAAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*
ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN SMP “X” Di BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :

Intan Antika D

202010515165



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

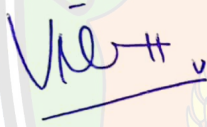
Judul Skripsi : Perbedaan *Psychological Well-being* Antara Peserta didik Laki-laki dan Perempuan SMP "X" di Bekasi.
Nama Mahasiswa : Intan Antika D
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515165
Program Studi/ Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Juli 2024

Jakarta, 22 Juli 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si

Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0318078502

NIDN. 0317018701

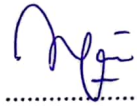
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Perbedaan *Psychological Well-being* Antara Peserta didik Laki-laki dan Perempuan SMP "X" di Bekasi
Nama Mahasiswa : Intan Antika D
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515165
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Juli 2024

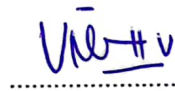
Jakarta, 22 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Fathana Gina, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0315078603


.....

Penguji I : Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si
NIDN. 0318078502


.....

Penguji II : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0317018701



.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN. 0314078503


Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog
NIDK. 8957830022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Perbedaan *Psychological Well-being* Antara Peserta didik Laki-laki dan Perempuan SMP "X" di Bekasi, ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Intan Antika D
202010515165

ABSTRAK

Intan Antika D. 202010515165. Perbedaan *Psychological Well-being* Antara Peserta didik Laki-laki dan Perempuan SMP “X” di Bekasi.

Penelitian ini menjelaskan tentang perbedaan *psychological well-being* antara peserta didik laki-laki dan perempuan SMP “X” di Bekasi dengan menggunakan 94 responden. Remaja merupakan fase dimana memulai untuk mencari jati dirinya dan rentan mengalami perubahan. Individu yang berada pada fase ini akan mengalami beberapa permasalahan salah satunya terkait kebimbangan dalam mengambil keputusan sehingga dapat mempengaruhi *psychological Well-beingnya*. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* yaitu salah satunya adalah jenis kelamin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis komperatif dan menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan *skala psychological well-being* dari (Ryff 1989). Hasil uji *Mann Whitney Test* memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,636 yang dapat dinyatakan $>0,05$, hal ini dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan *psychological well-being* jika ditinjau dari jenis kelamin. Adapun saran untuk penelitian selanjutnya supaya memperluas responden, meneliti dari variabel lainnya dengan berdasarkan jenis kelamin sehingga penelitian ini dapat terus berkembang.

Kata kunci: *Psychological Well-being*, Jenis kelamin, Remaja.

ABSTRACT

Intan Antika D. 202010515165. *Differences in Psychological Well-being between Male and Female Students of SMP "X" in Bekasi.*

This study describes the differences in psychological well-being between male and female students of SMP "X" in Bekasi using 94 respondents. Adolescence is a phase where people start to find their identity and are prone to change. Individuals who are in this phase will experience several problems, one of which is related to indecision in making decisions so that it can affect their psychological well-being. There are several factors that affect psychological well-being, one of which is gender. The method used in this study is a quantitative method with a comparative type and using the Cluster Sampling technique. The instrument in this study used the psychological well-being scale from (Ryff 1989). The results of the Mann Whitney Test obtained a significance value of 0.636 which can be stated > 0.05 , it can be said that there are no differences in psychological well-being when viewed from gender. The suggestions for further research are to expand respondents, examine other variables based on gender so that this research can continue to develop.

Keywords: *Psychological Well-being, Gender, Adolescents.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tak terbatas sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan *Psychological Well-being* Antara Peserta didik Laki-laki dan Perempuan SMP “X” di Bekasi”. Penulisan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu pada kesempatan kali ini saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org.,Psy., S.E.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, arahan, pemikiran, kesabaran, dukungan serta perhatiannya selama membimbing.
3. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran dalam menyempurnakan skripsi ini.
4. Ibu Fathana Gina M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah memberikan kritikan dan saran dalam menyempurnakan skripsi ini.
5. Ibu Timorara Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan dan seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu kegiatan selama perkuliahan dan penyelesaian administrasi.

7. Kepada Bapak dan Ibu saya selaku orang tua yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi dan lulus tepat waktu.
8. Kepada Rini dan Dilla selaku teman seperjuangan selama perkuliahan yang telah memberikan support sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
9. Kepada Anggun sepupu saya yang telah memotivasi dan membantu ketika saya sedang kesulitan.
10. Kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Penulis menyadari dalam skripsi ini kemungkinan terdapat kekurangan dalam penulisan, baik Bahasa, tanda baca ataupun hal-hal kecil lainnya. Akhir kata, penulis mempersembahkan skripsi ini dengan harapan dapat memberikan referensi serta bermanfaat bagi seluruh Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Intan Antika
202010515165

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. <i>Psychological Well-being</i>	8
2.1.1. Definisi <i>Psychological Well-being</i>	8
2.1.2. Dimensi <i>Psychological well-being</i>	8
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>psychological well-being</i>	11
2.1.4. Alat ukur yang digunakan	13
2.2. Perbedaan <i>psychological well-being</i> antara peserta didik laki-laki dan perempuan.....	14

2.3. Hipotesis Penelitian	15
2.4. Kerangka berfikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1. Tipe penelitian.....	16
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	16
3.3. Definisi Operasional	16
3.3.1. Definisi Operasional <i>Psychological Well-being</i>	16
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.4.1. Populasi.....	17
3.4.2. Sampel.....	18
3.4.3. Teknik Pengambilan Sampel	19
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5.1. Instrumen penelitian.....	19
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	20
3.6. Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Profil Responden Penelitian.....	25
4.2 Pelaksanaan Penelitian	25
4.2.1 Persiapan penelitian	26
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	26
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	27
4.3 Hasil Penelitian	30
4.3.1 Profil Demografis.....	30
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian.....	31
4.3.3 Kategorisasi Penelitian.....	32
4.3.4 Uji Hipotesis	35

4.4 Diskusi dan Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran.....	40
5.2.1 Saran Teoritis	40
5.2.2 Saran Praktis	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 jumlah Siswa Siswi SMP “X”	17
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban	20
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem	21
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas Skor	22
Tabel 3.5 Blue Print Skala Psychological Well-Being Sebelum Uji Coba.....	23
Tabel 4.1 Deskripsi Responden.....	25
Tabel 4.2 Validitas Skala <i>Psychological well-being</i>	28
Tabel 4.3 Reliabilitas Skala Penelitian.....	30
Tabel 4.4 Profil Demografis.....	30
Tabel 4.5 Uji Asumsi Penelitian	31
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Variabel <i>Psychological Well-being</i>	33
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor <i>Psychological Well-being</i>	34
Tabel 4.8 <i>Psychological Well-being</i> sampel berjenis kelamin Laki-laki.....	34
Tabel 4.9 <i>Psychological Well-being</i> sampel berjenis kelamin Perempuan.....	35
Tabel 4.10 Uji Perbedaan <i>Psychological Well-being</i>	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian 15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	47
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	48
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	49
Lampiran 4 Bukti Penyebaran Kuesioner	51
Lampiran 5 Penyebaran Lembar Kuesioner.....	52
Lampiran 6 Skala <i>Psychological Well-being</i>	53
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Skala <i>Psychological Well-being</i>	55
Lampiran 8 Uji Reabilitas	56
Lampiran 9 Deskriptif Subjek.....	57
Lampiran 10 Profil Demografis	58
Lampiran 11 Hasil Uji Asumsi	59
Lampiran 12 Hasil Kategorisasi.....	60
Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis	61
Lampiran 14 Tabulasi Data Kuesioner <i>Psychological Well-being</i>	62
Lampiran 15 Kartu Bimbingan	67