

**GAMBARAN PERILAKU PELAKU DAN KORBAN  
*BULLYING* DI SMP X KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**  
**Maria Jireh Aurora**  
**202010515205**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**  
**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Gambaran Perilaku Pelaku dan Korban *Bullying* di  
SMP X Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Maria Jireh Aurora

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515205

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juni 2024

Jakarta, 25 Juni 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Hema Dayita, S.Psi., M.Psi., Psikolog   
Rijal Abdillah, S.Psi., M.A

NIDN. 0325128603

NIDN. 0320048501

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Gambaran Perilaku Pelaku dan Korban *Bullying* di  
SMP X Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Maria Jireh Aurora

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515205

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juni 2024

Jakarta, 25 Juni 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Erik Saut H.Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIDN.0324087902

Penguji I : Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., MA

NIDN. 0316028901

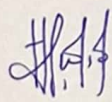
Penguji II : Hema Dayita, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN. 0325128603


MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.

NIDN. 0314078503

  
Prof. Adi Fahrudin, Ph.D.

NIDN. 0012016608

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul *Gambaran Perilaku Pelaku dan Korban Bullying* di SMP X Kota Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 25 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Maria Jireh Aurora

NPM. 202010515205

## ABSTRAK

**Maria Jireh Aurora. 202010515205. Gambaran Perilaku Pelaku dan Korban *Bullying* di SMP X Kota Bekasi.**

Maraknya perilaku kekerasan yang tidak terkendali saat ini merupakan salah satu bentuk dari adanya perilaku agresif atau yang lebih dikenal sebagai *Bullying*. Perilaku *bullying* menjadi isu yang sering diperbincangkan saat ini. Data Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) hingga Agustus 2023 mencatat ada 810 kasus kekerasan anak di lingkungan sekolah dan lingkungan sosial. Data ini cenderung naik setiap bulannya, sehingga perlu mendapatkan perhatian bersama untuk menekan penurunan angka *bullying*, khususnya di lingkungan pendidikan. Oleh karena itu penting bagi sekolah memiliki gambaran perilaku siswa yang memiliki kecenderungan menjadi korban atau pelaku *bullying* sehingga dapat menentukan intervensi yang tepat untuk mewujudkan program "Sekolah Ramah Anak". Berdasarkan data yang berasal dari 111 responden dengan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, maka dihasilkan bahwa (1) siswa SMP X memiliki presentase yang rendah untuk menjadi korban atau pelaku *bullying*. Hanya 7,2% siswa yang berpotensi menjadi pelaku *bullying* dan 4,5% siswa yang berpotensi menjadi korban *Bullying*. (2) Perilaku *bullying* yang paling sering dilakukan oleh pelaku adalah *bullying* verbal (3) Perilaku *bullying* yang paling sering diterima oleh korban adalah *bullying* verbal

**Kata Kunci :** *Bullying*, Perilaku, Pelaku, Korban, Remaja

## ABSTRACT

**Maria Jireh Aurora. 202010515205. *Behavioral Features of Bullying Perpetrator and Victim in SMP X Bekasi City.***

*The rise of uncontrolled violent behavior today is one form of aggressive behavior or better known as bullying. Bullying behavior is an issue that is often discussed today. Data from the Indonesian Child Protection Commission (KPAI) until August 2023 recorded 810 cases of child abuse in schools and social environments. This data tends to increase every month, so it needs to get mutual attention to reduce the number of bullying, especially in the educational environment. Therefore, it is important for schools to have a picture of the behavior of students who have a tendency to become victims or perpetrators of bullying so that they can determine the right intervention to realize the "Child Friendly School" program. Based on data from 111 respondents using a descriptive quantitative approach, it was found that (1) SMP X students have a low percentage of becoming victims or perpetrators of bullying. Only 7.2% of students have the potential to become perpetrators of bullying and 4.5% of students have the potential to become victims of bullying. (2) The bullying behavior most often carried out by perpetrators is verbal bullying (3 The bullying behavior most often received by victims is verbal bullying.*

**Keywords :** *Bullying, Behavior, Perpetrator, Victim, Adolescent*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Perilaku Pelaku dan Korban *Bullying* di SMP X Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

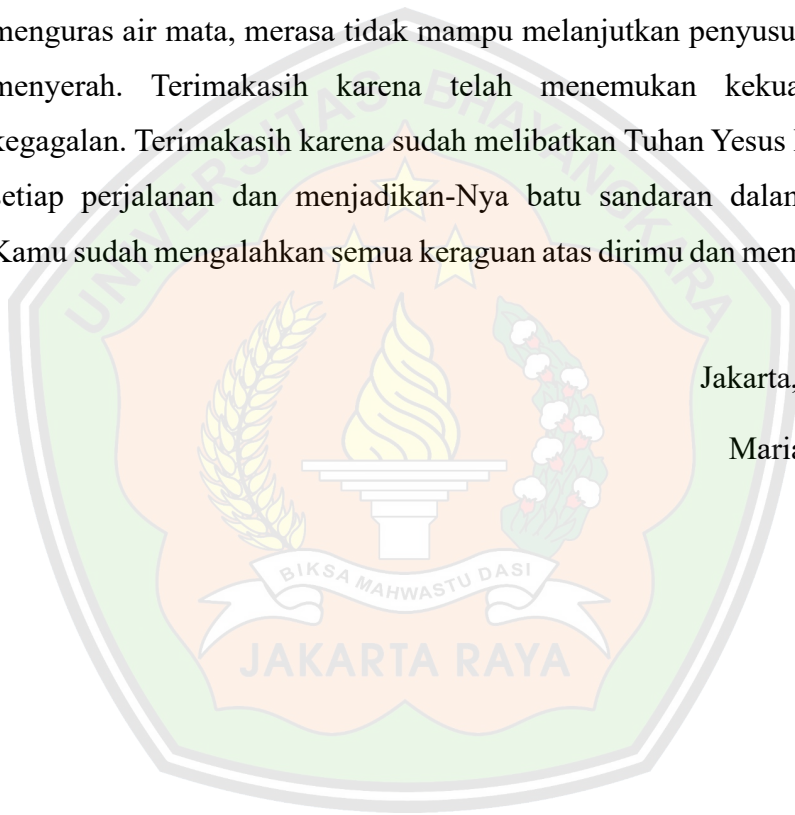
Selama penyusunan skripsi ini, penulis sangat menyadari bahwa butuh usaha yang keras, banyaknya bantuan, motivasi, bimbingan, serta perhatian dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs., Adi Fahrudin, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dari awal masuk perguruan tinggi hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak R. Yopi Herwanto dan Ibu Martha Prisilya selaku orangtua, penulis mengucapkan banyak terimakasih untuk support yang diberikan baik dalam hal materi maupun psikis. Yang selalu menemani dan memberikan doa, dukungan, pelukan, kasih sayang, dan penguatan tiada henti. Sosok orangtua yang selalu meyakinkan penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dan tidak menyerah dalam berproses. Skripsi ini saya persembahkan untuk papa dan mama dari putri kecilmu yang sudah tumbuh dewasa. Salam cintaku
5. Talita Kum Abigail selaku adik, penulis mengucapkan terimakasih sudah memberikan support selama proses penyusunan dan menjadi sosok yang dapat dijadikan teman diskusi. Skripsi ini saya persembahkan untuk mu sebagai teladan bahwa apapun yang diinginkan, harus ada perjuangan yang dilakukan. Hidup mudah untuk orang yang mau berusaha dan berdoa.

6. Nurul, Bam, Effie, Prameya, Lulu, Maharani, dan Hafid selaku teman seperjuangan di kuliah yang telah menemani dan memberikan dukungan, bantuan, kenangan serta semangat selama proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih untuk kebersamaannya, baik dalam suka maupun duka. Masa akan berlalu tapi memori akan tetap tinggal dalam ingatan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, serta seluruh staf Fakultas.
8. Last but not least, kepada diri sendiri, Maria Jireh Aurora. Terimakasih banyak sudah mau bertahan sejauh ini. Meskipun perjalanannya berliku-liku, menguras air mata, merasa tidak mampu melanjutkan penyusunan dan ingin menyerah. Terimakasih karena telah menemukan kekuatan didalam kegagalan. Terimakasih karena sudah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalanan dan menjadikan-Nya batu sandaran dalam kelemahan. Kamu sudah mengalahkan semua keraguan atas dirimu dan membuktikannya.

Jakarta, 12 Juni 2024

Maria Jireh Aurora



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.4.2 Manfaat Praktis .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	13
2.1 Uraian Variabel .....	13
2.1.1 Bullying .....	13
2.1.2 Remaja .....	18
2.2 Pelaku dan Korban Bullying Pada Remaja .....	24
2.3 Hipotesis Penelitian .....	26
2.4 Model atau Kerangka Berpikir Penelitian .....	27

BAB III METODE PENELITIAN .....	28
3.1 Tipe Penelitian .....	28
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
3.3 Definisi Operasional .....	28
3.3.1 Definisi Operasional Bullying .....	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.4.1 Populasi .....	29
3.4.2 Sampel dan <i>Sampling</i> .....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	32
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	33
3.6 Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1 Profil Responden Penelitian .....	36
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	36
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	36
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	38
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	38
4.3 Hasil Penelitian.....	40
4.3.1 Profil Demografis .....	40
4.3.2 Uji Penelitian .....	41
4.4 Diskusi dan Pembahasan .....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	51

5.2.1 Saran Penelitian.....	51
5.2.2 Saran Praktis.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	57



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keterangan Skala Likert.....	32
Tabel 3.2 Blueprint Skala Bullying.....	33
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Validitas .....	33
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Reliabilitas .....	34
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	36
Tabel 4.2 Validitas Skala Bullying .....	39
Tabel 4.3 Reliabilitas Skala Bullying .....	40
Tabel 4.4 Profil Demografis.....	40
Tabel 4.5 Kategorisasi Kecenderungan Menjadi Pelaku .....	42
Tabel 4.6 Kategorisasi Kecenderungan Menjadi Korban .....	42
Tabel 4.7 Kategorisasi Bentuk Bullying Verbal Pelaku .....	44
Tabel 4.8 Kategorisasi Bentuk Bullying Ancaman Pelaku.....	44
Tabel 4.9 Kategorisasi Bentuk Bullying Fisik Pelaku .....	44
Tabel 4.10 Kategorisasi Bentuk Bullying Relasional Pelaku .....	44
Tabel 4.11 Kategorisasi Bentuk Bullying Sosial Pelaku .....	45
Tabel 4.12 Kategorisasi Bentuk Bullying Verbal Korban .....	46
Tabel 4.13 Kategorisasi Bentuk Bullying Ancaman Korban.....	46
Tabel 4.14 Kategorisasi Bentuk Bullying Fisik Korban .....	46
Tabel 4.15 Kategorisasi Bentuk Bullying Relasional Korban .....	47
Tabel 4.16 Kategorisasi Bentuk Bullying Sosial Korban .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Surat izin pengambilan Data.....	58
Lampiran 2 – Aitem Profil Pelaku dan Korban Bullying .....	59
Lampiran 3 - Kartu Bimbingan Skripsi.....	61
Lampiran 4 – Profil Responden .....	63
Lampiran 5 – Dokumentasi Penyebaran Kuesioner Penelitian.....	63
Lampiran 6 – Validitas.....	63
Lampiran 7 – Reliabilitas .....	70
Lampiran 8 – Profil Demografi.....	70
Lampiran 9 – Hasil Uji Kategorisasi.....	71

