

DAFTAR PUSTAKA

- Ardina, P. R. A., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 30, No.2. <https://DOI:10.21009/PIP.302.1/>
- Astuti, S. F., & Wahyudi, H. (2015). Studi Deskriptif Mengenai Self Regulation pada Siswa Atlet SMP Negeri 1 Lembang. *Prosiding Psikologi gelombang 2*. <https://dx.doi.org/10.29313/.v0i0.990>
- Atkinson, P. E. (1990). *Manajemen Waktu yang Efektif*. Jakarta: Birarupa Aksara.
- Azizah, M. N., & Muslikah (2021). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dan Regulasi Diri Dengan Kecanduan Smartphone. *Jurnal ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12, No.1, 31-38.
[DOI:10.23887/JJBK.V12I1.32575](https://doi.org/10.23887/JJBK.V12I1.32575)
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1991). Organizational Behaviour And Human Decision processes. *Theory of Self-Regulation*, Vol. 50, 248-287.
[https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L)
- Barlett, J. &. (2004). *Manajemen Waktu*. Jakarta: Buku Kedokteran.
- Boccaro, K. C. (2008). Sport Physical Education, Extracurricular Sports, and Lifelong Active Living. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27:155-166. [DOI:10.1123/jtpe.27.2.155](https://doi.org/10.1123/jtpe.27.2.155)
- Boekaerts, M. (1996). Self Regulation Learning at The Junction Of Cognition and Motivation. *European Psychologist*, 1, (2), 100-112.
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1027/1016-9040.1.2.100>

- Boekarts, Monique; Pintrich, Paul. R.; Zeidner, Moshe. (2000). *Handbook of Self Regulation*. California, USA: Academic Press.
<https://doi.org/10.1016/b978-0-12-109890-2.x5027-6>
- Chen, C. S. (2002). Self-Regulated Learning Strategies and Achievement In An Introduction To Information Systems Course. *Information Technology, Learning, and Performance Journal*, Vol. 20, No.1.
- DeWall, C. N., Baumeister, R. F., Stillman, T. F., and Galliot, M. T. (2007). Violence Restrained: Effects Of Self-Regulation And Its Depletion on Aggression. *Journal of Experimental Social Psychology*, 42, 67-76. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jesp.2005.12.005>
- Hoffer. (2007). Learning And Instruction 17. *Individual Values, Motivational Conflict, and Learning For School*, 17-28.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2006.11.003>
- Khotijah, L. N., & Rahman, I. K. (2016). Konsep Bimbingan Konseling Impact Berbasis Islam Untuk Meningkatkan Regulasi Diri Dalam Pemanfaatan Gadget. *Jurnal Hisbah*, 13(2), 1-13.
[DOI:10.14421/hisbah.2016.132-01](https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-01)
- King, A. L. (2012). *Psikologi Umum 2: Sebuah Pandangan Apresiatif*. terj. Brian Marwensdy. Jakarta: Salemba Humanika.
- Komaruddin. (2013). *Psikologi Olahraga: Latihan Mental Dalam Olahraga Kompetitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Macan. (1990). Time Manajemen: Test Of Proses Model. *American Journal of Health Studies*; 2000; 16, 1; 41.
- Macan, T. H. (1994). Time Management: Test Of A Process Model. *Journal of Applied Psychology*, 79, 381-391. <http://dx.doi.org/10.1037/0021-9010.79.3.381>

- Mujahidah, Indah Nur. (2014). *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*. [DOI:10.35891/jipv9i1.2762](https://doi.org/10.35891/jipv9i1.2762)
- Nabila, N. & Laksmiwati, H. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, Vol 06, No. 03. [https://DOI.org/10.26740/cjpp.v6i3.29499](https://doi.org/10.26740/cjpp.v6i3.29499)
- Nugraha, I. N., Nurhasanah., A'yuna, Q. (2018). Hubungan Regulasi Diri Dengan Kecemasan Akademis Pada Siswa SMA Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 25-33.
- Periantalo. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*. Vol.42. No.1. [DOI:10.22146/jpsi.6943](https://doi.org/10.22146/jpsi.6943)
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafrida, R. (2014). Regulasi Diri Dan Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Keterampilan Sosial. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 353-363. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8057>

Triovano, K. A., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol.8 No.1.

<https://doi.org/10.26740/cjpp/v8i1.38920>

Usroh, L., Laily, N., & Munir, F. (2022). Manajemen Waktu Dan Self Regulated Learning Pada Siswa. *Jurnal Psikologi*, 9, No.1, 47-63.

<https://DOI:10.35891/jip.v9i1.2762>

Zariah, A. (2013). Pembelajaran Regulasi Diri pada Santri di Pondok Pesantren Modern. *In Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Zimmerman, B. (2002). Becoming Self Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, 41, 64-70.

http://dx.doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.

http://dx.doi.org/10.1207/s15326985ep2501_2

Zimmerman, B. J. (2004). Self Regulating Intellectual Processes And Outcomes: A Social Cognitive Perspective. In D. Y. Dai & R. J. Sternberg (Eds). *Motivation, Emotion, and Cognition: Integrative Perspective on Intellectual Function and Development.*, 532- 549.