

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai gaya kekuasaan dosen dan stres akademik pada mahasiswa di universitas Bhayangkara Jakarta Raya disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara stres akademik mahasiswa dengan gaya kekuasaan dosen di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hubungan positif dapat diartikan bahwa semakin tinggi satu variabel maka semakin tinggi juga variabel yang lain. Hal ini ditunjukkan dengan semakin tinggi stres akademik yang dimiliki maka semakin tinggi penyesuain diri dan demikian pula sebaliknya.
2. Terdapat hubungan dengan arah hubungan positif berdasarkan bentuk gaya kekuasaan paksaan (*coercive power*) dan gaya Kekuasaan legitimasi (*legitimate power*) dengan Artinya semakin tinggi tingkat gaya kekuasaan paksaan (*coercive power*) dan gaya kekuasaan legitimasi (*legitimate power*) maka akan semakin tinggi stres akademik seorang mahasiswa, begitupun sebaliknya apabila semakin rendahnya gaya kekuasaan paksaan (*coercive power*) dan gaya Kekuasaan legitimasi (*legitimate power*) maka akan semakin rendah stres akademik

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti selanjutnya berkaitan dengan stress akademik dan gaya kekuasaan dosen. Adapun saran peneliti:

### 5.2.1 Saran Teoritis

1. Pada Peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian dengan objek yang sama diharapkan untuk dapat lebih memperhatikan kriteria sampel yang akan diteliti serta memperketat dalam pengambilan data.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat memperluas ruang lingkup penelitian, melakukan penelitian yang berbeda serta melakukan pengujian pada variabel-variabel yang lain Sebab, terdapat kemungkinan variabel lain memiliki hubungan yang lebih signifikan seperti, motivasi belajar, prokrastinasi akademik, prestasi akademik, Burnout Akademik, Kecemasan akademik, Kesejahteraan psikologis, dukungan sosial dan efikasi diri akademik.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan Dapat meneliti faktor stress akademik lain atau melakukan penelitian dengan memperdalam masing-masing bentuk gaya kekuasaan