

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KENAKALAN REMAJA DI SMK X
KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Putri Zaliha

201910515124



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan
Kenakalan Remaja Di SMK X Kabupaten
Bekasi
Nama Mahasiswa : Putri Zaliha
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515124
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 April 2024

Jakarta, 25 Juli 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I

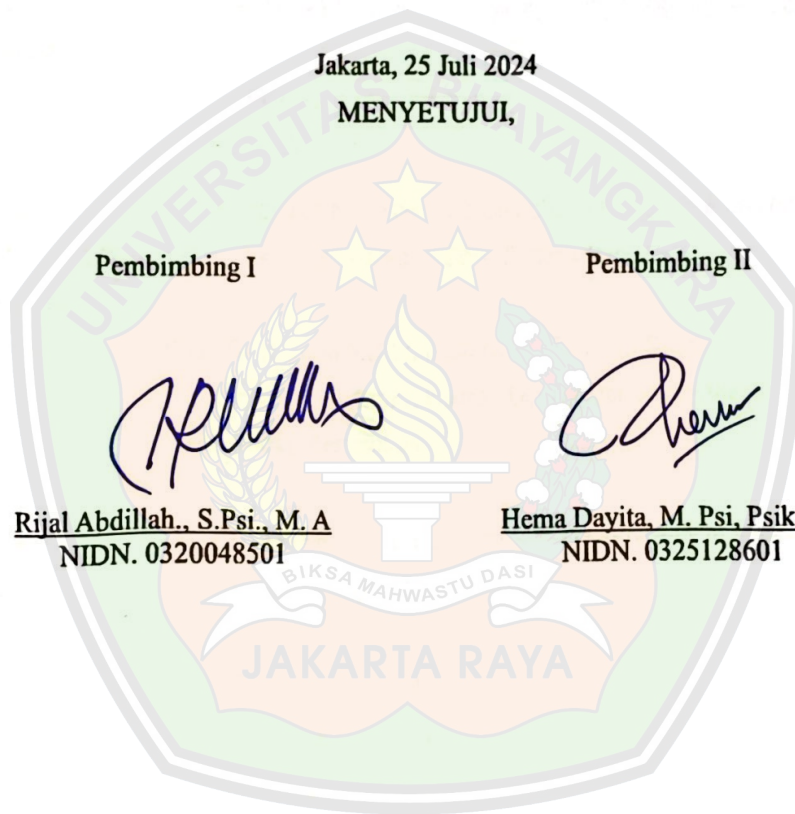
Pembimbing II



Rijal Abdillah., S.Psi., M. A
NIDN. 0320048501



Hema Dayita, M. Psi, Psikolog
NIDN. 0325128601



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan
Kenakalan Remaja Di SMK X Kabupaten
Bekasi
Nama Mahasiswa : Putri Zaliha
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515124
Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 April 2024

Jakarta, 29 April 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S. Psi., M.Si.

NIDN. 0324087902

Penguji I : Rijal Abdillah, S.Psi., M. A.


NIDN. 0320048501

Penguji II : Hema Dayita, M.Psi, Psikolog.

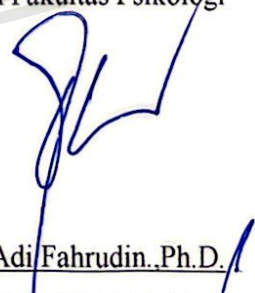
NIDN. 0325128603

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S. Psi., M. A.

NIDN : 0314078503


Prof. Adi Fahrudin, Ph.D.

NIDN / 0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kenakalan Remaja di SMK X Kabupaten Bekasi" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 29 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Putri Zaliha

201910515124

ABSTRAK

Putri zaliha : 201910515124

Hubungan antara konsep diri dengan kenakalan remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kenakalan remaja di SMK X Kabupaten Bekasi secara korelasi dan kategorisasi dengan objek penelitian adalah anak sekolah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 150 dan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel cluster random sampling Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi dan uji korelasi. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah konsep diri dan gaya hidup hedonis.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,411^{**}$. Berdasarkan nilai signifikansi 0,000 sehingga dapat diartikan bahwa Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kenakalan Remaja memiliki hubungan negatif, hal tersebut menyatakan apabila seseorang yang memiliki konsep diri tinggi maka tingkat kenakalan remajanya rendah. Sebaliknya jika seseorang memiliki konsep diri rendah maka tingkat kenakalan remajanya tinggi, dan Hasil penelitian kategorisasi menunjukkan bahwa konsep diri didominasi oleh kategori tinggi. Sedangkan gaya hidup hedonis didominasi oleh kategorisasi tinggi.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kenakalan Remaja

ABSTRACT

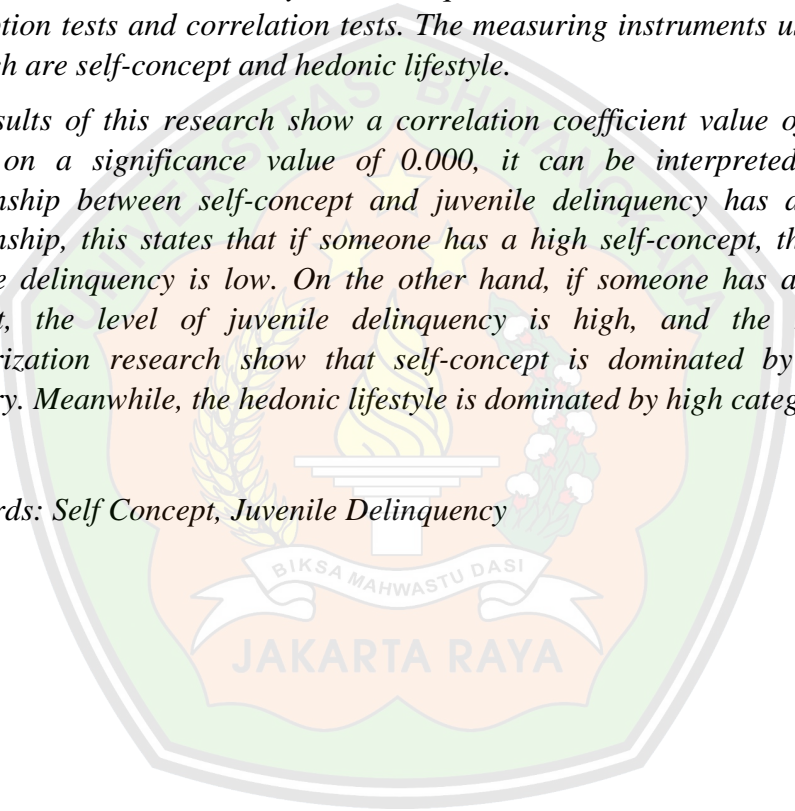
Putri zaliha : 201910515124

The relationship between self-concept and juvenile delinquency.

This research aims to determine the relationship between self-concept and juvenile delinquency at Vocational School The sample in this research was 150 and used quantitative research methods with cluster random sampling techniques. The data analysis techniques used in this research were assumption tests and correlation tests. The measuring instruments used in this research are self-concept and hedonic lifestyle.

*The results of this research show a correlation coefficient value of $-.411^{**}$. Based on a significance value of 0.000, it can be interpreted that the relationship between self-concept and juvenile delinquency has a negative relationship, this states that if someone has a high self-concept, the level of juvenile delinquency is low. On the other hand, if someone has a low self-concept, the level of juvenile delinquency is high, and the results of categorization research show that self-concept is dominated by the high category. Meanwhile, the hedonic lifestyle is dominated by high categorization.*

Keywords: *Self Concept, Juvenile Delinquency*



KATA PENGANTAR

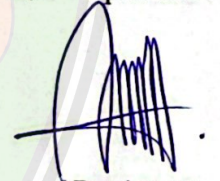
Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kenakalan Remaja di Kabupaten Bekasi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta motivasi dari banyak pihak, baik secara moril maupun materil. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Adi Fahrudin, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II : Bekasi .
2. Ibu Yulia Fitriai, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II : Bekasi.
3. Bapak Rijal Abdillah, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hema Dayita Pohan, M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi.
5. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si selaku Ketua Tim Penguji Seminar Proposal dan Sidang Skripsi saya yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
6. Bapak Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si selaku Ketua Tim Penguji Sidang Skripsi saya yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
7. Ibu Yomima Vienna, S.Psi., M.Si Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dan memberikan banyak ilmunya, serta seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam informasi akademik selama perkuliahan.

9. Saya berterimakasih kepada Kedua orang tua, adik dan kakak kakak saya yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.
10. Seluruh Keluarga besar yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada saya.
11. Terimakasih kepada teman saya yang bernama Natasya Abdullah yang telah membantu dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi saya, tak lupa kepada teman saya Ihza yang telah berbaik hati meminjamkan laptopnya kepada saya dan menemani saya menyelesaikan skripsi saya.
12. Terima Kasih Kepada Febi Fajriati, Sri Luthfia, Nabilah Dwi Syaputri, yang selalu bersedia mendengar keluh kesah penulis, selalu memberikan semangat dan menjadi teman seperjuangan saya dalam tugas akhir ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima segala bentuk kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar peneliti dapat berkarya jauh lebih baik. Dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 29 April 2024



Putri Zaliha

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Uraian Variabel	8
2.1.1 Kenakalan Remaja	8
2.1.2 Konsep Diri	11
2.2 Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja.....	13
2.3 Hipotesis Penelitian.....	14
2.4 Model atau Kerangka Berpikir Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Tipe Penelitian	15
3.2 Identitas Variabel Penelitian	15
3.3 Definisi Operasional.....	16
3.3.1 Definisi Operasional Kenakalan Remaja	16
3.3.2 Definisi Operasional Konsep Diri.....	17
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	17

3.4.1 Populasi Penelitian.....	17
3.4.2 Sampel Penelitian.....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	18
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	21
3.6 Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Profil Responden Penelitian.....	25
4.2 Pelaksanaan Penelitian	26
4.3 Hasil Penelitian	30
4.4 Diskusi dan Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Skala Kenakalan Remaja	19
Tabel 3.2 Pemberian Skor Pada Skala Konsep Diri.....	19
Tabel 3.3 Blue Print Kenakalan Remaja	20
Tabel 3.4 Blue Print Konsep Diri.....	21
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	22
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Reliabilitas	23
Tabel 4.1 Profil Responden.....	25
Tabel 4.2 Validitas Skala Kenakalan Remaja	28
Tabel 4.3 Validitas Skala Konsep Diri.....	29
Tabel 4.4 Reabilitas Skala Penelitian.....	29
Tabel 4.5 Profil Demografis.....	30
Tabel 4.6 Uji Asumsi Penelitian	30
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Kenakalan Remaja.....	32
Tabel 4.8 Kategorisasi Kenakalan Remaja	33
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Konsep Diri	34
Tabel 4.10 Kategorisasi Konsep Diri	35
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Konsep	42
Lampiran 2 Skala Kenakalan Remaja	43
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	45
Lampiran 4 Bukti Pengambilan Data	46
Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Dan Reliabilitas	48
Lampiran 6 Uji Normalitas dan Uji Linieritas	50
Lampiran 7 Uji Hipotesis (Korelasi) Dan Kategorisasi	51
Lampiran 8 Surat Izin Riset	52
Lampiran 9 Profil Demografis	53
Lampiran 10 Tabel Tabulasi	57

